



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CONTROL DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Estudio para la Creación y Modificación de Programas Presupuestarios

Sección I Datos generales	I.1 Denominación del Programa	09 Educación Superior U Te M		
	I.2 Unidad Administrativa Responsable	Universidad Tecnológica de Manzanillo	Año	2018

Sección II Antecedentes	II.1 Entorno de la Política Pública en el Estado	El grado de cumplimiento de los objetivos del presupuesto Estatal, Federal y el entorno Social, Político y Económico.
----------------------------	--	---

Sección III Alineación PND, PED	III.1 Alineación con las metas al PND		México Incluyente y México con Educación de Calidad.		
	III.2 Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo				
	Eje	2. Colima con Mayor Calidad de Vida	línea política	2.4. Desarrollar nueva infraestructura para mejorar la conectividad y la competitividad del Estado e impulsar un mayor crecimiento	Objetivo



				económico, en equilibrio con el medio ambiente.		
--	--	--	--	---	--	--

Sección IV Identificación del Problema	IV.1 Definición del Problema	La población de 18 a 22 años en el Estado de Colima enfrenta una educación superior con insuficiente cobertura, calidad y pertinencia.											
	IV.2 Estado actual de la problemática	La cobertura de la Universidad es del 4.7 por ciento, ubicándose la reprobación en un 3.4 por ciento; asimismo la deserción y/o abandono escolar alcanza el 4.4 por ciento.											
	IV.3 Evolución del Problema	<p>La evolución del indicador cobertura, se refleja de la siguiente manera:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.4%</td> <td>1.7%</td> <td>4.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Los resultados fluctúan debido a un error involuntario en el año 2016 se tomó una cantidad errónea a la cantidad real de egresados del nivel medio superior.</p> <p>La evolución del indicador reprobación, se refleja de la siguiente manera:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1%</td> <td>1.65%</td> <td>3.4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>En el año 2017 se incrementó en un 1.75% la reprobación en relación al ciclo escolar anterior refleja un desinterés en el estudio e insuficientes recursos económicos.</p> <p>La evolución del indicador deserción, se refleja de la siguiente manera:</p>	2015	2016	2017	5.4%	1.7%	4.7%	2015	2016	2017	2.1%	1.65%
2015	2016	2017											
5.4%	1.7%	4.7%											
2015	2016	2017											
2.1%	1.65%	3.4%											



		<table border="1"> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> <tr> <td>2.8%</td> <td>3.66%</td> <td>4.4%</td> </tr> </table>	2015	2016	2017	2.8%	3.66%	4.4%
	2015	2016	2017					
2.8%	3.66%	4.4%						
	IV.4 Experiencias de atención	<p>En relación al ciclo escolar 2017 se incrementó un 0.74 % la deserción, esto debido a causas relacionadas a insuficientes recursos económicos, cambio de residencia, por mencionar algunos.</p> <p>La información relacionada al apartado anterior se puede consultar en el Modelo de Evaluación de la Calidad de Universidades Tecnológicas MECASUT.</p>						

Sección V Árbol del Problema	V.1 Problema Central	
	La población de 18 a 22 años en el Estado de Colima enfrenta una educación superior con insuficiente cobertura, calidad y pertinencia.	
	V.2 Causas	V.3 Efectos
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Impulsores de la oferta educativa 2. Factores demográficos favorables 3. Factores socioculturales adversos 4. Impulsores de la demanda educativa 5. Amplia acreditación de programas 6. Gran vinculación con las necesidades productivas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Reducción de la pobreza 2. Menor polarización social 3. Fortalecimiento del tejido social



Sección VI Árbol de Objetivos	VI.1 Objetivo General	
	La población de 18 a 22 años en el Estado de Colima enfrenta una educación superior con insuficiente cobertura, calidad y pertinencia.	
	V.2 Medios	VI.3 Fines
	1.Limitantes de la oferta educativa 2.Factores demográficos adversos 3.Factores socioculturales adversos 4.Limitantes de la demanda educativa 5.Limitada acreditación de programas 6.Baja vinculación con las necesidades productivas	1.Aumento de la pobreza 2.Mayor polarización social 3.Debilitamiento del tejido social

Sección VII Objetivos	VII.1 Determinación de objetivos del Programa	La población de 18 a 22 años en el Estado de Colima accede a una educación superior de calidad, con amplia cobertura y pertinencia.
	VII.2 Aportación del Programa a los objetivos del PND, PED y de institución	Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 18 a 22 años a una educación superior de calidad, con amplia cobertura y pertinencia.

Sección VIII Cobertura	VIII.1 Población Potencial		Cuantificación	
	Los jóvenes de 18 a 22 años en el Estado de Colima		1184	
	VIII.2 Población Objetivo		Cuantificación	
	Jóvenes de 18 a 22 años aspirantes a ingresar a estudio de nivel superior.		701	
	VIII.3 Caracterización de la Población Objetivo	Egresados del nivel medio superior de las áreas económico administrativas o afín con capacidad de análisis, síntesis, observación y reflexión, comprometidos con el desarrollo de la sociedad y sentido de responsabilidad con el medio ambiente.	Frecuencia de actualización de la población	Cuatrimestral



	VIII.4 Padrón de Beneficiarios	Estudiantes beneficiados por algún fondo o programa de becas, las cuales comprende: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prospera Inicia tu carrera 2. Prospera segundos años 3. Manutención 4. Transporte 5. Institucional de Inscripción 6. Empresarial 7. IMJUVE
	VIII.5 Bienes y servicios que entrega el Programa Presupuestario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servicio Educativo 2. Convocatorias para habilitación docente 3. Capacitación con evaluación y reconocimiento al desempeño docente 4. Infraestructura

Sección IX Análisis de Alternativas	IX.1 Identificación de alternativas de solución al problema	Implementación de estudio situacional del trabajo AST, para garantizar la pertinencia de los programas educativos vigentes; así como la acreditación de los mismos.
Sección X Análisis de Complementariedades	X.1 Relación con otros Programas Presupuestarios	
	Universidad de Colima, Tecnológico de Colima, ISENCO, UPN y Secretaría de Educación.	



Sección XI Diseño de la Intervención	XI.1 Tipo de Intervención	Prestación de Servicios Educativos	
	XI.2 Matriz de Indicadores		
	Resumen Narrativo	Fin	Contribuir a elevar la calidad de la enseñanza educativa en el nivel superior mediante la vinculación con el sector productivo como bases para mejorar el desarrollo económico.
		Propósito	Los alumnos de la universidad tecnológica de manzanillo cuentan con una oferta educativa de calidad.
		Componentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas educativos universitarios de calidad aplicados. 2. Desempeño de funciones aplicado de manera eficiente.
Actividades		Actividades de apoyo a la prestación de servicios educativos. Servicios de educación superior con eficacia. Servicios de educación superior con eficiencia. Servicios de educación superior con equidad. Servicios de educación superior con pertinencia. Servicios de educación superior con vinculación. Actividades de apoyo para el mantenimiento de los espacios educativos. Actividades de apoyo a la prestación de servicios educativos.	
XI.3 Estimación del costo operativo del Programa Presupuestario	Presupuesto Total Autorizado: \$41,457,346.00 De los cuales el Presupuesto Federal corresponde a \$21,457,346.00 y el Estatal a \$20,000,000.00		



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE
Y SOBERANO DE COLIMA

Sección XII Presupuesto	Fuentes de Financiamiento	Aportación Federal y Estatal.
Sección XIII Evaluaciones	Recomendaciones del órgano técnico externo	En el mes de diciembre se llevó a cabo la visita del órgano certificador CACECA para acreditar los programas educativos de: 1.TSU en Contaduría 2.Ingeniería en Financiera y Fiscal La Universidad se encuentra en el proceso de certificación bajo la Norma ISO 9001:2015.