Dependencia a la que se reporta: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SRFT) Sistema de Recursos Federales Transferidos

Programa (Fondo): Fondo de Aportaciones Múltiples

Ejercicio Fiscal: 2021 **Trimestre:** Segundo

INDICADORES

1. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción (ID: 161619)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T
/
Total de escuelas públicas de tipo básica identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) * 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	3	15	20		3	15	20
Segundo	6	15	40		7	15	47
Tercero	15	15	100				
Cuarto	0	15	0				

2. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (163348)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	22	70	31		22	70	31
Segundo	35	70	50		5	70	7
Tercero	18	70	26				
Cuarto	0	70	0				

3. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento (ID: 159610)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el período t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	10	0		0	10	0
Segundo	6	10	60		9	10	90
Tercero	10	10	100				
Cuarto	0	10	0				

4. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado (ID: 162675)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t
/
Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	98	0		0	98	0
Segundo	32	98	33		7	98	7
Tercero	81	98	83				
Cuarto	90	98	92				

5. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado (160166)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual	100	619	16				

6. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa (ID: 159625)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual	98	619	15.8				

7. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción (ID: 163830)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	15	0		0	15	0
Segundo	0	15	0		2	15	13
Tercero	9	15	60				
Cuarto	15	15	100				

8. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (ID: 163292)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	70	0		0	70	0
Segundo	35	70	50		20	70	29
Tercero	52	70	74				
Cuarto	70	70	100				

9. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento (ID: 161423)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	10	0		0	10	0
Segundo	0	10	0		0	10	0
Tercero	6	10	60				
Cuarto	10	10	100				

10. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado en proceso de ejecución (ID: 161352)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	57	98	58		57	98	58
Segundo	58	98	59		88	98	90
Tercero	17	98	17				
Cuarto	8	98	8				