



**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN**

**Estudio para la Creación y Modificación de Programas Presupuestarios**

Sección I Datos generales	I.1 Denominación del Programa	65 Educación Media Superior		
	I.2 Unidad Administrativa Responsable	Secretaría de Educación de Colima	Año	2018

Sección II Antecedentes	II.1 Entorno de la Política Pública en el Estado	El presupuesto asignado, programa de fortalecimiento educativo, infraestructura, becas, investigación, así como el mejoramiento de la capacitación y entorno docente, no obstante el avance alcanzado en el cumplimiento de los objetivos pueden aun ser estimulados con las nuevas políticas públicas que planteara el gobierno federal		
----------------------------	--	--	--	--

Sección III Alineación PND, PED	III.1 Alineación con las metas al PND		México Incluyente México con educación de calidad		
	III.2 Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo				
	Eje	2. Colima con mayor calidad de vida	Línea Política	2.3. Desarrollar nueva infraestructura para mejorar la productividad y	Objetivo



				la competitividad del Estado e impulsar un mayor crecimiento económico en el equilibrio con el medio ambiente		<p>2.3.2. Modernizar la infraestructura equipamiento y el de los centros educativos; optimizar el uso de la infraestructura educativa.</p> <p>2.3.3. Fortalecer la profesión docente mediante el desarrollo de sus competencias profesionales para el óptimo ejercicio de su profesión.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Sección IV Identificación del Problema	IV.1 Definición del Problema	La población de 15 a 17 años del Estado de Colima enfrenta retos de calidad educativa
	IV.2 Estado actual de la problemática	La cobertura en media superior es del 78.7 asimismo, la reprobación en media superior es de 7.7 respecto al abandono escolar en media superior 2.7
	IV.3 Evolución del Problema	<p><b>ABSORCION</b></p> <p>En 2015 103.9 %,</p> <p>En 2016 el 89.6</p> <p>En 2017 el 106.7%</p>



		<p><b>ABANDONO ESCOLAR :</b> En 2015 El 13.6 % En 2016b El 14.3 % En 2017 El 12.9 %</p> <p><b>EFICIENCIA TERMINAL:</b> En 2015 El 68.7 % En 2016 El 69.7 En 2017 El 70.3</p>
	IV.4 Experiencias de atención	<p><a href="https://www.inee.edu.mx/index.php/proyectos/624-blog-de-la-gaceta-mayo-2017/articulos-gaceta-mayo-2017/2837-decisiones-sobre-la-educacion-media-superior">https://www.inee.edu.mx/index.php/proyectos/624-blog-de-la-gaceta-mayo-2017/articulos-gaceta-mayo-2017/2837-decisiones-sobre-la-educacion-media-superior</a> Observatorio laboral (2010). <i>Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo Trimestral. Profesores de Educación Media Superior. Cifras al tercer semestre de 2010.</i> Recuperado de <a href="http://www.observatoriolaboral.gob.mx">http://www.observatoriolaboral.gob.mx</a> SEP (2012). Principales cifras Ciclo Escolar 2011-2012. Recuperado de <a href="http://www.sep.gob.mx/work/models/sep./resource/1899/2/imagenes/principales_cifras_2011-2012l.pdf">http://www.sep.gob.mx/work/models/sep./resource/1899/2/imagenes/principales_cifras_2011-2012l.pdf</a>. <a href="http://www.sems.gob.mx/en_mx/sems/ems_sistema_educativo_nacional">http://www.sems.gob.mx/en_mx/sems/ems_sistema_educativo_nacional</a></p>



Sección V Árbol del Problema	V.1 Problema Central	
	La población de 16 a 18 años no supera limitaciones de permanencia y calidad en educación media superior	
	V.2 Causas	V.3 Efectos
1-Bajos salarios para los docentes 2 Pedagogía desactualizada 3 Poca calidad en los contenidos educativos 4 Infraestructura deficiente	1 Marginación social. 2 Baja absorción de niveles superiores. 3 Reducido capital humano técnico. 4 Sobreoferta de trabajo no cualificado	

Sección VI Árbol de Objetivos	VI.1 Objetivo General	
	La población de 16 a 18 años supera limitaciones de permanencia y calidad en educación media superior	
	VI.2 Medios	VI.3 Fines
Mejorar las contribuciones de los docentes. Actualizar los métodos pedagógicos. Mejorar los programas educativos implementados. Mejorar la infraestructura de las instalaciones.	Contribuir al desarrollo social en el estado. Aumentar el número y calidad de alumnos egresados. Contar con personal capacitado.	



<b>Sección VII Objetivos</b>	<b>VII.1 Determinación de objetivos del Programa</b>	<p>Aumento de capital humano</p> <p>Aumento de la matrícula de educación superior</p> <p>Disminución del conflicto social</p> <p>Competencias para ingresar al nivel superior</p> <p>Aumento del logro académico</p> <p>Aumento de la eficiencia terminal</p> <p>Disminución de deserción escolar</p> <p>Disminución del índice delictivo</p>
	<b>VII.2 Aportación del Programa a los objetivos del PND, PED y de institución</b>	<p>Contribuir al mejoramiento de la calidad de la vida de los habitantes del Estado mediante el mejoramiento del logro educativo en la población de 15 a 17 años</p>

<b>Sección VIII Cobertura</b>	<b>VIII.1 Población Potencial</b>		<b>Cuantificación</b>	
	La población de 15 a 17 años de edad que hayan sido promovidos del nivel básico a media superior		De secundaria a media superior	
	<b>VIII.2 Población Objetivo</b>		<b>Cuantificación</b>	
	Mantener el 100% de la cobertura de la población potencial			
	<b>VIII.3 Caracterización de la Población Objetivo</b>	Tener la edad de 15 a 17 años y haber sido promovido en el grado	<b>Frecuencia de actualización de</b>	



		inmediato anterior	la población	ANUAL
	VIII.4 Padrón de Beneficiarios	NO APLICA		
	VIII.5 Bienes y servicios que entrega el Programa Presupuestario	Prestación de servicios educativos con equidad Prestación de servicios educativos con calidad		

Sección IX Análisis de Alternativas	IIX.1 identificación de alternativas de solución al problema	Actualización de un nuevo modelo que promueva calidad, cobertura y pertinencia
---	--	--

	XI.1 Relación con otros Programas Presupuestarios	
Sección X Análisis de Complementariedades	Programa presupuestaria de educación inicial Programa presupuestario de educación básica Programa presupuestaria de educación de media superior	



Sección XI Diseño de la Intervención	<b>XI.1 Tipo de Intervención</b>	Prestación de servicios educativos	
	<b>XI.2 Matriz de Indicadores</b>		
	<b>Resumen Narrativo</b>	<b>Fin</b>	Contribuir a fortalecer el desarrollo humano del Estado de Colima mediante la cobertura y permanencia de la población de 15 a 17 años en una educación media superior de calidad
		<b>Propósito</b>	La población de 15 a 17 años del Estado de Colima supera limitaciones de cobertura, permanencia y calidad en educación media superior
		<b>Componentes</b>	1: Alumnos de educación media superior atendidos 2: Docentes y directivos acreditados, certificados y/o evaluados 3: Programas educativos dictaminados 4: Desempeño de funciones de instituciones de educación media superior
<b>Actividades</b>		: Promoción de la oferta educativa : Evaluación y selección de sustentantes : Inscripción y reinscripción de estudiantes : Desarrollo de programas de atención a estudiantes : Acreditación de docentes en PROFORDEMS o equivalente : Certificación de docentes en CERTIDEMS o equivalente	



			<ul style="list-style-type: none"><li>: Evaluación de docentes y directivos en el Servicio Profesional Docente o equivalente</li><li>: Capacitación de docentes</li><li>: Dictaminarían de programas</li><li>: Mantenimiento y equipamiento de espacios educativos</li><li>: Atención a recomendaciones de organismos evaluadores.</li><li>: Planeación y conducción de la política educativa en el nivel medio superior</li><li>: Evaluación de desempeño</li></ul>
	<b>XI.3 Estimación del costo operativo del Programa Presupuestario</b>		N/D

<b>Sección XII Presupuesto</b>	<b>XII.1 Fuentes de Financiamiento</b>	N/D
------------------------------------	--	-----

<b>Sección XIII Evaluaciones</b>	<b>XIII.1 Recomendaciones del órgano técnico externo</b>	N/D
--------------------------------------	--	-----