



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Estudio para la Creación y Modificación de Programas Presupuestarios

Sección I Datos generales	I.1 Denominación del Programa	82 Educación para Adultos		
	I.2 Unidad Administrativa Responsable	Instituto Estatal de Educación para Adultos	Año	2018

Sección II Antecedentes	II.1 Entorno de la Política Pública en el Estado	Entre las principales causas que generan el rezago encontramos la difícil situación económica en la que se encuentran algunos sectores sociales en la entidad; el abandono a temprana edad de los estudios e incluso, muchos de ellos ni siquiera tienen la oportunidad de ingresar al sistema educativo formal.
-----------------------------------	---	--

Sección III Justificación	III.1 Alineación con las metas al PND		México incluyente. México con educación de calidad.		
	III.2 Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo				
	Eje	2. Colima con mayor calidad de	Línea Política	2.3 Fortalecer la cobertura y la calidad	Objetivo



		vida.		educativa, la investigación y la vinculación entre el sistema educativo y productivo, como bases para mejorar el desarrollo económico de Colima y el bienestar de la población.		humano mediante educación de calidad.
--	--	-------	--	---	--	---------------------------------------

Sección IV Identificación del Problema	IV.1 Definición del Problema	Jóvenes y adultos con 15 años y más en condición de rezago educativo.
	IV.2 Estado actual de la problemática	En base a la Encuesta Intercensal 2015 se determinó que el 33.2 por ciento de la población con 15 años o más en el Estado de Colima no sabe leer y/o escribir o no han concluido su primaria o secundaria.
	IV.3 Evolución del Problema	En el año 2010, el Censo de Población y Vivienda del INEGI arrojó que existían 179 mil 060 personas en rezago educativo, lo que implicó el 38.5 por ciento. Comparado con los datos de la



		Encuesta Intercensal 2015, se obtuvo una disminución de 5.3 por ciento, es decir, 5 mil 616 personas menos en rezago: principalmente de personas que no saben leer y escribir; también hubo disminución entre quienes no han concluido la educación primaria, y se mantuvo prácticamente constante la cifra de quienes no ha terminado la educación secundaria. Todo lo anterior, después de los esfuerzos realizados por el IEEA con la colaboración interinstitucional
	IV.4 Experiencias de atención	

Sección V Árbol del Problema	V.1 Problema Central	
	Personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir o que no han cursado o concluido la educación primaria y/o secundaria y que no han tenido la oportunidad de superar su situación de rezago educativo en el Estado de Colima	
	V.2 Causas	V.3 Efectos
	Falta de recursos económicos para atender las situaciones de la vida. Insuficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	La población no conoce o no le interesan los servicios ofertados en materia de educación para adultos. Falta de espacios en los cuales se ofrezcan servicios educativos para las personas de 15 años o más en situación de rezago educativo. Falta de personal para atender a las personas en situación de rezago educativo. Los educandos no concluyen sus estudios de primaria o secundaria.



Sección VI Árbol de Objetivos	VI.1 Objetivo General	
	Personas de 15 años o más que aprendieron a leer y escribir o cursaron y concluyeron la educación primaria y/o secundaria y tuvieron la oportunidad de superar su situación de rezago educativo en el Estado de Colima	
	VI.2 Medios	VI.3 Fines
	Se cuentan con los recursos económicos para atender las situaciones de la vida. Existe suficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	La población conoce los servicios ofertados en materia de educación para adultos. Los servicios educativos son impartidos en diversos espacios (Unidades Operativas) para responder a las distintas necesidades de los educandos. Incorporación y formación continua de asesores educativos. Aplicación de exámenes.

Sección VII Objetivos	VII.1 Determinación de objetivos del Programa	
	VII.2 Aportación del Programa a los objetivos del PND, PED y de institución	A través de una oferta de calidad en los servicios proporcionados, se busca elevar la calidad de vida así como ofrecer a este grupo de personas la oportunidad de iniciar o concluir su educación básica que les permita superar la condición de pertenecer al rezago educativo.



Sección VIII Cobertura	VIII.1 Población Potencial		Cuantificación	
	En base a la Encuesta Intercensal 2015 se determinó que el 33.2 por ciento de la población con 15 años o más del Estado de Colima no sabe leer y/o escribir o no han concluido su primaria o secundaria.		173,444	
	VIII.2 Población Objetivo		Cuantificación	
	El 5.6 por ciento de la población con 15 años y más del Estado de Colima que no sabe leer y/o escribir o no han concluido su primaria o secundaria van a ser atendidos para que logren alfabetizarse o concluir su primaria o su secundaria.		9,713	
	VIII.3 Caracterización de la Población Objetivo	Jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el Estado de Colima.	Frecuencia de actualización de la población	El INEA calcula una estimación cada año y las cifras oficiales por el INEGI cada 5 años.
	VIII.4 Padrón de Beneficiarios	Los beneficiarios son personas físicas de 15 años o más en condición de rezago educativo		
VIII.5 Bienes y servicios que entrega el Programa Presupuestario	Servicios de inscripción, acreditación y certificación.			



Sección IX Análisis de Alternativas	IX.1 Identificación de alternativas de solución al problema	
--	--	--

Sección X Análisis de Complementariedades	X.1 Relación con otros Programas Presupuestarios	
	<p>Programa Becas de apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa. PROSPERA-INEA. FONART.</p>	

Sección XI Diseño de la Intervención	XI.1 Tipo de Intervención	El apoyo otorgado a los beneficiarios es no económico a través del servicio proporcionado de inscripción, acreditación y certificación de estudios de primaria y secundaria.	
	XI.2 Matriz de Indicadores		
	Resumen Narrativo	Fin	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población de 15 años y más mediante el servicio de educación básica para adultos.
Propósito		La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera esta condición.	



		Componentes	A.- Constancias y certificados emitidos de las etapas de alfabetización e inicial y de los niveles educativos de primaria y secundaria. B.- Equipamiento y/o infraestructura educativa para adultos gestionada y desarrollada.
		Actividades	A S01.- Acreditación de exámenes de educación primaria y secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC). A S02.- Acreditación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). B K01.- Equipamiento, construcción, ampliación y/o remodelación de espacios para la atención de la demanda educativa para adultos.
	XI.3 Estimación del costo operativo del Programa Presupuestario	FAETA \$33,686,707.00 Ramo 11 \$11,995,686.44 Estatal \$2,500,000.00 TOTAL \$48,182,393.00	

Sección XII Presupuesto	XII.1 Fuentes de Financiamiento	FAETA 25103-18 Ramo 11 25564-18 Estatal 11101-18
----------------------------	---------------------------------	--



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE
Y SOBERANO DE COLIMA

Sección XIII Evaluaciones	XIII.1 Recomendaciones del órgano técnico externo	
------------------------------	--	--