



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Estudio para la Creación y Modificación de Programas Presupuestarios

Sección I Datos generales	I.1 Denominación del Programa	08 Educación Superior ITC		
	I.2 Unidad Administrativa Responsable	Instituto Tecnológico de Colima	Año	2018

Sección II Antecedentes	II.1 Entorno de la Política Pública en el Estado	Contempla la inclusión, contribuyendo a la cobertura educativa para jóvenes entre 18 y 22 años de edad radicados en la región y sus alrededores.
--	---	--

Sección III Justificación	III.1 Alineación con las metas al PND	<p>Con el propósito central de dar cumplimiento a la meta del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018: México con Educación de Calidad, y su interrelación efectiva con el resto de metas, el programa sectorial de educación 2013-2018 el programa sectorial de educación 2013 – 2018 establece en uno de sus objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa <p>Así mismo, el PIID 2013 – 2018 del Tecnológico Nacional de México establece en uno de sus objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
--	--	--



	III.2 Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo					
	Eje	6	Línea Política	1	Objetivo	0

Sección IV Identificación del Problema	IV.1 Definición del Problema	Existen los jóvenes entre 18 y 22 años de edad que no tiene el acceso a la educación superior.
	IV.2 Estado actual de la problemática	Existen los jóvenes entre 18 y 22 años de edad que no tiene el acceso a la educación superior ya sea por falta de recursos económicos, lejanía con las instalaciones de las IES, falta de cupo en las instituciones, falta de cobertura académica.
	IV.3 Evolución del Problema	La demanda pública se ha incrementado, considerando en ello las solicitudes de diferentes organismos estatales para ampliar la cantidad de grupos que atiendan la demanda generada en cada año y por lo tanto aumentar el índice de absorción.
	IV.4 Experiencias de atención	Es una problemática nacional de disparidad entre la oferta y la demanda en los nuevos ingresos de jóvenes en las instituciones de educación superior.

	V.1 Problema Central	
Sección V Árbol del Problema	Población de jóvenes entre 18 y 22 años en el Estado de Colima enfrentan una educación superior con insuficiente cobertura, calidad y pertinencia.	



	V.2 Causas	V.3 Efectos
	Oferta académica limitada, factores socioculturales adversos, baja vinculación con los sectores productivos, infraestructura insuficiente, recursos humanos insuficientes, recursos económicos insuficientes, escaso interés por el estudio, mala calidad educativa en niveles previos, baja calidad de programas de capacitación docente y disciplinar.	Aumento del desempleo, aumento de la criminalidad, aumento de la informalidad económica, disminución de inversiones, limitado desarrollo social, baja productividad, menor crecimiento económico, mala calidad en el proceso enseñanza aprendizaje.

Sección VI Árbol de Objetivos	IV.1 Objetivo general	
	Población de jóvenes entre 18 y 22 años en el Estado de Colima enfrentan una educación superior con suficiente cobertura, calidad y pertinencia.	
	VI.2 Medios	IV.3 Fines
Oferta académica sin límites, factores socioculturales favorables, alta vinculación con los sectores productivos, infraestructura suficiente, recursos humanos suficientes, recursos económicos suficientes, alto interés por el estudio, buena calidad educativa en niveles previos, programas de capacitación docente y disciplinar de alto rendimiento	Aumento del empleo, aumento de la honestidad, aumento de la formalidad económica, aumento de inversiones, ilimitado desarrollo social, alta productividad, mayor crecimiento económico, buena calidad en el proceso enseñanza aprendizaje.	

Sección VII Objetivos	VII.1 Determinación de objetivos del Programa	Incrementar la oferta académica de buena calidad, Incrementar la vinculación con los sectores productivos, Incrementar la infraestructura,
--------------------------	---	--



		Incrementar los recursos humanos, Incrementar los recursos económicos para el apoyo a los programas educativos.
	VII.2 Aportación del Programa a los objetivos del PND, PED y de institución	La aportación con la meta del PND y el PSE y el PIID 2013 – 2018 mantiene el aseguramiento de la mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

Sección VIII Cobertura	VIII.1 Población Potencial		Cuantificación	
	Cantidad de Grupos Aperturados		50	
	VIII.2 Población Objetivo		Cuantificación	
	Jóvenes entre 18 y 22 años de edad		1500	
	VIII.3 Caracterización de la Población Objetivo	Jóvenes que no alcanzaron cupo en alguna otra institución de educación superior de la entidad.	Frecuencia de actualización de la población	Semestral
	VIII.4 Padrón de Beneficiarios	Persona física		
	VIII.5 Bienes y servicios que entrega el Programa Presupuestario	Servicio educativo		



<p>Sección IX Análisis de Alternativas</p>	<p>IX.1 Identificación de alternativas de solución al problema</p>	<p>Buscar programas federales y estatales que aporten recursos financieros para poder acceder a la construcción de nuevos espacios educativos y a una mayor cantidad de docentes capacitados para atender una mayor cantidad de grupos aperturados.</p>
--	--	---

<p>Sección X Análisis de Complementariedades</p>	<p>X.1 Relación con otros Programas Presupuestarios</p>
	<p>Programa Operativo Anual de la Federación.</p>

<p>Sección XI Diseño de la Intervención</p>	<p>XI.1 Tipo de Intervención</p>	<p>Monetario (subsidio).</p>	
	<p>XI.2 Matriz de Indicadores</p>		
	<p>Resumen Narrativo</p>	<p>Fin</p>	<p>Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 18 a 22 años a una educación superior de calidad, con amplia cobertura y pertinencia.</p>
	<p>Propósito</p>	<p>La población de 18 a 22 años en el Estado de Colima accede a una educación superior en escuelas públicas de calidad, con amplia cobertura y pertinencia.</p>	



		Componentes	<p>C1: Alumnos de educación superior atendidos.</p> <p>C2: Docentes reconocidos, actualizados o habilitados.</p> <p>C3: Programas y procesos reconocidos por su calidad evaluados.</p> <p>C4: Actividades de vinculación con los sectores productivo y social, realizados.</p> <p>C5: Desempeño de funciones de instituciones de educación superior.</p>
		Actividades	<p>A2 C1: Evaluación y selección de sustentantes.</p> <p>A4 C1: Desarrollo de programas de atención a estudiantes.</p> <p>A2 C2: Habilitación de docentes.</p> <p>A3 C2: Organización de eventos de capacitación de docentes.</p> <p>A2 C3: Atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores.</p> <p>A4 C3: Fortalecer la cooperación y la internacionalización de la enseñanza y la investigación.</p> <p>A3 C4: Participación de estudiantes en programas de emprendimiento e innovación.</p> <p>A2 C5: Evaluación de desempeño.</p>
	XI.3 Estimación del costo operativo del Programa Presupuestario	3,500,000	

Sección XII Presupuesto	XII.1 Fuentes de Financiamiento	21122
----------------------------	---------------------------------	-------

Sección XIII Evaluaciones	XIII.1 Recomendaciones del órgano técnico externo	NINGUNO.
------------------------------	---	----------