

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018**  
**FICHA TÉCNICA DE MONITOREO ( FTM )**

Clasificación Programática: I-GASTO FEDERALIZADO  
Denominación del Pp: 64-EDUCACIÓN BÁSICA  
Eje de la Política Pública (PED): 2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA  
Unidad Presupuestal: 070000 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	T1	T2	T3	T4
Fin	CONTRIBUIR A GARANTIZAR LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO, CREANDO COMPETENCIAS PARA EL CAPITAL HUMANO MEDIANTE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD.	TASA DE LOGRO EDUCATIVO SEXENAL EN LOS NIVELES III Y IV DE PLANEA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN SECUNDARIAS PÚBLICAS.	DEL TOTAL DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE ESCUELAS PÚBLICAS EVALUADOS POR PLANEA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ DE FORMA ACUMULADA ANUALMENTE, LA VARIACIÓN PORCENTUAL EN LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO, DEL AÑO 2016 AL 2021.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N + 6 / TOTAL DE ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N - 1 ) * 100 N+6 = 2021 N= 2016	Eficiencia-Estratégico-Anual	PORCENTAJE	27.8% LC y 15.2% M ALUMNOS DE TERCERO DE SECUNDARIA EVALUADOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y EN MATEMÁTICAS (AÑO 2017 )	30.00 SE REFIERE A LOS ALUMNOS QUE ALCANZAN LA APROBACIÓN EN PLANEA RESPECTO AL TOTAL QUE LO PRESENTA. )	ASCENDENTE	0	0	0	30
		TASA DE LOGRO EDUCATIVO SEXENAL EN LOS NIVELES III Y IV DE PLANEA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PRIMARIAS PÚBLICAS.	DEL TOTAL DE LOS ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE ESCUELAS PÚBLICAS EVALUADOS POR PLANEA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ DE FORMA ACUMULADA ANUALMENTE, LA VARIACIÓN PORCENTUAL EN LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO, DEL AÑO 2016 AL 2021.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N + 6 / TOTAL DE ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N - 1 ) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	TASA	21.7% en LC y 27.1% M ALUMNOS DE SEXTO DE PRIMARIA EVALUADOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS. (AÑO 2017 )	25.70 ALUMNOS DE SEXTO QUE LOGRARON SITUARSE EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV )	ASCENDENTE	0	0	0	-67.7
		PORCENTAJE DE ALUMNOS EN NIVEL III Y IV DE SEXTO DE PRIMARIA EN LA EVALUACIÓN PLANEA ELCE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Mide la cantidad de alumnos en sexto de primaria evaluados por PLANEA ELCE en lenguaje y comunicación, que se ubicaron en los niveles de logro III y IV	(NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO DE PRIMARIA QUE PRESENTARON LA PRUEBA PLANEA ELCE Y CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO III Y IV EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN/TOTAL DE ALUMNOS EN SEXTO DE PRIMARIA EVALUADOS EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ) * 100	Eficacia-Estratégico-Bienal	PORCENTAJE		27.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS EN NIVEL III Y IV EN LVC RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS )	ASCENDENTE	0	0	0	27
		PORCENTAJE DE ALUMNOS EN NIVEL III Y IV DE SEXTO DE PRIMARIA EN LA EVALUACIÓN PLANEA ELCE DE MATEMÁTICAS	Alumnos ubicados en el nivel III y IV de sexto de primaria en matemáticas	(NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO DE PRIMARIA QUE PRESENTARON LA PRUEBA PLANEA ELCE Y CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO III Y IV EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS / TOTAL DE ALUMNOS EN SEXTO DE PRIMARIA EVALUADOS EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS) * 100	Eficacia-Estratégico-Bienal	PORCENTAJE		30.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS EN NIVEL III Y VI EN MATEMÁTICAS RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS DE SEXTO DE PRIMARIA )	ASCENDENTE	0	0	0	30
Propósito	LOS ALUMNOS DEL ESTADO DE COLIMA CUENTAN CON UN SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA EFICIENTE.	PORCENTAJE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	DE LA TOTALIDAD DE PLANTELES QUE REQUIEREN INTERVENCIÓN POR PARTE DEL INCOIFED, ESTE INDICADOR MUESTRA EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN POR AÑO	ESPACIOS EDUCATIVOS ADECUADOS Y SUFICIENTES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO / TOTAL DE ESPACIOS EDUCATIVOS	Eficacia-Estratégico-Anual	PORCENTAJE	92.90% POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS. (AÑO 2017 )	100.00 EL 100% DE LAS ESCUELAS BRINDAN SERVICIOS EDUCATIVOS ADECUADOS Y SUFICIENTES. )	ASCENDENTE	100	100	100	100

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	T1	T2	T3	T4
Componentes	A.- Servicios de educación básica de calidad proporcionados.	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN NIVEL III Y IV DE TERCERO DE SECUNDARIA EN LA EVALUACIÓN PLANEA ELCE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Mide la cantidad de alumnos en tercero de secundaria evaluados por PLANEA ELCE en lenguaje y comunicación, que se ubicaron en los niveles de logro III y IV.	(NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN TERCERO DE SECUNDARIA QUE PRESENTARON LA PRUEBA PLANEA ELCE Y CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO III Y IV EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN/TOTAL DE ALUMNOS EN TERCERO DE SECUNDARIA EVALUADOS EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN)*100	Eficacia-Estratégico-Bienal	PORCENTAJE		0.00 )	ASCENDENTE	0	0	0	0
		TASA DE LOGRO EDUCATIVO EN LOS NIVELES III Y IV DE PLANEA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LAS PRIMARIAS PÚBLICAS.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIAS PÚBLICAS, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE LOS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA, RESPECTO DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR, EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N - 1 ) * 100	Eficiencia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	21.7% LC y 27.1% M ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA EVALUADOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO . (AÑO 2017 )	30.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE SEXTO DE PRIMARIA QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES III Y IV DE PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N+6 SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS WUE SE UBICARON EN LOS NIVELES III Y IV EN EL CICLO ESCOLAR N-1)	ASCENDENTE	0	0	0	30
		TASA DE LOGRO EDUCATIVO EN LOS NIVELES III Y IV DE PLANEA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN SECUNDARIAS PÚBLICAS.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIAS PÚBLICAS, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE LOS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA, RESPECTO DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR, EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIAS PÚBLICAS QUE SE UBICARON EN LOS NIVELES DE LOGRO III Y IV EN PLANEA EN EL CICLO ESCOLAR N - 1 ) * 100	Eficiencia-Gestión-Anual	TASA	27.8% LC y 15.2% M ALUMNOS DE TERCERO DE SECUNDARIA EVALUADOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y EN MATEMÁTICAS. (AÑO 2017 )	0.00 )	ASCENDENTE	0	0	0	0
	B.- Servicios de educación básica proporcionados con equidad.	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA 3-14 AÑOS.	DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS DE EDAD EN COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA RESPECTO DE LA POBLACIÓN DEMANDANTE DEL MISMO GRUPO DE EDAD.	(MATRÍCULA DEL GRUPO DE EDAD 3 A 14 DE EDUCACIÓN BÁSICA / POBLACIÓN DEMANDANTE DEL MISMO GRUPO DE EDAD)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	PORCENTAJE	89.80% ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA DEL GRUPO DE EDAD 3 A 14 AÑOS . (AÑO 2017 )	88.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE 3 A 14 AÑOS RESPECTO DE LA POBLACIÓN DEMANDANTE = 155103 NIÑOS/NIÑAS )	ASCENDENTE	0	0	0	88
	C.- Gestión de procesos y servicios realizados para transformar la educación básica.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.	DEL TOTAL DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE EGRESAN EN EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR.	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA N-5 Y SECUNDARIA N-2 ) * 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	PORCENTAJE	Primaria=107.1% y Secundaria=81.2% ALUMNOS QUE EGRESAN DE PRIMARIA Y SECUNDARIA . (AÑO 2017 )	88.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNO EGRESADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO )	ASCENDENTE	0	0	0	88
	A 501.- Operación del programa escuelas de tiempo completo.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA INCORPORADAS QUE CUMPLEN CON LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	DEL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA INCORPORADAS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE LAS QUE CUMPLEN CON LAS REGLAS DE OPERACIÓN.	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUMPLEN CON LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO/TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA INCORPORADAS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO)*100	Eficiencia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	322 ESCUELAS INCORPORADAS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO QUE CUMPLEN CON LAS REGLAS DE OPERACIÓN (AÑO 2017 )	43.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ESCUELAS INCORPORADAS AL PROGRAMA DE ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO )	ASCENDENTE	0	0	0	43

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	T1	T2	T3	T4
	A S02.- Operación del programa profesionalización docente.	PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA SUJETO A PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA, CAPACITACIÓN, FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y/O DESARROLLO PROFESIONAL Y QUE LOS CONCLUYEN.	DEL TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA QUE SE INSCRIBEN A PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA, CAPACITACIÓN, FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y/O DESARROLLO PROFESIONAL, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE LOS QUE LOS CONCLUYEN.	(NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYE LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA, CAPACITACIÓN, FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y/O DESARROLLO PROFESIONAL /TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA QUE SE INSCRIBEN A PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA, CAPACITACIÓN, FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y/O DESARROLLO PROFESIONAL)*1000	Eficiencia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	1,873 PERSONAL EDUCATIVO DEL NIVEL BÁSICO SUJETO A PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA, CAPACITACIÓN, FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y/O DESARROLLO PROFESIONAL (AÑO 2017 )	18.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE DOCENTES SUJETOS A PROCESOS DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE )	ASCENDENTE	0	0	0	18
	A S03.- Operación del programa para el fortalecimiento de la calidad en la educación básica.	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA INCORPORADAS AL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA QUE QUE ATIENDEN PRIORITARIAMENTE LOS CAMPOS FORMATIVOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO MATEMÁTICAS EN SUS RUTAS DE MEJORA.	DEL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ESCUELAS QUE ATIENDEN PRIORITARIAMENTE LOS CAMPOS FORMATIVOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO MATEMÁTICAS EN SUS RUTAS DE MEJORA.	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y QUE ATIENDEN PRIORITARIAMENTE LOS CAMPOS FORMATIVOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO MATEMÁTICAS EN SUS RUTAS DE MEJORA /TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA)*100	Eficiencia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	80 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN PRIORITARIAMENTE LOS CAMPOS FORMATIVOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASÍ COMO MATEMÁTICAS EN SUS RUTAS DE MEJORA (AÑO 2017 )	12.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN PRIORITARIAMENTE MATEMÁTICAS, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN SU RUTAS DE MEJORA. )	ASCENDENTE	0	0	0	12
	B S01.- Libros de texto gratuito proporcionados a los alumnos de secundarias generales, técnicas y telesecundarias federalizadas.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TELESECUNDARIAS FEDERALIZADAS QUE RECIBEN LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS DE SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TELESECUNDARIAS FEDERALIZADAS QUE RECIBEN LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TELESECUNDARIAS FEDERALIZADAS QUE RECIBEN LIBRO DE TEXTO GRATUITO/TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TELESECUNDARIAS EN EL ESTADO)*100	Eficiencia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	28,453 ALUMNOS DE SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TELESECUNDARIAS FEDERALIZADAS QUE RECIBEN LIBROS DE TEXTO GRATUITO. (AÑO 2017 )	93.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE SECUNDARIA QUE RECIBEN LIBROS DE TEXTO GRATUITOS SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIA )	CONSTANTE	0	0	0	93
	B S02.- Operación del programa E-3 (arraigo del maestro en el medio rural).	PORCENTAJE DE DOCENTES DE PRIMARIAS RURALES MULTIGRADO INCENTIVADOS CON E3.	DEL TOTAL DE PRIMARIAS RURALES MULTIGRADO EN EL ESTADO INTEGRADAS AL PROGRAMA E-3, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE DOCENTES INCENTIVADOS CON E3.	(NÚMERO DE DOCENTES DE PRIMARIAS RURALES MULTIGRADO INCENTIVADOS CON E3/TOTAL DE PRIMARIAS RURALES MULTIGRADO EN EL ESTADO INTEGRADAS AL PROGRAMA E-3)*100(NÚMERO DE DOCENTES DE PRIMARIAS RURALES MULTIGRADO INCENTIVADOS CON E3/TOTAL DE DOCENTES DE PRIMARIAS RURALES MULTIGRADO EN EL ESTADO)*100	Eficiencia-Gestión-Trimestral	PORCENTAJE	97 DOCENTES DE PRIMARIAS RURALES MULTIGRADO INCENTIVADOS CON E3 (AÑO 2017 )	55.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS RURALES INCENTIVADOS CON E3, EN RELACIÓN AL TOTAL DE DOCENTES DE PRIMARIAS RURALES. )	ASCENDENTE	0	0	0	55

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	T1	T2	T3	T4
B S03.- Operación del programa mantenimiento de los espacios educativos.	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE REPARACIONES MENORES ATENDIDAS CON EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LOS PLANTELES PÚBLICOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.	DEL TOTAL DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO SOLICITADOS POR PLANTELES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE REPARACIONES MENORES ATENDIDAS CON EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.	(NÚMERO DE SERVICIOS DE REPARACIONES ATENDIDAS CON EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA PLANTELES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/TOTAL DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO SOLICITADOS POR PLANTELES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA) *100	Eficacia-Gestión-Semestral	PORCENTAJE	300 SERVICIOS DE MANTENIMIENTO ATENDIDOS CON EL PROGRAMA. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE SERVICIOS DE REPARACIONES ATENDIDAS CON EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN RELACIÓN AL TOTAL DE SERVICIOS SOLICITADOS )	CONSTANTE	0	0	0	100
B S04.- Operación del programa buena visión, buena educación.	PORCENTAJE DE LENTES ENTREGADOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE REALIZAN LA SOLICITUD EN TIEMPO Y FORMA.	DEL TOTAL DE SOLICITUDES DE LENTES ATENDIDAS EN TIEMPO Y FORMA PARA ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE LAS QUE SON REALIZADAS.	(NÚMERO DE LENTES ENTREGADOS A ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA / TOTAL DE SOLICITUDES REALIZADAS EN TIEMPO Y FORMA) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	PORCENTAJE	4000 ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL ESTADO BENEFICIADOS CON LENTES (AÑO 2017 )	100.00 PORCENTAJE DE LENTES ENTREGADOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE REALIZAN LA SOLICITUD EN TIEMPO Y FORMA. )	ASCENDENTE	0	0	0	100
B S05.- Operación del programa de convivencia escolar en las escuelas públicas de educación básica.	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE RECIBEN APOYOS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	DEL TOTAL DEL ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ESCUELAS QUE RECIBEN APOYOS EN ESPECIE PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE RECIBEN APOYOS EN ESPECIE PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ESTADO INCORPORADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR) *100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	771 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE RECIBEN APOYOS EN ESPECIE PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE RECIBEN APOYO SOBRE EL TOTAL DE ESCUELAS QUE ESTÁN INCORPORADAS )	CONSTANTE	0	0	0	100
B S06.- Operación del programa de la reforma educativa.	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS QUE CUMPLEN CON LOS LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.	DEL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ESCUELAS FOCALIZADAS QUE CUMPLEN CON LOS LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN.	(NÚMERO DE ESCUELAS FOCALIZADAS QUE CUMPLEN CON LOS LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA /TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA EN EL ESTADO DE COLIMA)*100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	23 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUMPLEN CON LOS LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS QUE CUMPLEN CON LOS LINEAMIENTOS SOBRE EL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS ATENDIDAS )	CONSTANTE	0	0	0	100
B S07.- Operación del programa nacional de becas	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A MADRES JÓVENES Y / O JÓVENES EMBARAZADAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.	DEL TOTAL DE BECAS SOLICITADAS POR MADRES JÓVENES Y/O JÓVENES EMBARAZADAS DE 12 AÑOS A 18 AÑOS 11 MESES DEL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE BECAS ENTREGADAS A ESTA POBLACIÓN.	(NÚMERO DE BECAS ENTREGADAS A MADRES JÓVENES Y / O JÓVENES EMBARAZADAS DE 12 AÑOS A 18 AÑOS 11 MESES / TOTAL DE BECAS SOLICITADAS POR MADRES JÓVENES Y/O JÓVENES EMBARAZADAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIAS PÚBLICAS DE 12 AÑOS A 18 AÑOS 11 MESES ) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	PORCENTAJE	126 BECAS ENTREGADA A MADRES JOVENES Y/O JOVENES EMBARAZADAS DE 12 A 18 AÑOS 11 MESES ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. )	ASCENDENTE	0	0	0	100
B S08.- Operación del programa nacional de inglés.	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS.	DEL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PRONI.	(ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PRONI/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA SELECCIONADAS)*100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	386 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS QUE IMPLEMENTAN EL PRONI. (AÑO 2017 )	61.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS )	CONSTANTE	0	0	0	61
B S09.- Operación del programa pintando, mejoramos nuestra escuela.	PORCENTAJE DE PLANTELES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL APOYO DE PINTURA.	DEL TOTAL DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE PLANTELES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA PINTANDO MEJORAMOS NUESTRA ESCUELA.	(NÚMERO PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL APOYO DE PINTURA/TOTAL DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA QUE SOLICITAN EL APOYO DE PINTURA) *100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	20 PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL APOYO DE PINTURA. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE A LOS PLANTELES BENEFICIADOS CON APOYO DE PINTURA RESPECTO AL TOTAL DE PLANTELES QUE SOLICITAN EL APOYO )	ASCENDENTE	0	0	0	100

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	T1	T2	T3	T4
Actividades	B S10.- Operación del servicio de educación básica otorgada a la población de jóvenes y adultos (CEDEX).	PORCENTAJE DE JÓVENES Y ADULTOS EN SITUACIÓN DE REZAGO ESCOLAR ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR.	DEL TOTAL DE JÓVENES Y ADULTOS EN SITUACIÓN DE REZAGO ESCOLAR QUE SOLICITEN EL SERVICIO, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA CANTIDAD DE JÓVENES Y ADULTOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR.	(NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR/ TOTAL DE JÓVENES Y ADULTOS EN SITUACIÓN DE REZAGO ESCOLAR QUE SOLICITEN EL SERVICIO) * 100	Eficacia-Gestión-Trimestral	PORCENTAJE	500 JÓVENES Y ADULTOS QUE SON ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR. (AÑO 2017)	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR CON RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO )	CONSTANTE	0	0	0	100
	B S11.- Operación del servicio de educación especial en escuelas federalizadas de educación básica.	PORCENTAJE DE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALIZADAS BENEFICIADAS CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	DEL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL / TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO)* 100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	413 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL. (AÑO 2017)	59.00 SE REFIERE AL NUMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS )	ASCENDENTE	0	0	0	59
	B S12.- Operación del servicio de educación física en educación básica.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE IMPARTEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA FEDERALIZADAS QUE SE ENCUENTRAN CON UNA CLASIFICACIÓN DE BIEN EN LA FICHA DE VISITA TÉCNICA.	DEL TOTAL DE DOCENTES QUE IMPARTEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA FEDERALIZADAS EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN CON UNA CLASIFICACIÓN DE BIEN EN LA FICHA DE VISITA TÉCNICA APLICADA POR EL SUPERVISOR.	(NÚMERO DE DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN CON UNA CLASIFICACIÓN DE BIEN EN LA FICHA DE VISITA TÉCNICA /TOTAL DE DOCENTES QUE IMPARTEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA FEDERALIZADAS EN EL ESTADO DE COLIMA)*100	Eficacia-Gestión-Trimestral	PORCENTAJE	461 DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN CON UNA CLASIFICACIÓN DE BIEN EN LA FICHA DE VISITA TÉCNICA. (AÑO 2017)	65.00 SE REFIERE A DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN EN UNA CLASIFICACIÓN DE BIEN RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE PREESCOLAR Y PRIMARIA )	CONSTANTE	0	0	0	65
	B S13.- Operación del servicio de educación preescolar federalizado.	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERALIZADO EN EL ESTADO.	DEL TOTAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 Y 5 AÑOS DEL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE LOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERALIZADO.	(NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERALIZADOS/TOTAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 Y 5 AÑOS EN EL ESTADO DE COLIMA)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	PORCENTAJE	18,698 NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS ATENDIDOS POR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERALIZADO. (AÑO 2017)	48.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR RESPECTO AL TOTAL DE NIÑOS )	ASCENDENTE	0	0	0	48
	B S14.- Operación del servicio de secundaria general federalizada a la población de 12 a 15 años.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL FEDERALIZADA ATENDIDOS.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL FEDERALIZADA.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL FEDERALIZADA DE 12 A 14 AÑOS ATENDIDOS /TOTAL DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICAS)*100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	16,327 ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL FEDERALIZADA . (AÑO 2017)	47.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FEDERALIZADAS SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICAS, )	ASCENDENTE	0	0	0	47
	B S15.- Operación del servicio de secundaria técnica federalizada a la población de 12 a 14 años	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA FEDERALIZADA ATENDIDOS.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA FEDERALIZADA.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA FEDERALIZADA DE 12 A 14 AÑOS ATENDIDOS /TOTAL DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICAS) *100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	10,471 ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA FEDERALIZADA (AÑO 2017)	30.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA )	ASCENDENTE	0	0	0	30
	B S16.- Operación del servicio educativo de primaria federalizada a la población de 6 a 11 años.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 11 AÑOS INSCRITOS A PRIMARIA FEDERALIZADA.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE PRIMARIA FEDERALIZADA.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE 6 A 11 AÑOS INSCRITOS A PRIMARIA FEDERALIZADA / TOTAL DE ALUMNOS DE PRIMARIA EN EL ESTADO)*100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	64,977 ALUMNOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD INSCRITOS A PRIMARIA FEDERALIZADA. (AÑO 2017)	91.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMARIAS FEDERALIZADAS SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS DE PRIMARIA EN EL ESTADO )	ASCENDENTE	0	0	0	91

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	T1	T2	T3	T4
	B S17.- Operación del servicio educativo de telesecundaria federalizada a la población de 12 a 14 años.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 12 A 14 ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE TELESECUNDARIAS FEDERALIZADAS.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICA EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE TELESECUNDARIA FEDERALIZADA.	(NÚMERO DE ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE TELESECUNDARIAS FEDERALIZADAS/TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIAS PÚBLICAS EN EL ESTADO)*100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	1,655 ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE TELESECUNDARIAS FEDERALIZADAS. (AÑO 2017 )	4.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS AL SERVICIO DE TELESECUNDARIA FEDERALIZADAS SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS DE SECUNDARIA PUBLICAS )	ASCENDENTE	0	0	0	4
	B S18.- Oportunidades educativas ampliadas para fortalecer la inclusión y la equidad, ejecutadas en las escuelas y/o servicios de educación básica que atienden a población en contexto de vulnerabilidad y/o discapacidad y aptitudes sobresalientes.	PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS POR LAS ESCUELAS Y/O SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD.	DEL TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS POR LA ESTRATEGIA LOCAL PARA LAS ESCUELAS Y/O SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ACCIONES EJECUTADAS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD.	(NÚMERO DE ACCIONES EJECUTADAS /TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS POR LA ESTRATEGIA LOCAL PARA LAS ESCUELAS Y/O SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA ) *100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	3 ACCIONES EJECUTADAS POR LA ESTRATEGIA LOCAL PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LAS ESCUELAS Y/ SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE DE ACCIONES EJECUTADAS SOBRE AL TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS )	CONSTANTE	0	0	0	100
	C S01.- Consejos escolares de participación social en las escuelas de educación básica articulados con las rutas de mejora.	PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ARTICULADOS CON LAS RUTAS DE MEJORA.	DEL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL INSTALADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, INICIAL, ESPECIAL (CAM) Y PARTICULARES DEL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ARTICULADOS CON LAS RUTAS DE MEJORA.	(NÚMERO DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ARTICULADOS CON LAS RUTAS DE MEJORA / TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL INSTALADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, INICIAL, ESPECIAL (CAM) Y PARTICULARES DEL ESTADO DE COLIMA) * 100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	995 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ARTICULADOS CON LAS RUTAS DE MEJORA. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL SOBRE EL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES )	CONSTANTE	0	0	0	100
	C S02.- Credenciales con fotografía a alumnos de educación básica otorgadas.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE COLIMA QUE CUENTAN CON CREDENCIAL VIGENTE EMITIDA POR LA SE-CSEE.	DEL TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE CUENTAN CON CREDENCIAL VIGENTE CON FOTOGRAFÍA EMITIDA POR LA SE-CSEE.	(NÚMERO DE ALUMNOS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON CREDENCIAL VIGENTE EMITIDA POR LA SE-CSEE/ TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO) * 100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	57,087 ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON CREDENCIAL VIGENTE CON FOTOGRAFÍA EMITIDA POR LA SE-CSEE. (AÑO 2017 )	26.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE NÚMERO DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON CREDENCIAL VIGENTE EMITIDA RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO )	CONSTANTE	0	0	0	26
	C S03.- Gestión de la microplaneación para la creación y ampliación de infraestructura en educación básica.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA NUEVAS CREACIONES Y EXPANSIONES DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA JUSTIFICADOS.	DEL TOTAL DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD REALIZADOS PARA NUEVAS CREACIONES Y EXPANSIONES DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD JUSTIFICADOS.	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD JUSTIFICADOS /TOTAL DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD REALIZADOS PARA NUEVAS CREACIONES Y EXPANSIONES DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA)*100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	3 ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD JUSTIFICADOS. (AÑO 2017 )	30.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD JUSTIFICADOS RESPECTO AL TOTAL DE FACTIBILIDAD )	CONSTANTE	0	0	0	30
	C S04.- Gestión de los procesos de inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación de alumnos de educación básica.	PORCENTAJE DE PROCESOS EN MATERIA DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN REALIZADOS PARA ATENDER A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	DEL TOTAL DE TRÁMITES Y SERVICIOS SOLICITADOS EN MATERIA DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE PROCESOS QUE PARA ELLOS SE REALIZAN EN MATERIA DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN.	(NÚMERO DE PROCESOS EN MATERIA DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN REALIZADOS PARA ATENDER A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/TOTAL DE TRÁMITES Y SERVICIOS SOLICITADOS EN MATERIA DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO)*100	Eficacia-Gestión-Trimestral	PORCENTAJE	842,256 PROCESOS REALIZADOS EN MATERIA DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE PROCESOS EN MATERIA DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN REALIZADOS SOBRE EL TOTAL DE TRAMITES Y SERVICIOS )	CONSTANTE	0	0	0	100

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	T1	T2	T3	T4
	C 505.- Servicios proporcionados de misiones culturales que atienden a adultos.	PORCENTAJE DE DE ADULTOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN CON EL SERVICIO DE MISIONES CULTURALES EN EL ESTADO DE COLIMA.	DEL TOTAL DE ADULTOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE MISIONES CULTURALES EN EL ESTADO DE COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ADULTOS ATENDIDOS MEDIANTE TALLERES EN OFICIOS DE CARPINTERÍA, ELECTRICIDAD DOMÉSTICA, REFRIGERACIÓN, ALBAÑILERÍA, HERRERÍA, MÚSICA Y CAPACITACIÓN EN COMUNIDADES RURALES.	(NÚMERO DE ADULTOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE MISIONES CULTURALES /TOTAL DE ADULTOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE MISIONES CULTURALES EN EL ESTADO DE COLIMA ) *100	Eficacia-Gestión-Trimestral	PORCENTAJE	900 ADULTOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE MISIONES CULTURALES. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ADULTOS ATENDIDOS SOBRE EL TOTAL DE ADULTOS QUE SOLICITEN )	CONSTANTE	0	0	0	100
	C 506.- Unidades de servicios administrativos y educativos operando	PORCENTAJE DE ÁREAS DE CONTROL ESCOLAR OPERANDO EN CADA UNA DE LAS USAE.	DEL TOTAL DE UNIDADES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y EDUCATIVOS EN COLIMA, ESTE INDICADOR MOSTRARÁ LA PROPORCIÓN DE ÁREAS DE CONTROL ESCOLAR OPERANDO EN CADA UNA.	(NÚMERO DE ÁREAS DE CONTROL ESCOLAR OPERANDO EN CADA USAE/TOTAL DE UNIDADES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y EDUCATIVOS)*100	Eficacia-Gestión-Anual	PORCENTAJE	10 AREAS DE CONTROL ESCOLAR OPERANDO EN LAS UNIDADES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y EDUCATIVOS. (AÑO 2017 )	100.00 SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ÁREAS DE CONTROL ESCOLAR SOBRE EL TOTAL DE UNIDADES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS )	CONSTANTE	0	0	0	100