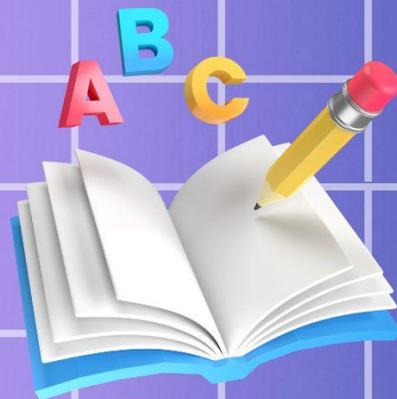




Mi ColiBeca

 para empezar

Análisis Costo-Beneficio



Programa “Mi ColiBeca para empezar”

I. Resumen Ejecutivo

Problemática, objetivo y descripción de la Obra	
Objetivo de la Obra	<p>Contribuir a la reducción de las dificultades económicas que enfrentan los niños y niñas para permanecer y concluir la educación preescolar y básica en nivel primaria, además de incidir en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos, mediante la entrega de apoyos económicos.</p>
Problemática Identificada	<p>Actualmente el Gobierno del Estado de Colima cuenta con un programa denominado “ColiBecas” el cual tiene como objetivo el “garantizar las mismas posibilidades para las y los estudiantes colimenses, con las herramientas que necesitan de manera gratuita y apoyando la economía de sus familias”, enfocándose en estudiantes de escuelas públicas, presentando 3 vertientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Computadoras: este programa está enfocado en apoyar a los estudiantes de nivel secundaria y licenciatura con la entrega de una laptop. b) Mochilas y útiles escolares; programa enfocado a estudiantes de primaria y secundaria en la entrega de útiles escolares y mochilas c) Uniformes. Enfocado a todo el nivel básico en la entrega de uniformes escolares. <p>El programa está diseñado para apoyar la economía familiar y ayudar a disminuir el rezago escolar por falta de recursos.</p> <p>En este sentido se identificó que, si bien se da apoyo a los alumnos de preescolar y primaria, como uniformes y útiles escolares, aún tienen carencias económicas que pueden influir en el rezago educativo de estos niveles, como lo son el costo de transporte, costo alimentario, costos de materiales, entre</p>

otros, principalmente después de la emergencia sanitaria ocurrida en el 2020.

La tasa de deserción de nivel precolar ha ido en aumento pasando del 0.4% en el ciclo escolar 2020-2021, al 0.9% al ciclo 2022-2023, así mismo en nivel primaria paso de ser del 0.5% en el ciclo escolar 2020-2021, al 1.4% al ciclo 2022-2023¹, la cual se atribuye entre otras cosas a los incrementos inflacionarios, los cuales han generado una disminución del poder adquisitivo, menos capacidad de ahorro.

Reducción del patrimonio, el dinero se degrada con el tiempo y los precios de los bienes y servicios tienden a aumentar, lo que en el ámbito escolar afecta directamente en los costos que las familias tienen que asumir para desplazarse a las escuelas, la alimentación de los niños y de gastos en materiales escolares, extras a los útiles escolares.

Como consecuencia de la situación arriba mencionada, podemos identificar como problema central:

- Altos costos destinados a educación para transporte, alimentos y materiales.
- Deserción escolar en las y los estudiantes de educación precolar y primaria.
- Falta de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.

Breve descripción de la Obra

El presente programa consiste en la entrega de becas económicas a 66,790 alumnos inscritos en escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de precolar y primaria.

La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de precolar y primaria que no reciban la beca federal “Benito Juárez”, y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de \$400.00 cada bimestre, por alumno.

¹ Estadística e indicadores. Indicadores y pronósticos. Reporte de indicadores educativos.
<https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx>

Horizonte de evaluación, costos y beneficios de la Obra	
Horizonte de Evaluación	Para la evaluación del presente PPI se ha considerado un horizonte 10 meses
Descripción de los principales costos de la Obra	<p>El programa de entrega de becas económicas a 66,790 alumnos inscritos en escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria.</p> <p>Monto de inversión sin I.V.A.: \$ 133,580,000.00 (Ciento treinta y tres millones quinientos ochenta mil pesos 00/M.N.).</p>
Descripción de los principales beneficios de la Obra	<p>Con la ejecución de programa, se obtendrán los siguientes beneficios las y los alumnos de preescolar y primaria inscritos en escuelas públicas del Estado de Colima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminución en los costos destinados a educación al contar con un apoyo económico que pueden utilizar para transporte, alimentos y/o materiales. • Disminución en la deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria. • Proporcionar condiciones de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.
Monto total de inversión (con IVA)	Monto de inversión sin I.V.A.: \$ 133,580,000.00 (Ciento treinta y tres millones quinientos ochenta mil pesos 00/M.N.)
Riesgos asociados a la Obra	Los principales riesgos asociados al programa se expresan en el siguiente cuadro:



Riesgo	Impacto	Mitigación
Que no se cuente con la totalidad del recurso.	Bajo	El recurso se cuenta presupuestado desde inicio del año 2024.
Que la demanda incremente	Bajo	Datos históricos estadísticos de la secretaria de educación del estado de Colima, indican que en los periodos enero-julio, la inscripción tiende a disminuir marginalmente y no a incrementar.

Indicadores de Rentabilidad de la Obra

Costo Anual
Equivalente Primera
alternativa

\$ 30,377,644.38

Costo Anual
Equivalente Segunda
alternativa
(PPI)

\$ 37,972,055.48

Conclusión

Conclusión del Análisis
de la Obra

Con la ejecución del presente Programa de Inversión se cumple con el objetivo planteado, siendo este el de contribuir a la reducción de las dificultades económicas que enfrentan los niños y niñas para permanecer y concluir la educación preescolar y básica, además de incidir en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

Además con la ejecución de programa, se obtendrán los siguientes beneficios:

- Disminución en los costos destinados a educación al contar con un apoyo económico que pueden utilizar para transporte, alimentos y/o materiales.
- Disminución en la deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria.
- Proporcionar condiciones de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación preescolar y primaria de las escuelas públicas del estado.

II. Situación Actual de la Obra

a) Diagnóstico de la Situación Actual

El Estado de Colima destaca en materia educativa; siendo prioridad del gobierno ofertar una educación de calidad como pieza fundamental en el progreso económico y social de nuestro estado. Creando un estado más sostenible, con una sociedad más justa e inclusiva.

Impulsando un modelo educativo que inculque pautas cívicas y democráticas, a través del fomento de valores, con lecciones básicas para la convivencia y el progreso social como la honestidad, la igualdad y la solidaridad, poniendo especial énfasis en la defensa de los derechos humanos, la protección de las minorías y de las y los más vulnerables.

Por lo anterior el gobierno del estado creó el programa de “ColiBecas”, el cual tiene como objetivo el “garantizar las mismas posibilidades para las y los estudiantes colimenses, con las herramientas que necesitan de manera gratuita y apoyando la economía de sus familias”, enfocándose en estudiantes de escuelas públicas, presentando 3 vertientes:

- a) Computadoras: este programa está enfocado en apoyar a los estudiantes de nivel secundaria y licenciatura con la entrega de una laptop.
- b) mochilas y útiles escolares; programa enfocado a estudiantes de primaria y secundaria en la entrega de útiles escolares y mochilas
- c) uniformes. Enfocado a todo el nivel básico en la entrega de uniformes escolares.

El programa está diseñado para apoyar la economía familiar y ayudar a disminuir el rezago escolar por falta de recursos.

En este sentido se identificó que, si bien se da apoyo a los alumnos de preescolar y primaria, como uniformes y útiles escolares, aún tienen carencias económicas que pueden influir en el rezago educativo de estos niveles, como lo son el costo de transporte, costo alimentario, costos de materiales, entre otros, principalmente después de la emergencia sanitaria ocurrida en el 2020.

Después de la pandemia de la COVID-19, la situación económica de las familias en

todo el país no ha sido buena y ha ido en recuperación a pasos lentos lo que afecto en varios sectores entre ellos directamente en la educación, a nivel nacional, más de un millón de estudiantes ya no regresaron a las escuelas después de pasada la emergencia sanitaria y de ese total, 13% pertenece a alumnos de nivel preescolar y el 1.4% a nivel primaria, que en el ciclo escolar 2021-2022 ya no se inscribieron²

Entre los diversos factores a que se atribuye esta problemática, uno de los principales son los socioeconómicos: bajos ingresos familiares, falta de apoyo familiar, despido del tutor o, en general, cualquier problema económico que genere la necesidad de que los estudiantes trabajen.

Es muy importante destacar que la pandemia vino a agravar un problema que ya aquejaba a nuestro país desde hace mucho tiempo atrás.

El estado de Colima no es ajeno a esta problemática ya que la tasa de deserción de nivel preescolar ha ido en aumento pasando del 0.4% en el ciclo escolar 2020-2021, al 0.9% al ciclo 2022-2023, así mismo en nivel primaria paso de ser del 0.5% en el ciclo escolar 2020-2021, al 1.4% al ciclo 2022-2023³.

Aunado a esta problemática de acuerdo a datos del Banco de México la tasa de inflación también ha ido en aumento pasando del 2.83% en el 2019, al 7.4% en promedio entre 2021 y 2022 y cerrando 2023 en un 4.32%, lo que implica que la pandemia afecto el poder adquisitivo en nuestro país, sin embargo, como se mencionó anteriormente, la economía va en proceso de recuperación post pandemia.

Lo anterior implica una disminución del poder adquisitivo, menos capacidad de ahorro. Reducción del patrimonio, el dinero se degrada con el tiempo y los precios de los bienes y servicios tienden a aumentar, lo que en el ámbito escolar afecta directamente en los costos que las familias tienen que asumir para desplazarse a las escuelas, la alimentación de los niños y de gastos en materiales escolares, extras a los útiles escolares.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), para que una familia se encuentre por encima de la Línea de Pobreza por Ingresos, debe de destinar un gasto mayor mensual para educación, cultura y

² INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVIED-ED) 2020

³ Estadística e indicadores. Indicadores y pronósticos. Reporte de indicadores educativos. <https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx>

recreación, superior a \$ 281.77 (doscientos ochenta y un pesos 77/53) en zona urbana y \$ 143.64 (ciento cuarenta y tres pesos 64/45) en zona rural, de acuerdo con estimaciones a noviembre de 2023 de la canasta no alimentaria.

Con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), obtenida mediante la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares (ENIGH) 2022, se estima que en Colima del gasto corriente trimestral que realizan las familias, el 7.5% se destina a educación y esparcimiento, es decir, de los \$ 43,117.00 (cuarenta y tres mil ciento diecisiete pesos 00/100 M.N.) de gasto corriente trimestral promedio que tienen las familias en Colima, \$ 3,241.00 (tres mil doscientos cuarenta y un pesos 00/100 M.N.) lo destinan a educación y esparcimiento, pero si lo comparamos con el 2020, la medición inmediata anterior, destinaban \$2,850.00 (dos mil ochocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), es decir 13.7% más que la última medición. Esto se puede interpretar como un aumento generalizado de los precios por lo que se tiene que realizar mayor inversión en ese rubro.

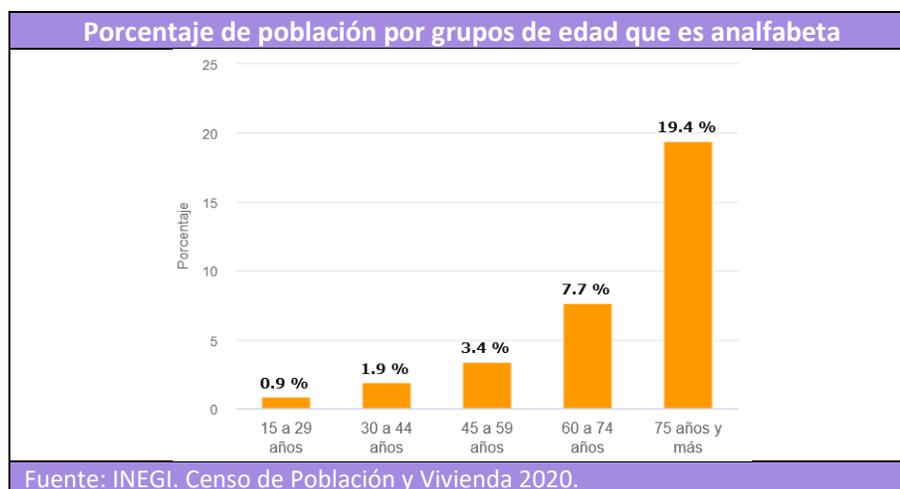
En la actualidad Colima cuenta con 771 escuelas de educación básica (preescolar y primaria), entre públicas y privadas; de éstas, 314 son de preescolar, 457 corresponden al nivel de primaria.

Tabla 1. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria en el estado

Colima	Preescolar	Primaria	TOTAL
Municipio	314	457	771
Armería	16	19	35
Colima	84	112	196
Comala	8	15	23
Coquimatlán	9	18	27
Cauhtémoc	14	22	36
Ixtlahuacán	4	10	14
Manzanillo	87	122	209
Minatitlán	4	14	18
Tecomán	47	69	116
Villa de Álvarez	41	56	97
Fuente: Datos estadísticos de educación básica, Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, ciclo 2023-2024.			

De acuerdo a los resultados del censo, en la parte referente a la población, en el apartado de estudiantes de la siguiente manera (Panorama Sociodemográfico de Colima, Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI): en Colima el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad es de 10.0, lo que equivale a primer año de bachillerato. A nivel nacional, la población de 15 años y más tiene 9.7 grados de escolaridad en promedio, lo que significa un poco más de la secundaria concluida.

Como puedes observar en la siguiente gráfica, el mayor porcentaje de población analfabeta en Colima se encuentra entre las personas de 75 años y más con 19.4 %.



La tasa neta de escolarización en educación básica, representa un 80.8%; teniendo en preescolar un 55.2%, en primaria un 87.5%, y secundaria con un 77.2%; mientras que en media superior representa el 53.6%.

La asistencia escolar en el estado de Colima, de 3 a 5 años, es del 65.5%, mientras que la de 6 a 11 años es del 95.5%. En este sentido, es importante destacar que en Colima las niñas y los niños de 6 a 14 años de edad asisten a la escuela, y comparado a nivel nacional la asistencia es de 94%.

De las 314 escuelas de educación preescolar que hay en nuestra entidad, por municipio se distribuyen de la siguiente manera: en Armería 16, Colima 84, Comala 8, Coquimatlán 9, Cauhémoc 14, Ixtlahuacán 4, Manzanillo 87, Minatitlán 4, Tecomán 47 y Villa de Álvarez 41.

Las 457 escuelas de educación primaria que hay en nuestra entidad tienen una distribución, por municipio, de la siguiente manera: en Armería 19, Colima 112, Comala 15, Coquimatlán

18, Cuauhtémoc 22, Ixtlahuacán 10, Manzanillo 122, Minatitlán 14, Tecomán 69 y Villa de Álvarez 56.

De acuerdo a datos de la secretaria de Educación y Cultura y el CONAFE con fecha de corte del 29 de noviembre del 2023, para el ciclo escolar 2023-2024 actualmente existe una matrícula de 78,079 alumnos de preescolar y primaria inscritos en escuelas públicas y en el sistema de CONAFE, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 2. Matrícula de preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	748	2,805	3,553
Colima	3,305	12,217	15,522
Comala	525	1,812	2,337
Coquimatlán	572	1,812	2,384
Cuauhtémoc	716	2,457	3,173
Ixtlahuacán	123	511	634
Manzanillo	4,646	16,564	21,210
Minatitlán	398	1,200	1,598
Tecomán	2,980	11,935	14,915
Villa de Álvarez	2,746	10,007	12,753
	16,759	61,320	78,079

b) Análisis de la Oferta Existente

La oferta está determinada por el número de becas a las que pueden tener acceso los estudiantes de preescolar y primaria.

Actualmente no existe beca de apoyo económico en el estado, sin embargo, si existe un programa federal para atender este rubro, el cual es llamado “Becas Benito Juárez”⁴ fue creada el 31 de mayo de 2019 con el objetivo de garantizar el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de igualdad a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como contribuir a la disminución de la deserción escolar a nivel nacional, sobre todo en localidades prioritarias, que son aquellas que están catalogadas como indígenas por el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y/o por su grado de marginación por el Consejo Nacional de Población.

⁴ <https://becas.becasbenitojuarez.gob.mx>

La Beca para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica es un programa del Gobierno de México dirigido a familias que tienen hijas, hijos o menores a su cuidado estudiantes de educación inicial, preescolar, primaria o secundaria menores de 18 años que:

- Tienen bajos ingresos, esto significa que los recursos con los que cuenta la familia son insuficientes para cubrir sus necesidades básicas.
- Están inscritas o inscritos en escuelas públicas de modalidad escolarizada ubicadas en localidades prioritarias.

Se conoce como localidad prioritaria a la localidad indígena, con menos de 50 habitantes y sin grado de marginación, con alto o muy alto grado de marginación o que, por sus características, constituye una prioridad en la cobertura y atención del programa, de la Coordinación Nacional y/o del Gobierno de México

La beca consta de \$840.00 pesos mensuales y la familia del beneficiario podrá tenerla durante los 10 meses que dura el ciclo escolar, siempre que siga cumpliendo con los requisitos ya mencionados; el más importante de ellos es que el alumno, continúen inscritos en algún nivel de educación básica en una escuela pública de modalidad escolarizada.

Se otorga por familia, sin importar la cantidad de hijas, hijos o menores que la conformen. En este sentido de acuerdo a información del departamento de estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado en el estado de Colima actualmente reciben la beca Benito Juárez 11,289 alumnos: 9,224 alumnos de preescolar y 10,365 de primaria.

Distribuyéndose en los municipios de la siguiente manera:

Tabla 3. Becas “Benito Juárez” ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	148	1,278	1,426
Colima	109	1,108	1,217
Comala	53	624	677
Coquimatlán	29	286	315
Cuauhtémoc	26	297	323
Ixtlahuacán	21	261	282
Manzanillo	207	2,103	2,310
Minatitlán	28	235	263
Tecomán	245	3,702	3,947
Villa de Álvarez	58	471	529
	924	10,365	11,289

De acuerdo a estos datos el municipio con más alumnos becados es Tecomán seguido de Manzanillo y Armería, como puede observarse esto obedece al sistema de selección con el que cuenta este apoyo, ya que se va mayormente a las localidades consideradas como prioritarias.

c) Análisis de la Demanda Actual

La demanda está determinada por el número de alumnos que requieren el apoyo económico, en este caso se considera el total de alumnos de preescolar y de primaria inscritos en escuelas de educación pública del estado de Colima.

De acuerdo a datos de la secretaria de Educación y Cultura con fecha de corte del 29 de noviembre del 2023, para el ciclo escolar 2023-2024 actualmente existe una matrícula de 77,207 alumnos de preescolar y primaria inscritos en el sistema público, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 4. Matrícula de preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	735	2,797	3,532
Colima	3,204	12,217	15,421
Comala	473	1,796	2,269
Coquimatlán	531	1,800	2,331
Cuauhtémoc	672	2,452	3,124
Ixtlahuacán	90	505	595
Manzanillo	4,510	16,554	21,064
Minatitlán	329	1,195	1,524
Tecomán	2,860	11,820	14,680
Villa de Álvarez	2,669	9,998	12,667
	16,073	61,134	77,207

Como puede observarse la mayor concentración de demanda se encuentra en los municipios de Manzanillo, Colima, Tecomán y Villa de Álvarez, representando en grupo el 82% de la demanda total.

Por otro lado el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) quien es el encargado de brindar servicios de educación comunitaria para el bienestar desde la primera infancia a niñas, niños y adolescentes que habitan en localidades de alta y muy alta marginación de nuestro país, en donde no es posible contar con un servicio educativo regular, al 29 de

noviembre de 2023, reporta contar con una matrícula para preescolar y primaria de 872 alumnos inscritos en su sistema⁵, distribuidos por municipio de la siguiente manera:

Tabla 5. Matrícula de sistema CONAFE

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	13	8	21
Colima	101	0	101
Comala	52	16	68
Coquimatlán	41	12	53
Cuauhtémoc	44	5	49
Ixtlahuacán	33	6	39
Manzanillo	136	10	146
Minatitlán	69	5	74
Tecomán	120	115	235
Villa de Álvarez	77	9	86
	686	186	872

De acuerdo a estos datos se puede observar que Tecomán es quien más alumnos registra para el sistema, esto derivado de que es el municipio con mas localidades con grado de marginación.

Por lo anterior la demanda total es de 78,079 alumnos y está integrada por los alumnos inscritos al sistema de educación pública y los alumnos inscritos en el sistema educativo de CONAFE, de conformidad a la siguiente tabla:

Tabla 6. Matrícula de educación básica y CONAFE ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	748	2,805	3,553
Colima	3,305	12,217	15,522
Comala	525	1,812	2,337
Coquimatlán	572	1,812	2,384
Cuauhtémoc	716	2,457	3,173
Ixtlahuacán	123	511	634
Manzanillo	4,646	16,564	21,210
Minatitlán	398	1,200	1,598
Tecomán	2,980	11,935	14,915
Villa de Álvarez	2,746	10,007	12,753
	16,759	61,320	78,079

⁵ Oficina de representación de becas para el bienestar Benito Juárez en Colima

d) Interacción de la Oferta-Demanda

La interacción entre la oferta y la demanda de la situación actual se da en función de la problemática que se genera:

Derivado de la oferta existente al compararla con la demanda total, podemos observar un déficit de atención en cuanto a número de alumnos que no tienen el acceso a una beca siendo este de 66,790, alumnos no becados.

Tabla 7. Interacción de la situación actual ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	DEMANDA	BECADOS	DEFICIT
Armería	3,553	1,426	2,127
Colima	15,522	1,217	14,305
Comala	2,337	677	1,660
Coquimatlán	2,384	315	2,069
Cuauhtémoc	3,173	323	2,850
Ixtlahuacán	634	282	352
Manzanillo	21,210	2,310	18,900
Minatitlán	1,598	263	1,335
Tecomán	14,915	3,947	10,968
Villa de Álvarez	12,753	529	12,224
	78,079	11,289	66,790

Esta situación genera:

- Altos costos destinados a educación para transporte, alimentos y materiales.
- Deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria.
- Falta de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.

Situación sin Proyecto

En la presente sección, se identifica la situación que prevalecerá en caso de no ejecutarse el proyecto propuesto, mencionando el impacto que la medida de optimización tendrá en la oferta y demanda, así como en la interacción de éstas.

Asimismo, se plantean las posibles alternativas de solución para la problemática identificada, los costos de cada una de ellas, la comparación de las ventajas y desventajas de las mismas, tanto técnicas como económicas; para finalmente, presentar la alternativa de solución más rentable en términos socioeconómicos.

a) Optimizaciones

Las medidas de optimización son acciones administrativas de bajo costo que no representan el 10% del costo total de la obra, debido a la problemática planteada en la situación actual, no se consideró ninguna medida de optimización, ya que las que se pudieron haber considerado no resolvían la problemática de fondo o rebasaban el 10% del costo total del programa.

Derivado de ello se considera que la oferta, demanda e interacción, no sufren modificación alguna.

b) Análisis de la Oferta

Al no haber medida de optimización la oferta de la situación sin proyecto no sufre modificaciones.

La oferta está determinada por el número de becas a las que pueden tener acceso los estudiantes de preescolar y primaria.

Actualmente no existe beca de apoyo económico en el estado, sin embargo, si existe un programa federal para atender este rubro, el cual es llamado “Becas Benito Juárez”⁶ fue creada el 31 de mayo de 2019 con el objetivo de garantizar el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de igualdad a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como contribuir a la disminución de la deserción escolar a nivel nacional, sobre todo en localidades prioritarias, que son aquellas que están catalogadas como indígenas por el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y/o por su grado de marginación por el Consejo Nacional de Población.

La Beca para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica es un programa del Gobierno de México dirigido a familias que tienen hijas, hijos o menores a su cuidado estudiantes de educación inicial, preescolar, primaria o secundaria menores de 18 años que:

- Tienen bajos ingresos, esto significa que los recursos con los que cuenta la familia son insuficientes para cubrir sus necesidades básicas.

⁶ <https://becas.becasbenitojuarez.gob.mx>

- Están inscritas o inscritos en escuelas públicas de modalidad escolarizada ubicadas en localidades prioritarias.

Se conoce como localidad prioritaria a la localidad indígena, con menos de 50 habitantes y sin grado de marginación, con alto o muy alto grado de marginación o que, por sus características, constituye una prioridad en la cobertura y atención del programa, de la Coordinación Nacional y/o del Gobierno de México

La beca consta de \$840.00 pesos mensuales y la familia del beneficiario podrá tenerla durante los 10 meses que dura el ciclo escolar, siempre que siga cumpliendo con los requisitos ya mencionados; el más importante de ellos es que el alumno, continúen inscritos en algún nivel de educación básica en una escuela pública de modalidad escolarizada.

Se otorga por familia, sin importar la cantidad de hijas, hijos o menores que la conformen.

En este sentido de acuerdo a información del departamento de estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado en el estado de Colima actualmente reciben la beca Benito Juárez 11,289 alumnos: 9,224 alumnos de preescolar y 10,365 de primaria.

Distribuyéndose en los municipios de la siguiente manera:

Tabla 8. Becas “Benito Juárez” ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	148	1,278	1,426
Colima	109	1,108	1,217
Comala	53	624	677
Coquimatlán	29	286	315
Cuauhtémoc	26	297	323
Ixtlahuacán	21	261	282
Manzanillo	207	2,103	2,310
Minatitlán	28	235	263
Tecomán	245	3,702	3,947
Villa de Álvarez	58	471	529
	924	10,365	11,289

De acuerdo estos datos el municipio con más alumnos becados es Tecomán seguido de Manzanillo y Armería, como puede observarse esto obedece al sistema de selección con el que cuenta este apoyo, ya que se va mayormente a las localidades consideradas como prioritarias.

c) Análisis de la Demanda

Al no haber medida de optimización la demanda de la situación sin proyecto no sufre modificaciones.

La demanda está determinada por el número de alumnos que requieren el apoyo económico, en este caso se considera el total de alumnos de preescolar y de primaria inscritos en escuelas de educación pública del estado de Colima.

De acuerdo a datos de la secretaria de Educación y Cultura con fecha de corte del 29 de noviembre del 2023, para el ciclo escolar 2023-2024 actualmente existe una matrícula de 77,207 alumnos de preescolar y primaria inscritos en el sistema público, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 9. Matrícula de preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	735	2,797	3,532
Colima	3,204	12,217	15,421
Comala	473	1,796	2,269
Coquimatlán	531	1,800	2,331
Cuauhtémoc	672	2,452	3,124
Ixtlahuacán	90	505	595
Manzanillo	4,510	16,554	21,064
Minatitlán	329	1,195	1,524
Tecomán	2,860	11,820	14,680
Villa de Álvarez	2,669	9,998	12,667
	16,073	61,134	77,207

Como puede observarse la mayor concentración de demanda se encuentra en los municipios de Manzanillo, Colima, Tecomán y Villa de Álvarez, representando en grupo el 82% de la demanda total.

Por otro lado el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) quien es el encargado de brindar servicios de educación comunitaria para el bienestar desde la primera infancia a niñas, niños y adolescentes que habitan en localidades de alta y muy alta marginación de nuestro país, en donde no es posible contar con un servicio educativo regular, al 29 de

noviembre de 2023, reporta contar con una matrícula para preescolar y primaria de 872 alumnos inscritos en su sistema⁷, distribuidos por municipio de la siguiente manera:

Tabla 10. Matrícula de sistema CONAFE

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	13	8	21
Colima	101	0	101
Comala	52	16	68
Coquimatlán	41	12	53
Cuauhtémoc	44	5	49
Ixtlahuacán	33	6	39
Manzanillo	136	10	146
Minatitlán	69	5	74
Tecomán	120	115	235
Villa de Álvarez	77	9	86
	686	186	872

De acuerdo a estos datos se puede observar que Tecomán es quien más alumnos registra para el sistema, esto derivado de que es el municipio con más localidades con grado de marginación.

Por lo anterior la demanda total es de 78,079 alumnos y está integrada por los alumnos inscritos al sistema de educación pública y los alumnos inscritos en el sistema educativo de CONAFE, de conformidad a la siguiente tabla:

Tabla 11. Matrícula de educación básica y CONAFE ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	748	2,805	3,553
Colima	3,305	12,217	15,522
Comala	525	1,812	2,337
Coquimatlán	572	1,812	2,384
Cuauhtémoc	716	2,457	3,173
Ixtlahuacán	123	511	634
Manzanillo	4,646	16,564	21,210
Minatitlán	398	1,200	1,598
Tecomán	2,980	11,935	14,915
Villa de Álvarez	2,746	10,007	12,753
	16,759	61,320	78,079

⁷ Oficina de representación de becas para el bienestar Benito Juárez en Colima

d) Diagnóstico de la interacción Oferta-Demanda

La interacción entre la oferta y la demanda de la situación actual se da en función de la problemática que se genera:

Derivado de la oferta existente al compararla con la demanda total, podemos observar un déficit de atención en cuanto a número de alumnos que no tienen el acceso a una beca siendo este de 66,790, alumnos no becados.

Tabla 12. Interacción de la situación sin proyecto

MUNICIPIO	DEMANDA	BECADOS	DEFICIT
Armería	600	1,527	2,127
Colima	3196	11,109	14,305
Comala	472	1,188	1,660
Coquimatlán	543	1,526	2,069
Cuauhtémoc	690	2,160	2,850
Ixtlahuacán	102	250	352
Manzanillo	4439	14,461	18,900
Minatitlán	370	965	1,335
Tecomán	2735	8,233	10,968
Villa de Álvarez	2688	9,536	12,224
	15,835	50,955	66,790

Esta situación genera:

- Altos costos destinados a educación para transporte, alimentos y materiales.
- Deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria.
- Falta de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado

e) Alternativas de Solución

Conforme a la problemática planteada se identificaron dos alternativas que pudieran resolver la solución.

Alternativas:

- Alternativa 1:** Entrega de apoyos económicos mediante el programa de becas “Mi ColiBeca para empezar”, el cual consta de la entrega de 66,790.

La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal “Benito Juárez”, y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de \$400.00 cada bimestre, por alumno

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Beca	66,790	5 pagos bimestrales de \$400.00 cada una por alumno, dando un total de \$2,000.00	\$133,580.00

Ventajas:

- Se ataca la problemática principal, al ayudar a la economía familiar para evitar la deserción escolar por falta de recursos.
- Al entregar el apoyo en efectivo, las familias podrán priorizar sus gastos ya que se entiende que cada familia enfrenta diferentes tipos de carencias (alimentarias, de transporte o de materiales).
- Con la implementación del programa se genera una mayor equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado

Desventajas:

- Al entregar el apoyo en efectivo, se corre el riesgo de que la familia utilice el recurso para otro fin diferente al del programa.

- Alternativa 2:** Entrega de alimentos, mediante un programa de entrega de despensas básicas.

La canasta básica incluye más de 80 productos consumibles suficiente y necesario para satisfacer las necesidades de un hogar promedio, esta canasta abarca también algunos productos que no están relacionados con la alimentación, pero sí con la limpieza, la higiene y otras necesidades cotidianas. Entre estos están: insecticidas, focos, shampoo y detergente, por ejemplo.

Sin embargo, cuando se habla de despensa básica, nos referimos a alimentos, principalmente no perecederos, lo cual acota una despensa básica a entre 15 y 18 productos.

La entrega de despensa tendrá una cobertura universal ya que incluirá a todos los

estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal “Benito Juárez”, y su distribución se realizará en 10 entregas mensuales, una despesa por alumno.

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Despesa básica	66,790	10 entregas mensuales por alumno. Con un costo de \$250.00 por despesa	\$166,975,000.00

Ventajas:

- Al entregar las despesas a los alumnos, se garantiza que el recurso se utilice para cumplir con parte del objetivo del programa.

Desventajas:

- Al segmentar el apoyo para atacar una sola carencia, se deja desprotegido al alumno que carece de apoyo para transporte o materiales.
- Se requiere de mayor inversión
- El efecto inflacionario podría encarecer las despesas, lo que implicaría un mayor gasto de inversión.

Costos:

A1- Entrega de becas económicas		A2- Entrega de despesas	
Becas	Monto (\$)	Becas	Monto (\$)
66,790	\$ 133,580,000.00	66,790	\$ 166,975,000.00

- Nota: Se calcularon los costos de la alternativa 2 en función de información para la estimación y proyección de costos, cotización de proveedores.

Para seleccionar la alternativa más viable se presenta el cálculo de indicadores de rentabilidad que en este caso es el Costo Anual Equivalente (CAE) el cual es utilizado frecuentemente para evaluar alternativas del programa o proyecto de inversión que brindan los mismos beneficios; pero que poseen distintos costos y/o distinta vida útil. El CAE es la anualidad del valor presente de los costos relevantes menos el valor presente del valor de rescate de un programa o proyecto de inversión, considerando el horizonte de evaluación de cada una de las alternativas.

Si la vida útil de los activos bajo las alternativas analizadas es la misma, la comparación entre éstas se realizará únicamente a través del valor presente de los costos de las alternativas, lo cual sucede en este caso por lo que resultando lo siguiente:

	Alternativa 1	Alternativa 2
INVERSION	\$ 133,580,000.00	\$ 166,975,000.00
CAE	\$ 72,261,030.77	\$ 57,378,384.29

La alternativa más conveniente será aquella con el menor CAE, por lo tanto, podemos observar que la alternativa 2 representa los menores costos.

Como se puede observar ambas alternativas resuelven la problemática, la selección de la alternativa 2 tiene ventaja económica al presentar un menor costo con respecto a la alternativa de solución 1, aun cuando la alternativa de solución ofrece una pequeña mejora en los equipos de cómputo, esta representa una mayor inversión inicial, por lo que queda fuera debido a que no se apega a los principios de austeridad que buscan combatir la desigualdad social haciendo más con menos.

Situación con la Obra

a) Descripción General

Tipo	
Obra	<input type="checkbox"/>
Adquisiciones	<input checked="" type="checkbox"/>
Mantenimiento	<input type="checkbox"/>

El presente programa consiste en la entrega de becas económicas a 66,790 alumnos inscritos en escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria.

La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos en escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal “Benito Juárez”, y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de \$400.00 cada bimestre, por alumno.

El Programa busca contribuir a la reducción de las dificultades económicas que enfrentan los niños y niñas para permanecer y concluir la educación preescolar y básica, debido a que los bajos ingresos económicos de sus hogares se convierten en un obstáculo para ello, pues les impiden cubrir los gastos educativos indispensables. Esta situación repercute en que se reduzcan sus posibilidades de permanecer y avanzar en la educación básica, y con ello alargar sus trayectorias escolares.

Por lo anterior el objetivo principal del programa es el de contribuir a que los estudiantes permanezcan y/o concluyan sus estudios mediante el otorgamiento de apoyos económicos.

Todos estos elementos permiten en general para las instituciones educativas y para los estudiantes: innovación, liderazgo, optimización del proceso enseñanza aprendizaje, competitividad y un proceso dinámico, continuo y acumulativo; que modifica y reelabora las competencias.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS COMPONENTES

Componente	Tipo	Cantidad	Principales Características
Beca	Económica	66,790	<ul style="list-style-type: none"> 5 pagos bimestrales de \$400.00 cada una por alumno

b) Alineación Estratégica

Plan Nacional De Desarrollo 2019-2024

Eje 2. Política Social

Derecho a la Educación: el gobierno federal se comprometió desde un inicio a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y a revertir la mal llamada reforma educativa. La Secretaría de Educación Pública tiene la tarea de dignificar los centros escolares y el Ejecutivo federal, el Congreso de la Unión y el magisterio nacional se encuentran en un proceso de diálogo para construir un nuevo marco legal para la enseñanza.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030:

Objetivo 4 "Educación de Calidad" de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Metas:

4.1 "De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos".

4.3 "De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria".

4.5 "De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad". Además de impactar de manera general en el Objetivo 10 "Reducción de las desigualdades".

Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

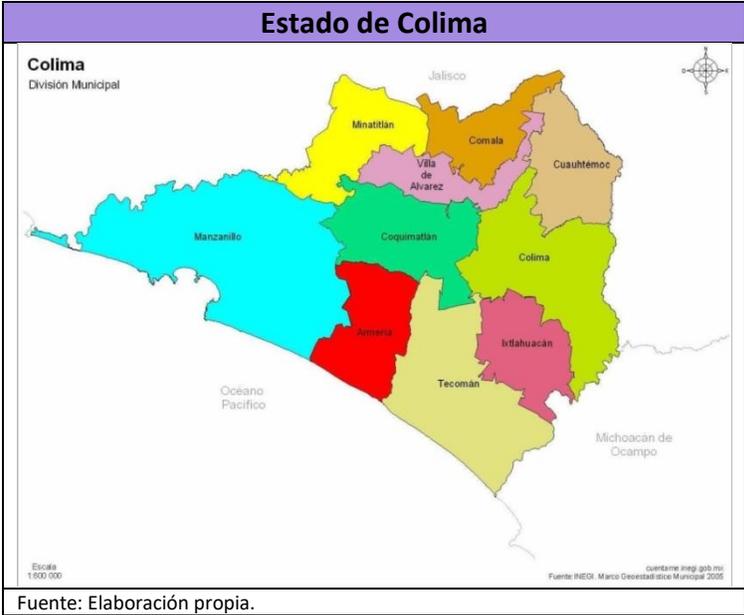
Eje 1 denominado "Bienestar para todas y todos", donde menciona que "Colima destaca en materia educativa; por tanto, es prioridad de este gobierno ofertar una educación de calidad como pieza fundamental en el progreso económico y social de nuestro estado. En este contexto, queremos crear un estado más sostenible, con una sociedad más justa e inclusiva".

Línea de acción número 2: "Promover que las y los estudiantes no abandonen la escuela por

falta de recursos”; y la número 10: “Promover, fomentar y garantizar acciones para el mejoramiento de las herramientas para una vida digna de las y los jóvenes del estado de Colima.”

c) Localización Geográfica

El programa se desarrollará en el estado de Colima, en los 10 municipios que lo conforman, a su vez en las escuelas de preescolar y primarias públicas que se encuentran en cada municipio.



d) Calendario de Actividades

Actividad	Año 1
Entrega de 66,790 becas	100%

e) Monto total de Inversión

Monto total de inversión	
Componentes/Rubros	Monto de inversión
1. Entrega de 66,790 becas	\$ 115,155,172.41
Impuesto al Valor Agregado	\$ 18,424,827.59
Otros Impuestos	
Subtotal de Impuestos	
Total	\$ 133,580,000.00

f) Fuentes de Financiamiento

Fuente de los recursos	Procedencia	Monto	Porcentaje
1. Federales			
2. Estatales	Recursos Propios	\$ 133,580,000.00	100%
3. Fideicomisos			
4. Otros			
Total		\$ 133,580,000.00	100%

g) Capacidad Instalada

El programa constará de 66,790, becas entregadas a estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria.

Tabla 13. Total de becas entregadas en preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	600	1,527	2,127
Colima	3196	11,109	14,305
Comala	472	1,188	1,660
Coquimatlán	543	1,526	2,069
Cauhtémoc	690	2,160	2,850
Ixtlahuacán	102	250	352
Manzanillo	4439	14,461	18,900
Minatitlán	370	965	1,335
Tecomán	2735	8,233	10,968

Villa de Álvarez	2688	9,536	12,224
	15,835	50,955	66,790

La entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de \$400.00 cada bimestre, por alumno.

h) Metas anuales y totales de Producción

Entrega de 66,709 becas divididas en 5 pagos bimestrales.

i) Vida útil

Vida útil dela Obra	
Vida útil en años	10 meses

j) Descripción de los aspectos más relevantes

Estudios técnicos

No aplica

Estudios legales

No aplica

Estudios ambientales

No aplica

Estudios de mercado

Los estudios de mercado, así como las cotizaciones de las despensas, se obtuvieron de consultas en páginas especializadas de fabricantes y proveedores, y documentación disponible en CompraNet en materia de contratos de adquisición y arrendamiento de bienes y servicios integrales.

Para el caso de este proyecto es la evaluación socioeconómica, que está compuesta por la integración de la demanda, oferta e interacción del proyecto en situación actual, optimizada y con proyecto, se realizaron con investigación de datos obtenidos en: Panorama Sociodemográfico de Colima, Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares (ENIGH) 2022, todos del sitio web del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). así como Datos estadísticos de educación básica nivel básico (prescolar y primaria), Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, ciclo 2023-2024.

Estudios Específicos

No aplica

k) Análisis de la Oferta

El presente programa consiste en la entrega de becas económicas a 67,790 alumnos inscritos en escuelas públicas del estado de Colima y del sistema de CONAFE en los niveles de preescolar y primaria.

La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal “Benito Juárez”, y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de \$400.00 cada bimestre, por alumno.

La distribución será en todo el estado por nivel, otorgando 15,835 becas para alumnos de preescolar y 50,955 para nivel primaria, conforme a la siguiente tabla:

Tabla 14. Total de “Mi Colibeca para empezar” ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	600	1,527	2,127
Colima	3196	11,109	14,305
Comala	472	1,188	1,660
Coquimatlán	543	1,526	2,069
Cuauhtémoc	690	2,160	2,850
Ixtlahuacán	102	250	352
Manzanillo	4439	14,461	18,900
Minatitlán	370	965	1,335
Tecomán	2735	8,233	10,968

Villa de Álvarez	2688	9,536	12,224
	15,835	50,955	66,790

Aunado a lo anterior se seguirá contando con la oferta de 11,289 becas “Benito Juárez”, siendo 924 para alumnos de preescolar y 10,365 de primaria distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 15. Total de becas “Benito Juárez” ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	148	1,278	1,426
Colima	109	1,108	1,217
Comala	53	624	677
Coquimatlán	29	286	315
Cuauhtémoc	26	297	323
Ixtlahuacán	21	261	282
Manzanillo	207	2,103	2,310
Minatitlán	28	235	263
Tecomán	245	3,702	3,947
Villa de Álvarez	58	471	529
	924	10,365	11,289

Teniendo así una oferta total de 78,079 becas entre las becas “Benito Juárez” y las estatales de nominadas “mi apoyo para estudiar”.

Tabla 16. Oferta total “Mi Colibeca para empezar” + “Benito Juárez”

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	748	2,805	3,553
Colima	3,305	12,217	15,522
Comala	525	1,812	2,337
Coquimatlán	572	1,812	2,384
Cuauhtémoc	716	2,457	3,173
Ixtlahuacán	123	511	634
Manzanillo	4,646	16,564	21,210
Minatitlán	398	1,200	1,598
Tecomán	2,980	11,935	14,915
Villa de Álvarez	2,746	10,007	12,753
	16,759	61,320	78,079

I) Análisis de la Demanda

La demanda está determinada por el número de alumnos que requieren el apoyo económico, en este caso el total de alumnos de preescolar y primaria del sistema público y del sistema de CONAFE del estado de Colima.

De acuerdo a datos de la secretaria de Educación y Cultura con fecha de corte del 29 de noviembre del 2023, para el ciclo escolar 2023-2024 actualmente existe una matrícula de 77,207 alumnos de preescolar y primaria inscritos en el sistema público, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 17. Matrícula de preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	735	2,797	3,532
Colima	3,204	12,217	15,421
Comala	473	1,796	2,269
Coquimatlán	531	1,800	2,331
Cuauhtémoc	672	2,452	3,124
Ixtlahuacán	90	505	595
Manzanillo	4,510	16,554	21,064
Minatitlán	329	1,195	1,524
Tecomán	2,860	11,820	14,680
Villa de Álvarez	2,669	9,998	12,667
	16,073	61,134	77,207

Como puede observarse la mayor concentración de demanda se encuentra en los municipios de Manzanillo, Colima, Tecomán y Villa de Álvarez, representando en grupo el 82% de la demanda total.

Por otro lado el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) quien es el encargado de brindar servicios de educación comunitaria para el bienestar desde la primera infancia a niñas, niños y adolescentes que habitan en localidades de alta y muy alta marginación de nuestro país, en donde no es posible contar con un servicio educativo regular, al 29 de noviembre de 2023, reporta contar con una matrícula para preescolar y primaria de 872 alumnos inscritos en su sistema⁸, distribuidos por municipio de la siguiente manera:

⁸ Oficina de representación de becas para el bienestar Benito Juárez en Colima

Tabla 18. Matricula de sistema CONAFE

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	13	8	21
Colima	101	0	101
Comala	52	16	68
Coquimatlán	41	12	53
Cuauhtémoc	44	5	49
Ixtlahuacán	33	6	39
Manzanillo	136	10	146
Minatitlán	69	5	74
Tecomán	120	115	235
Villa de Álvarez	77	9	86
	686	186	872

De acuerdo a estos datos se puede observar que Tecomán es quien más alumnos registra para el sistema, esto derivado de que es el municipio con más localidades con grado de marginación.

Por lo anterior la demanda total es de 78,079 alumnos y está integrada por los alumnos inscritos al sistema de educación pública y los alumnos inscritos en el sistema educativo de CONAFE, de conformidad a la siguiente tabla:

Tabla 19. Matricula de educación básica y CONAFE ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	748	2,805	3,553
Colima	3,305	12,217	15,522
Comala	525	1,812	2,337
Coquimatlán	572	1,812	2,384
Cuauhtémoc	716	2,457	3,173
Ixtlahuacán	123	511	634
Manzanillo	4,646	16,564	21,210
Minatitlán	398	1,200	1,598
Tecomán	2,980	11,935	14,915
Villa de Álvarez	2,746	10,007	12,753
	16,759	61,320	78,079

m) Interacción Oferta-Demanda

La interacción entre la oferta y la demanda con proyecto se da en función de los beneficios que se generan

Derivado de la oferta con proyecto al compararla con la demanda total, podemos observar que se elimina el déficit de atención que existía, ya que al contar con el proyecto se atiende al 100% de la demanda de alumnos de nivel preescolar y primaria que no contaban con algún tipo de apoyo o beca.

Tabla 20. Interacción de la situación con proyecto ciclo 2023-2024

	DEMANDA	BECAS (OFERTA)		
		BENITO JUAREZ	MI APOYO PARA ESTUDIAR	SIN BECA
Armería	3553	1,426	2,127	0
Colima	15522	1,217	14,305	0
Comala	2337	677	1,660	0
Coquimatlán	2384	315	2,069	0
Cauhtémoc	3173	323	2,850	0
Ixtlahuacán	634	282	352	0
Manzanillo	21210	2,310	18,900	0
Minatitlán	1598	263	1,335	0
Tecomán	14915	3,947	10,968	0
Villa de Álvarez	12753	529	12,224	0
	78,079	11,289	66,790	0

Con la implementación del programa se obtienen los siguientes beneficios:

- Disminución en los costos destinados a educación al contar con un apoyo económico que pueden utilizar para transporte, alimentos y/o materiales.
- Disminución en la deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria.
- Proporcionar condiciones de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.

III. Evaluación de la Obra

a) Identificación, cuantificación y valoración de los costos de las alternativas de solución

Debido a la naturaleza social del proyecto, no se cuenta con costos operativos por lo que se presentan las inversiones de las alternativas de solución.

Alternativas:

- Alternativa 1:** Entrega de apoyos económicos mediante el programa de becas “Mi apoyo para estudiar”, el cual consta de la entrega de 66,790.

La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal “Benito Juárez”, y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de \$400.00 cada bimestre, por alumno

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Beca	66,790	5 pagos bimestrales de \$400.00 cada una por alumno, dando un total de \$2,000.00	\$133,580.00

Ventajas:

- Se ataca la problemática principal, al ayudar a la economía familiar para evitar la deserción escolar por falta de recursos.
- Al entregar el apoyo en efectivo, las familias podrán priorizar sus gastos ya que se entiende que cada familia enfrenta diferentes tipos de carencias (alimentarias, de transporte o de materiales).
- Con la implementación del programa se genera una mayor equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado

Desventajas:

- Al entregar el apoyo en efectivo, se corre el riesgo de que la familia utilice el recurso para otro fin diferente al del programa.

- Alternativa 2:** Entrega de alimentos, mediante un programa de entrega de despensas básicas.

La canasta básica incluye más de 80 productos consumibles suficiente y necesario para satisfacer las necesidades de un hogar promedio, esta canasta abarca también algunos productos que no están relacionados con la alimentación, pero sí con la limpieza, la higiene y otras necesidades cotidianas. Entre estos están: insecticidas, focos, shampoo y detergente, por ejemplo.

Sin embargo, cuando se habla de despensa básica, nos referimos a alimentos, principalmente no perecederos, lo cual acota una despensa básica a entre 15 y 18 productos.

La entrega de despensa tendrá una cobertura universal ya que incluirá a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal “Benito Juárez”, y su distribución se realizará en 10 entregas mensuales, una despensa por alumno.

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Despensa básica	66,790	10 entregas mensuales por alumno. Con un costo de \$250.00 por despensa	\$166,975,000.00

Ventajas:

- Al entregar las despensas a los alumnos, se garantiza que el recurso se utilice para cumplir con parte del objetivo del programa.

Desventajas:

- Al segmentar el apoyo para atacar una sola carencia, se deja desprotegido al alumno que carece de apoyo para transporte o materiales.
- Se requiere de mayor inversión
- El efecto inflacionario podría encarecer las despensas, lo que implicaría un mayor gasto de inversión.

Costos:

A1- Entrega de becas económicas		A2- Entrega de despensas	
Becas	Monto (\$)	Becas	Monto (\$)
66,790	\$ 133,580,000.00	66,790	\$ 166,975,000.00

Nota: Se calcularon los costos de la alternativa 2 en función de información para la estimación y proyección de costos, cotización de proveedores

Para seleccionar la alternativa más viable se presenta el cálculo de indicadores de rentabilidad que en este caso es el Costo Anual Equivalente (CAE) el cual es utilizado

frecuentemente para evaluar alternativas del programa o proyecto de inversión que brindan los mismos beneficios; pero que poseen distintos costos y/o distinta vida útil. El CAE es la anualidad del valor presente de los costos relevantes menos el valor presente del valor de rescate de un programa o proyecto de inversión, considerando el horizonte de evaluación de cada una de las alternativas. Si la vida útil de los activos bajo las alternativas analizadas es la misma, la comparación entre éstas se realizará únicamente a través del valor presente de los costos de las alternativas, lo cual sucede en este caso por lo que resultando lo siguiente:

	Alternativa 1	Alternativa 2
INVERSION	\$ 133,580,000.00	\$ 166,975,000.00
CAE	\$ 30,377,644.38	\$ 37,972,055.48

La alternativa más conveniente será aquella con el menor CAE, por lo tanto, podemos observar que la alternativa 1 representa los menores costos.

Como se puede observar ambas alternativas resuelven la problemática, la selección de la alternativa 1 tiene ventaja económica al presentar un menor costo con respecto a la alternativa de solución 2, aun cuando la alternativa de solución ataca la carencia alimentaria, esta representa una mayor inversión inicial, por lo que queda fuera debido a que no se apega a los principios de austeridad que buscan combatir la desigualdad social haciendo más con menos.

b) Identificación, cuantificación y valoración de los beneficios de la obra

Este apartado no aplica, en función de que se trata de un proyecto de infraestructura social, se clasifican así cuando se trate de la construcción, **adquisición** y/o ampliación de activos fijos para llevar a cabo funciones en materia de **educación**, ciencia y tecnología, cultura, deporte, salud, seguridad social, urbanización, vivienda y asistencia social; de acuerdo a los lineamientos para la elaboración y presentación de análisis costo beneficio de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público, además que sus beneficios sean no cuantificables o de difícil cuantificación, como es el caso.

En caso de que los beneficios no sean cuantificables o sean de difícil cuantificación y valoración, se deberá justificar dicha situación y realizar el cálculo del CAE.

c) Cálculo de los indicadores de rentabilidad

Indicadores de Rentabilidad	
Indicador	Valor
Costo Anual Equivalente (CAE) de la alternativa 1	\$ 30,377,644.38
Costo Anual Equivalente (CAE) de la alternativa 2 (PPI)	\$ 37,972,055.48

d) Análisis de sensibilidad

Variable	Variación respecto a su valor original	Impacto sobre el Indicador de Rentabilidad
COSTO DE INVERSIÓN	30%	CAE: 39.49 mdp
Una variación del 30% en la inversión original del PPI, supone un incremento en el CAE por lo que supera al de la alternativa de solución que fue de 37.97 mdp, haciendo menos rentable el PPI.		

e) Análisis de riesgos

RIESGO	IMPACTO	MITIGACIÓN
Que no se cuente con la totalidad del recurso.	Bajo	El recurso se cuenta presupuestado desde inicio del año 2024.
Que la demanda incremente	Bajo	Datos históricos estadísticos de la secretaria de educación del estado de Colima, indican que en los periodos enero-julio, la inscripción tiende a disminuir marginalmente y no a incrementar.

Conclusiones y Recomendaciones

Conforme al resultado del indicador de rentabilidad para ambas opciones, se identifica que la alternativa 1 es la más rentable al presentar un Costo Anual Equivalente (C.A.E.) de 30.37 mdp, comparado con 37.97 mdp de la alternativa 2 la cual fue desechada.

Por lo que se concluye que el proyecto seleccionado es la mejor alternativa, ya que representa el menor gasto para el estado, logrando los objetivos establecidos en el presente proyecto, al impactar en la deserción escolar en escuelas publicas y de CONAFE en los niveles de preescolar y primaria en todo el estado.

Por último, es importante señalar que con la ejecución del presente Programa de Inversión se cumple con el objetivo planteado, siendo este el de contribuir a la reducción de las dificultades económicas que enfrentan los niños y niñas para permanecer y concluir la educación preescolar y básica, además de incidir en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

Con este programa se complementan los ya existentes operados por el gobierno del estado y enfocados en las escuelas publicas de todos los niveles, denominado “Colibecas”, el cual tiene como objetivo el “garantizar las mismas posibilidades para las y los estudiantes colimenses, con las herramientas que necesitan de manera gratuita y apoyando la economía de sus familias”.



IV. Anexos

Número del Anexo	Concepto del Anexo	Descripción
Anexo A	Análisis de la Oferta y la Demanda	Contiene el análisis de la oferta y demanda en la situación actual, sin proyecto y con proyecto.
Anexo G (archivo Excel)	Memoria de cálculo Y Análisis de Sensibilidad	Contiene el análisis comparativo del cálculo del Costo Anual Equivalente conforme a los gastos que originarían cada alternativa de solución.

V. Bibliografía

- Lineamientos para el registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión (<https://www.gob.mx/shcp/documentos/lineamientos-para-el-registro-en-la-cartera-de-programas-y-proyectos-de-inversion>)
- Panorama Sociodemográfico de Colima, (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)
- Datos estadísticos de educación básica nivel secundaria, Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, ciclo 2022-2023.
- Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares (ENIGH) 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
- Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2021, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- Recursos Computacionales Y Audiovisuales, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Fin 2020-2021 / Inicio de Cursos 2021-2022, Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, ciclo 2021-2022.
- Directorio estadístico nacional de unidades económicas. INEGI DENUÉ abril 2022.
- Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, años 2000 al 2021. (<http://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/>)



Responsable de la Información del Gobierno del Estado de Colima

Área Responsable:

Datos del Administrador de la obra:

Nombre	Cargo*	Firma	Fecha

Versión	Fecha

*El administrador de la obra, deberá tener como mínimo el nivel de Director de Área o su equivalente en el Gobierno del Estado de Colima