Dependencia a la que se reporta: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SRFT) Sistema de Recursos Federales Transferidos

Programa (Fondo): Fondo de Aportaciones Múltiples

Ejercicio Fiscal: 2022 **Trimestre:** Segundo

INDICADORES

1. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción (ID: 174149)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T
/
Total de escuelas públicas de tipo básica identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) * 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	1	28	4		1	28	4
Segundo	9	28	32		5	28	18
Tercero	10	28	36				
Cuarto	8	28	29				

2. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (174785)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	150	0		0	150	0
Segundo	20	150	13		10	150	7
Tercero	100	150	66				
Cuarto	30	150	20				

3. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento (ID: 173830)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el período t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	40	0		0	40	0
Segundo	0	40	0		33	40	83
Tercero	30	40	75				
Cuarto	10	40	25				

4. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado (ID: 173167)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t
/
Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	2	0		0	2	0
Segundo	0	2	0		0	2	0
Tercero	2	2	100				
Cuarto	2	2	100				

5. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado (160166)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual							

6. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa (ID: 159625)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual							

7. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción (ID: 173462)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	28			0	28	0
Segundo	9	28			0	28	0
Tercero	18	28					
Cuarto	28	28					

8. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (ID: 174781)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	150	0		0	150	0
Segundo	20	150	13		5	150	3
Tercero	100	150	67				
Cuarto	150	150	100				

9. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento (ID: 172502)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	40			0	40	0
Segundo	0	40			7	40	17.5
Tercero	20	40					
Cuarto	40	40					

10. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado (ID: 173465)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	2	0		0	2	0
Segundo	2	2	100		2	2	100
Tercero	2	2	100				
Cuarto	0	2	0				

11. Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa (ID: 167948)

Método de cálculo:

(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t
/
Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico en el estado en el año t) X 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual							