



| |
|---|
| SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Estudio para la Creación y Modificación de Programas Presupuestarios |
|---|

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----|------|
| Sección I Datos generales | I.1 Denominación del Programa | 82 Educación para Adultos | | |
| | I.2 Unidad Administrativa Responsable | Instituto Estatal de Educación para Adultos | Año | 2018 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Sección II Antecedentes | II.1 Entorno de la Política Pública en el Estado | Entre las principales causas que generan el rezago encontramos la difícil situación económica en la que se encuentran algunos sectores sociales en la entidad; el abandono a temprana edad de los estudios e incluso, muchos de ellos ni siquiera tienen la oportunidad de ingresar al sistema educativo formal. | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|----------|
| Sección III Justificación | III.1 Alineación con las metas al PND | | México incluyente. México con educación de calidad. | | |
| | III.2 Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo | | | | |
| | Eje | 2. Colima con mayor calidad de | Línea Política | 2.3 Fortalecer la cobertura y la calidad | Objetivo |



| | | | | | | |
|--|--|-------|--|---|--|---------------------------------------|
| | | vida. | | educativa, la investigación y la vinculación entre el sistema educativo y productivo, como bases para mejorar el desarrollo económico de Colima y el bienestar de la población. | | humano mediante educación de calidad. |
|--|--|-------|--|---|--|---------------------------------------|

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Sección IV Identificación del Problema | IV.1 Definición del Problema | Jóvenes y adultos con 15 años y más en condición de rezago educativo. |
| | IV.2 Estado actual de la problemática | En base a la Encuesta Intercensal 2015 se determinó que el 33.2 por ciento de la población con 15 años o más en el Estado de Colima no sabe leer y/o escribir o no han concluido su primaria o secundaria. |
| | IV.3 Evolución del Problema | En el año 2010, el Censo de Población y Vivienda del INEGI arrojó que existían 179 mil 060 personas en rezago educativo, lo que implicó el 38.5 por ciento. Comparado con los datos de la |



| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | | Encuesta Intercensal 2015, se obtuvo una disminución de 5.3 por ciento, es decir, 5 mil 616 personas menos en rezago: principalmente de personas que no saben leer y escribir; también hubo disminución entre quienes no han concluido la educación primaria, y se mantuvo prácticamente constante la cifra de quienes no ha terminado la educación secundaria. Todo lo anterior, después de los esfuerzos realizados por el IEEA con la colaboración interinstitucional |
| | IV.4 Experiencias de atención | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Sección V Árbol del Problema | V.1 Problema Central | |
| | Personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir o que no han cursado o concluido la educación primaria y/o secundaria y que no han tenido la oportunidad de superar su situación de rezago educativo en el Estado de Colima | |
| | V.2 Causas | V.3 Efectos |
| | Falta de recursos económicos para atender las situaciones de la vida. Insuficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. | La población no conoce o no le interesan los servicios ofertados en materia de educación para adultos. Falta de espacios en los cuales se ofrezcan servicios educativos para las personas de 15 años o más en situación de rezago educativo. Falta de personal para atender a las personas en situación de rezago educativo. Los educandos no concluyen sus estudios de primaria o secundaria. |



| | | |
|--|--|---|
| Sección VI Árbol de Objetivos | VI.1 Objetivo General | |
| | Personas de 15 años o más que aprendieron a leer y escribir o cursaron y concluyeron la educación primaria y/o secundaria y tuvieron la oportunidad de superar su situación de rezago educativo en el Estado de Colima | |
| | VI.2 Medios | VI.3 Fines |
| | Se cuentan con los recursos económicos para atender las situaciones de la vida. Existe suficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. | La población conoce los servicios ofertados en materia de educación para adultos. Los servicios educativos son impartidos en diversos espacios (Unidades Operativas) para responder a las distintas necesidades de los educandos. Incorporación y formación continua de asesores educativos. Aplicación de exámenes. |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Sección VII Objetivos | VII.1 Determinación de objetivos del Programa | |
| | VII.2 Aportación del Programa a los objetivos del PND, PED y de institución | A través de una oferta de calidad en los servicios proporcionados, se busca elevar la calidad de vida así como ofrecer a este grupo de personas la oportunidad de iniciar o concluir su educación básica que les permita superar la condición de pertenecer al rezago educativo. |



| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Sección VIII Cobertura | VIII.1 Población Potencial | | Cuantificación | |
| | En base a la Encuesta Intercensal 2015 se determinó que el 33.2 por ciento de la población con 15 años o más del Estado de Colima no sabe leer y/o escribir o no han concluido su primaria o secundaria. | | 173,444 | |
| | VIII.2 Población Objetivo | | Cuantificación | |
| | El 5.6 por ciento de la población con 15 años y más del Estado de Colima que no sabe leer y/o escribir o no han concluido su primaria o secundaria van a ser atendidos para que logren alfabetizarse o concluir su primaria o su secundaria. | | 9,713 | |
| | VIII.3 Caracterización de la Población Objetivo | Jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el Estado de Colima. | Frecuencia de actualización de la población | El INEA calcula una estimación cada año y las cifras oficiales por el INEGI cada 5 años. |
| | VIII.4 Padrón de Beneficiarios | Los beneficiarios son personas físicas de 15 años o más en condición de rezago educativo | | |
| VIII.5 Bienes y servicios que entrega el Programa Presupuestario | Servicios de inscripción, acreditación y certificación. | | | |



| | | |
|--|--|--|
| Sección IX Análisis de Alternativas | IX.1 Identificación de alternativas de solución al problema | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| Sección X Análisis de Complementariedades | X.1 Relación con otros Programas Presupuestarios | |
| | <p>Programa Becas de apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa. PROSPERA-INEA. FONART.</p> | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Sección XI Diseño de la Intervención | XI.1 Tipo de Intervención | El apoyo otorgado a los beneficiarios es no económico a través del servicio proporcionado de inscripción, acreditación y certificación de estudios de primaria y secundaria. | |
| | XI.2 Matriz de Indicadores | | |
| | Resumen Narrativo | Fin | Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población de 15 años y más mediante el servicio de educación básica para adultos. |
| Propósito | | La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera esta condición. | |



| | | | |
|--|---|--|--|
| | | Componentes | A.- Constancias y certificados emitidos de las etapas de alfabetización e inicial y de los niveles educativos de primaria y secundaria. B.- Equipamiento y/o infraestructura educativa para adultos gestionada y desarrollada. |
| | | Actividades | A S01.- Acreditación de exámenes de educación primaria y secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC). A S02.- Acreditación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). B K01.- Equipamiento, construcción, ampliación y/o remodelación de espacios para la atención de la demanda educativa para adultos. |
| | XI.3 Estimación del costo operativo del Programa Presupuestario | FAETA \$33,686,707.00 Ramo 11 \$11,995,686.44 Estatad \$2,500,000.00 TOTAL \$48,182,393.00 | |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|
| Sección XII Presupuesto | XII.1 Fuentes de Financiamiento | FAETA 25103-18 Ramo 11 25564-18 Estatad 11101-18 |
|----------------------------|---------------------------------|--|



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE
Y SOBERANO DE COLIMA

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Sección XIII Evaluaciones | XIII.1 Recomendaciones del órgano técnico externo | |
|------------------------------|--|--|