



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Estudio para la Creación y Modificación de Programas Presupuestarios

Sección I Datos generales	I.1 Denominación del Programa	63 Educación Inicial		
	I.2 Unidad Administrativa Responsable	Secretaría de Educación de Colima	Año	2018

Sección II Antecedentes	II.1 Entorno de la Política Pública en el Estado	<p>Uno de los factores que afecta a la organización del programa de Educación Inicial es que no está considerada dentro de la Educación Básica.</p> <p>El recurso presupuestario es insuficiente, lo que limita el acceso a todos los que requieren el servicio de este nivel educativo, por consiguiente el recurso humano no es suficiente para atender el universo potencial.</p> <p>La infraestructura actual no abastece para cubrir la demanda de solicitudes.</p>
----------------------------	--	--

Sección III Alineación PND, PED	III.1 Alineación con las metas al PND		<ul style="list-style-type: none"> • México incluyente • México con educación de calidad 		
	III.2 Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo				
	Eje	Colima con mayor calidad de vida.	Línea Política	Fortalecer la cobertura y calidad educativa, la investigación y la	Objetivo



				vinculación entre el sistema educativo y productivo como bases para mejorar el desarrollo económico de Colima y el bienestar de la población.		
--	--	--	--	---	--	--

Sección IV Identificación del Problema	IV.1 Definición del Problema	Debido a aspectos de infraestructura, financieros y humanos, la atención de niños y niñas en la edad de este nivel educativo es limitada.
	IV.2 Estado actual de la problemática	Se atiende al 19% de la población focalizada en la Educación Inicial no Escolarizada y el 93% de las solicitudes del servicio en Educación Inicial Escolarizada.
	IV.3 Evolución del Problema	La atención al problema en Educación Inicial no Escolarizado registra un descenso en la matrícula en comparación del ciclo operativo 2017, debido al plan de austeridad. En la Educación Inicial Escolarizada se ha mantenido la matrícula atendida en comparación al ciclo escolar 2017-2018, debido a que se cuenta con la misma infraestructura educativa.
	IV.4 Experiencias de atención	Durante el ciclo escolar 2017-2018 se llevó a cabo la evaluación de consistencia y resultados de la empresa TECSO.



		<p>Los beneficiarios del programa de Educación Inicial no Escolarizado cada vez más solicitan el servicio porque valoran el impacto social y académico en el proceso educativo.</p> <p>En otros centros de atención infantil la infraestructura es de vanguardia.</p> <p>A la fecha la Secretaría de Educación establece un proyecto de expansión a la Educación Inicial, retomando los logros que muestran los niños y niñas en otros niveles educativos.</p>
--	--	--

Sección V Árbol del Problema	V.1 Problema Central	
	Debido a aspectos de infraestructura, financieros y humanos, la atención de niños y niñas en la edad de este nivel educativo en el Estado de Colima es limitada en el ciclo 2018-2019.	
	V.2 Causas	V.3 Efectos
	<ul style="list-style-type: none"> -Infraestructura insuficiente y deficiente. -Poca variedad en los contenidos educativos. -Bajos salarios para los docentes. -Pedagogía desactualizada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Baja absorción del nivel medio superior. -Marginación social para las familias. -Baja escolaridad en el estado. -Desgaste del tejido social.
Sección VI Árbol de Objetivos	VI.1 Objetivo General	
	Contar con una infraestructura adecuada, así como recursos humanos y financieros suficientes permitiría atender las necesidades de manera efectiva de la educación de los niños y niñas en edad de Educación Inicial.	



	VI.2 Medios	VI.3 Fines
	<ul style="list-style-type: none"> • Crear y mejorar la infraestructura adecuada de las instalaciones. • Actualizar los programas educativos. • Mejorar las contribuciones a los docentes. • Actualizar los métodos pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la calidad educativa en nivel básico. - Aumentar el número de alumnos egresados. - Aumentar la escolaridad del Estado. - Contribuir al desarrollo social de las familias.

Sección VII Objetivos	VII.1 Determinación de objetivos del Programa	Contribuir a garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo, creando competencias para el capital humano mediante servicios de educación inicial de calidad.
	VII.2 Aportación del Programa a los objetivos del PND, PED y de institución	<p>PND: México incluyente con base en los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales para toda la población. • Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente • Proveer un entorno adecuado para el desarrollo de una vida digna. <p>México con Educación de Calidad con los siguientes objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad • Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo. • Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. • Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud. <p>PED: Colima con mayor calidad de vida de acuerdo al objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la escolaridad promedio del Estado.



		<p>Institución de acuerdo al siguiente objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del Estado de Colima, mediante el ejercicio de atención a la población de 0 a 3 años 11 meses.
--	--	--

Sección VIII Cobertura	VIII.1 Población Potencial		Cuantificación		
	<p>La Educación Inicial Escolarizada es con base en las solicitudes recabadas del ciclo escolar vigente. La Educación Inicial NO Escolarizada es de acuerdo a la población focalizada.</p>		<p>Escolarizada: 368 solicitudes No escolarizada: 11036 niñas y niños focalizados.</p>		
	VIII.2 Población Objetivo		Cuantificación		
	<p>Educación Inicial Escolarizada hace referencia a los niños y niñas ingresados en el ciclo escolar. Educación Inicial NO Escolarizada con base en los niños y niñas registrados.</p>		<p>Escolarizada: 341 ingresos No escolarizada: 2144 niñas y niños registrados.</p>		
	VIII.3 Caracterización de la Población Objetivo	<p>Educación Inicial Escolarizada atiende a niñas y niños en edad de 0 a 3 años 11 meses de trabajadores de la CSEE y SE, quienes ingresan a través de convocatoria en la zona urbana. Educación Inicial NO Escolarizada ubicados en zona rural y zona urbana marginada.</p>		<p>Frecuencia de actualización de la población</p>	<p>Educación Inicial Escolarizada: 10 meses atendiendo al ciclo escolar. Educación Inicial NO Escolarizada: 9 meses atendiendo al</p>



				ciclo operativo.
	VIII.4 Padrón de Beneficiarios	Educación Inicial Escolarizada: Con la estadística 911 Educación Inicial NO Escolarizada: Con la estadística 911 y el Sistema Nacional de Atención de Afiliación Federal Educativa (SINAFE)		
	VIII.5 Bienes y servicios que entrega el Programa Presupuestario	Servicio de Educación Inicial proporcionados con equidad.		

Sección IX Análisis de Alternativas	IX.1 Identificación de alternativas de solución al problema	<p>Educación Inicial Escolarizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con la creación de nuevos planteles. • Implementar proyectos que aporten recursos económicos mejorar la calidad en el servicio. <p>Educación Inicial NO escolarizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportar recurso económico que permita la adquisición de materiales didácticos que favorezcan la práctica en el servicio que se brinda. • Contar con mayor presupuesto para atender la demanda potencial. 		
--	---	--	--	--

Sección X Análisis de Complementariedades	X.1 Relación con otros Programas Presupuestarios			
	Educación Básica			



Sección XI Diseño de la Intervención	XI.1 Tipo de Intervención	Prestación de servicios educativos.	
	XI.2 Matriz de Indicadores		
	Resumen Narrativo	Fin	Contribuir a garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo, creando competencial para el capital humano mediante servicios de educación inicial de calidad.
		Propósito	Los niños y niñas del Estado de Colima cuentan con una oferta de Educación Inicial suficiente.
		Componentes	Componente A: Servicios de Educación Inicial proporcionados con equidad.
Actividades	1.- Operación del programa de Educación Inicial Escolarizados (CAI) 2.- Operación del programa de Educación Inicial NO Escolarizado. 3.- Sesiones con madres, padres, cuidadores de niños, niñas de 0 años a 3 años 11 meses.		
XI.3 Estimación del costo operativo del Programa Presupuestario	NO APLICA		

Sección XII Presupuesto	XII.1 Fuentes de Financiamiento	Recursos Federales asignados por año fiscal atendiendo al ramo 33 por FONE y recursos del programa de asignación estatal.
----------------------------	--	---

Sección XIII Evaluaciones	XIII.1 Recomendaciones del órgano técnico externo	Evaluación de consistencia y resultados (TECSO)
------------------------------	--	---