Dependencia a la que se reporta: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SRFT) Sistema de Recursos Federales Transferidos

Programa (Fondo): Fondo de Aportaciones Múltiples

Ejercicio Fiscal: 2020 **Trimestre:** Cuarto

INDICADORES

1. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción (ID: 153652)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T
/
Total de escuelas públicas de tipo básica identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) * 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	6	44	13.6		6	44	13.6
Segundo	22	44	50		10	44	23
Tercero	33	44	75		7	26	27
Cuarto	44	44	100		8	35	22.8

2. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (151656)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	4	70	5.7		4	70	5.7
Segundo	23	70	32.8		13	70	19
Tercero	47	70	67		9	45	20
Cuarto	70	70	100		7	52	13.46

3. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento (ID: 153817)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el período t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	46	46	100		46	46	100
Segundo	46	46	100		46	46	100
Tercero	16	46	34.7		24	35	69
Cuarto	30	46	65.2		4	35	11.4

4. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado (ID: 151433)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t
/
Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	30	0		0	30	0
Segundo	10	30	33.3		0	30	0
Tercero	20	30	66.6		4	30	13
Cuarto	30	30	100		28	30	93.3

5. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado (152815)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual	133	640	21		66	619	10.66

6. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa (ID: 153590)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero Segundo Tercero Cuarto	30	633	5		28	633	4.42

7. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción (ID: 155562)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	44	0		0	44	0
Segundo	6	44	13.6		7	44	16
Tercero	22	44	50		18	26	69
Cuarto	44	44	100		27	26	104

8. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (ID: 152139)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	70	0		0	70	0
Segundo	4	70	5.7		8	70	11
Tercero	35	70	50		25	45	56
Cuarto	70	70	100		45	45	100

9. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento (ID: 153354)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	46	0		0	46	0
Segundo	0	46	0		0	46	0
Tercero	16	46	34.7		9	35	26
Cuarto	46	46	100				

10. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado en proceso de ejecución (ID: 152131)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	4	30	13.3		4	30	13.3
Segundo	16	30			26	30	87
Tercero	10	30			26	30	87
Cuarto	0	30			0	30	0