



**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN**

**Estudio para la Creación y Modificación de Programas Presupuestarios**

<b>Sección I Datos generales</b>	<b>I.1 Denominación del Programa</b>	11-Infraestructura Educativa INCOIFED		
	<b>1.2 Unidad Administrativa Responsable</b>	Instituto Colimense de la Infraestructura Física Educativa.	<b>Año</b>	2018

<b>Sección II Antecedentes</b>	<b>II.1 Entorno de la Política Pública en el Estado</b>	<p>Un México con Educación de Calidad será sinónimo de un gobierno comprometido con la igualdad de oportunidades y el despliegue de una imaginación renovadora que sea fuente del desarrollo nacional. La educación de calidad será la base para garantizar el derecho de todos los mexicanos a elevar su nivel de vida y contribuir al progreso nacional mediante el desarrollo de sus habilidades, conocimientos y capacidad innovadora e impulsando valores cívicos y éticos, que permitan construir una ciudadanía responsable y solidaria con sus comunidades.</p> <p>Aunque los colimenses tienen una calidad de vida y desarrollo humano altos, Colima enfrenta tres retos principales de desarrollo social: la persistencia de la pobreza y el aumento de la pobreza extrema, las desigualdades regionales y sociales en la distribución del ingreso, así como la carencia alimentaria y de seguridad social.</p> <p>En el panorama educativo hay indicadores que muestran una situación relativamente favorable, pero persiste el rezago educativo, la baja calidad en la educación secundaria, las bajas tasas de cobertura en media superior y la desvinculación de la educación superior con el mercado laboral.</p>
------------------------------------	---	--



<b>Sección III</b> <b>Alineación PND, PED</b>	<b>III.1 Alineación con las metas al PND</b>		<b>Objetivo 3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad</b> <b>Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.</b> <b>Líneas de acción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados.</li> <li>• Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas.</li> <li>• Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas, que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudio.</li> <li>• Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.</li> </ul>		
	<b>III.2 Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo</b>				
	<b>Eje</b>	Colima con mayor calidad de vida	<b>Línea Política</b>	Fortalecer la cobertura y la calidad educativa, la investigación y la vinculación entre el sistema educativo y productivo, como bases para mejorar el desarrollo económico de Colima y el bienestar de la población.	<b>Objetivo</b>



<b>Sección IV Identificación del Problema</b>	<b>IV.1 Definición del Problema</b>	Cobertura y calidad educativa insuficiente.
	<b>IV.2 Estado actual de la problemática</b>	La población escolar del estado de Colima enfrenta una infraestructura y equipamiento educativo deteriorado.
	<b>IV.3 Evolución del Problema</b>	n/a
	<b>IV.4 Experiencias de atención</b>	n/a

<b>Sección V Árbol del Problema</b>	<b>V.1 Problema Central</b>	
	Cobertura y calidad educativa insuficiente.	
	<b>V.2 Causas</b>	<b>V.3 Efectos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto ritmo de obsolescencia de la infraestructura y equipamiento.</li> <li>- Crecimiento poblacional desordenado.</li> <li>- Servicios básicos municipales insuficientes.</li> <li>- Procesos inadecuados en de desarrollo y mantenimiento.</li> <li>- Financiamiento insuficiente.</li> <li>- Uso intensivo de las instalaciones.</li> <li>- Insuficiente cultura de conservación.</li> <li>- al uso de las instalaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inadecuado funcionamiento de las instalaciones</li> <li>- Menor rendimiento escolar.</li> <li>- Altos índices de deserción.</li> <li>- Captación y generación de talento insuficiente.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiciones geográficas y climáticas poco valoradas.</li> <li>- Insuficiente mantenimiento.</li> <li>- Altos índices delictivos.</li> <li>- Alta frecuencia de actos de vandalismo.</li> </ul>	
--	---	--

<b>Sección VI</b> <b>Árbol de Objetivos</b>	<b>VI.1 Objetivo General</b>	
	Cobertura y calidad educativa suficiente.	
	<b>VI.2 Medios</b>	<b>VI.3 Fines</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bajo ritmo de obsolescencia de la infraestructura y equipamiento.</li> <li>- Crecimiento poblacional ordenado.</li> <li>- Servicios básicos municipales suficientes.</li> <li>- Procesos adecuados en de desarrollo y mantenimiento.</li> <li>- Financiamiento suficiente.</li> <li>- Uso prudente de las instalaciones.</li> <li>- Suficiente cultura de conservación.</li> <li>- Buen uso de las instalaciones.</li> <li>- Condiciones geográficas y climáticas valoradas.</li> <li>- Suficiente de mantenimiento.</li> <li>- Bajos índices delictivos.</li> <li>- Baja frecuencia de actos de vandalismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuado funcionamiento de las instalaciones.</li> <li>- Mayor rendimiento escolar.</li> <li>- Bajos índices de deserción.</li> <li>- Captación y generación de talento suficiente.</li> </ul>



Sección VII Objetivos	VII.1 Determinación de objetivos del Programa	El estado de Colima cuenta con una infraestructura y equipamiento educativo suficiente y adecuado.
	VII.2 Aportación del Programa a los objetivos del PND, PED y de institución	Contribuir a aumentar la cobertura y calidad educativa mediante una infraestructura y equipamiento educativo suficiente y adecuado.

Sección VIII Cobertura	VIII.1 Población Potencial		Cuantificación	
	Planteles de educación básica que requieren mantenimiento, reparación, construcción y / o equipamiento.		637	
	VII.2 Población Objetivo		Cuantificación	
	Planteles de educación básica que requieren de manera urgente mantenimiento, reparación, construcción y/o equipamiento.		70	
	VIII.3 Caracterización de la Población Objetivo	Se verán beneficiados principalmente aquellos planteles con mayor necesidad de infraestructura, es decir, aquellos que pongan en riesgo la integridad física de alumnos y personal docente o que por la gravedad de la situación propicien ausentismo escolar, como lo son condiciones insalubres de cualquiera de los 10 municipios del Estado de Colima.	Frecuencia de actualización de la población	Anual
VIII.4 Padrón de Beneficiarios	Planteles de educación básica del Estado de Colima (Estadística de la Secretaría de Educación en el Estado de Colima).			
VIII.5 Bienes y servicios que entrega el Programa Presupuestario	Programas de construcción, equipamiento, reubicaciones y rehabilitaciones de espacios educativos. Planeación y conducción de proyectos de infraestructura educativa lograda.			



<p>Sección IX Análisis de Alternativas</p>	<p>IX.1 Identificación de alternativas de solución al problema</p>	<p>Mantenimiento preventivo para evitar deterioros acelerados. Implementar un programa de rehabilitación de mobiliario escolar o canje de mueble dañado por un porcentaje en mueble rehabilitado. Involucrar a padres de familia y alumnos en la cultura del cuidado de la infraestructura física educativa.</p>
--	--	--

<p>Sección X Análisis de Complementariedades</p>	<p>X.1 Relación con otros Programas Presupuestarios</p>
	<p>Fondo de Aportaciones Múltiples.</p>

<p>Sección XI Diseño de la Intervención</p>	<p>XI.1 Tipo de Intervención</p>	<p>Se requieren recursos para realizar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura de los planteles de educación básica del Estado de Colima, como son reparaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias.</p>	
	<p>XI.2 Matriz de Indicadores</p>		
	<p>Resumen Narrativo</p>	<p>Fin</p>	<p>Contribuir a incrementar la calidad de la educación, para ubicar a Colima en los estándares más altos a través de infraestructura adecuada y suficiente.</p>
<p>Propósito</p>		<p>Los alumnos del estado de Colima cuentan con la infraestructura adecuada y suficiente para ofrecer servicios educativos que ubiquen a Colima en los estándares más altos.</p>	



		<b>Componentes</b>	A Programas de construcción, equipamientos, reubicaciones y rehabilitaciones de espacios educativos. B Planeación y conducción de proyectos de infraestructura educativa lograda.
		<b>Actividades</b>	A 01 Servicios e infraestructura de educación inicial con equidad. A 02 Servicios e infraestructura para educación básica con equidad. A 03 Servicios e infraestructura para educación media superior con equidad. A 04 Servicios e infraestructura de educación superior con equidad. B 01 Actividades de apoyo a la proyección, construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos, así como otras actividades inherentes a las mismas. B 02 Desempeño de funciones.
	<b>XI.3 Estimación del costo operativo del Programa Presupuestario</b>	\$10,000,000.00 para brindar los apoyos a los beneficiarios \$1,248,000.00 para gastos de operación y supervisión de las acciones Total anual: \$11, 248,000.00	

<b>Sección XII Presupuesto</b>	<b>XII.1 Fuentes de Financiamiento</b>	Presupuesto de Egresos del Estado de Colima.
------------------------------------	--	--



<p>Sección XIII Evaluaciones</p>	<p>XIII.1 Recomendaciones del órgano técnico externo</p>	<p>Recomendaciones realizadas por la empresa TECSO “Tecnología Social para el Desarrollo” en la Evaluación del Desempeño 2017.</p> <p>Realizar los acuerdos necesarios para definir el establecimiento de un programa presupuestal específico para la atención de la IFE que sea transversal para todos las dependencias y entidades que en ella intervienen.</p> <p>Gestionar ante las instancias correspondientes la ampliación de recursos financieros que le permitan al INCOIFED mantener y ampliar su capacidad técnica y operativa.</p>
--------------------------------------	--	--