





**COLIMA**  
UNIVERSIDAD DEL ESTADO

**CUENTA PÚBLICA**  
Universidad de Colima  
**GASTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA**  
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores (ADEFAS)	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total del Gasto</b>	<b>2,439,460,103.00</b>	<b>136,958,452.00</b>	<b>2,776,418,555.00</b>	<b>2,514,937,046.00</b>	<b>2,339,405,263.00</b>	<b>61,481,509.00</b>



*[Handwritten signature]*

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ  
VIRGEN  
DIRECTORA DE CONTADURÍA

*[Handwritten signature]*  
UNIVERSIDAD DE COLIMA  
DIRECCION DE CONTROL PRESUPUESTAL

C.P. CELSO ARMANDO ÁVALOS  
AMADOR  
DIRECTOR DE CONTROL PRESUPUESTAL



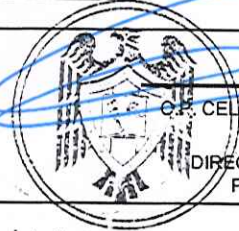
**COLIMA**  
Gobierno del Estado

**CUENTA PÚBLICA**  
**Universidad de Colima**  
**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN**  
**Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2022**

Se anexa información en formato excel.

*Maria Lourdes Gonzalez*

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ  
VIRGEN  
DIRECTORA DE CONTADURÍA



*Celso Armando Avalos*

C.P. CELSO ARMANDO ÁVALOS  
AMADOR  
DIRECTOR DE CONTROL  
PRESUPUESTAL

UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
DIRECCION DE  
CONTROL  
PRESUPUESTAL



**COLIMA**  
UNIVERSIDAD DEL ESTADO

**CUENTA PÚBLICA**  
**Universidad de Colima**  
**INDICADORES DE RESULTADOS**  
**Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2022**

Se anexa MIR ejercicio 2022, de igual forma se puede consultar en el link siguiente:  
<https://portal.ucol.mx/cpdi/mir2022.htm>

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ  
VIRGEN  
DIRECTORA DE CONTADURÍA

C.P. CELSO ARMANDO ÁVALOS  
AMADOR  
DIRECTOR DE CONTROL  
PRESUPUESTAL



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
DIRECCION DE  
CONTROL  
PRESUPUESTAL



Entidad	Municipio	Tipo de Registro	Ciclo de Recurso	Tipo de Recurso	Descripción Ramo	Clave Ramo	Descripción Programa	Clave Programa	Programa Fondo Convenio - Especifico	Dependencia Ejecutora	Rendimiento Financiero	Reintegro	Tipo de Gasto	Partida	Aprobado	Modificado	Recaudado (Ministrado)	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Contratos	Proyectos	Pagado SHCP	Pagado EF	ESTATUS	Observaciones (Captura)
Colima	Gobierno de la Entidad	Programa presupuestario	2022	FIDEICOMISOS	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	Sin Especificar	Sin Especificar	437090.67	0		Total del Programa Presupuestario	1155212.12	4973583.55	4973583.55	3685142.76	2557349.85	2557349.85	2557349.85			76550575	N/A		
Colima	Gobierno de la Entidad	Programa presupuestario	2023	FEDERALES (APORTACIONES, SUBSIDIOS Y CONVENIOS)	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	Sin Especificar	Sin Especificar	941348.17	0		Total del Programa Presupuestario	96764889.65	97616694.18	97616694.18	97212516.48	79620560.51	79620560.51	79620560.51			96675346	N/A		["Dependencia Ejecutora":"Universidad de Colima", "Observación":"Infraestructura educatva de nivel superior"], ["Dependencia Ejecutora":"Universidad de Colima", "Observación":"Infraestructura educativa de nivel medio superior"]]
Colima	Gobierno de la Entidad	Programa presupuestario	2023	FIDEICOMISOS	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	Sin Especificar	Sin Especificar	52835.87	0		Total del Programa Presupuestario	10647703.89	14825843.6	14825843.6	3768479.08	3706494.01	3706494.01	3706494.01			96675346	N/A		["Dependencia Ejecutora":"Universidad de Colima", "Observación":"Remanentes del fideicomiso Escuelas al CIEN - Infraestructura educativa nivel superior"], ["Dependencia Ejecutora":"Universidad de Colima", "Observación":"Remanentes del fideicomiso Escuelas al CIEN - Infraestructura educativa nivel medio superior"]]
Colima	Gobierno de la Entidad	Partida genérica	2023	FIDEICOMISOS	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	(600-Subsecretaría de Educación Media Superior) Remanentes del fideicomiso Escuelas al CIEN - Infraestructura educativa nivel medio superior .	Universidad de Colima			2 - Gasto de Inversión	622 - Edificación no habitacional	707353.79	709082.15	709082.15	354727.63	354727.63	354727.63	354727.63	Sin Contratos	Sin Proyectos	N/A	N/A	Validado	(600-Subsecretaría de Educación Media Superior) Remanentes del fideicomiso Escuelas al CIEN - Infraestructura educativa nivel medio superior
Colima	Gobierno de la Entidad	Partida genérica	2023	FIDEICOMISOS	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	Remanentes del fideicomiso Escuelas al CIEN - Infraestructura educativa nivel superior .	Universidad de Colima			2 - Gasto de Inversión	622 - Edificación no habitacional	7933558.06	7947501.51	7947501.51	3413751.45	3351766.38	3351766.38	3351766.38	Sin Contratos	Sin Proyectos	N/A	N/A	Validado	Remanentes del fideicomiso Escuelas al CIEN - Infraestructura educativa nivel superior
Colima	Gobierno de la Entidad	Partida genérica	2023	FEDERALES (APORTACIONES, SUBSIDIOS Y CONVENIOS)	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	Infraestructura educativa de nivel superior .	Universidad de Colima			2 - Gasto de Inversión	622 - Edificación no habitacional	30590806.97	30590806.97	30590806.97	30590806.97	26516709.7	26516709.7	26516709.7	Sin Contratos	Sin Proyectos	N/A	N/A	Validado	Infraestructura educativa de nivel superior .
Colima	Gobierno de la Entidad	Partida genérica	2023	FEDERALES (APORTACIONES, SUBSIDIOS Y CONVENIOS)	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	(600-Subsecretaría de Educación Media Superior) Infraestructura educativa de nivel medio superior .	Universidad de Colima			2 - Gasto de Inversión	622 - Edificación no habitacional	2987439	2996803.93	2996803.93	2996803.93	2840891.01	2840891.01	2840891.01	Sin Contratos	Sin Proyectos	N/A	N/A	Validado	(600-Subsecretaría de Educación Media Superior) Infraestructura educativa de nivel medio superior
Colima	Gobierno de la Entidad	Partida genérica	2023	FEDERALES (APORTACIONES, SUBSIDIOS Y CONVENIOS)	Aportaciones Federales para Entidades Federatvas y Municipios	33	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	I008	Infraestructura educativa de nivel superior .	Universidad de Colima			2 - Gasto de Inversión	515 - Equipo de cómputo y de tecnologías de la información	2896258	2896258	2896258	2896258	2896258	2896258	2896258	Sin Contratos	Sin Proyectos	N/A	N/A	Validado	





**Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)**  
**Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2023**

Dependencia: **Universidad de Colima**

Área: **Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.**

Enlace: **M.C.P. Rogelio Pinto Pérez.**

Fecha de entrega: **31/mayo/2022**

Nivel	clave	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin		Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano de estado de Colima	Publicación del PNUD	
Propósito		La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible	Porcentaje de cobertura en educación media superior	Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior <a href="https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm</a>	Las políticas públicas, y las condiciones sociales y económicas del país posibilitan el cumplimiento de los compromisos establecidos en la planeación institucional, alineada con el PND 2019-2024 y documentos asociados.
			Porcentaje de cobertura en licenciatura	Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior <a href="https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm</a>	
Componente	A	Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.	Porcentaje de absorción de nivel medio superior	Informe de labores de la Dirección General de Posgrado <a href="https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm</a>	Existen políticas públicas que priorizan la calidad, cobertura, permanencia y pertinencia en los servicios educativos de nivel medio superior y superior
			Porcentaje de absorción de licenciatura	Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior <a href="https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm</a>	
			Porcentaje de matrícula en posgrado	Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior <a href="https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm</a>	
Actividades	A 01	A 01.- Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Informe de labores de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico <a href="https://portal.ucol.mx/digedpa/informe.htm">https://portal.ucol.mx/digedpa/informe.htm</a>	





Nivel	clave	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
		A 02.- Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes, de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización.	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm</a> Documentos de la Dirección General de Educación Superior.	
	Porcentaje de matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS		Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm</a> Documentos de la Dirección General de Educación Media Superior.		
	Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.		Informe de labores de la Coordinación General de Docencia <a href="https://portal.ucol.mx/docencia/informe.htm">https://portal.ucol.mx/docencia/informe.htm</a> Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm</a> Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm</a> Informe de labores de la Dirección General de Posgrado <a href="https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm</a>		
	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados presenciales, semipresenciales y/o en línea.		Informe de labores de la Dirección General de Administración Escolar. <a href="https://portal.ucol.mx/dgae/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgae/informe.htm</a> Documento del Sistema de Control Escolar (SICEUC)		





Nivel	clave	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
	A 03	A 03.- Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Informe de labores de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional <a href="https://portal.ucol.mx/orientacion/informe.htm">https://portal.ucol.mx/orientacion/informe.htm</a>  Documentos internos de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.	
			Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.	Informe de labores de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional <a href="https://portal.ucol.mx/orientacion/informe.htm">https://portal.ucol.mx/orientacion/informe.htm</a>  Documentos internos de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional	
			Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm</a>  Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm</a>	
			Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm</a>  Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. <a href="https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm</a>	
	A 04	A 04.- Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum	Informe de labores de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica: <a href="https://portal.ucol.mx/dqrica/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dqrica/informe.htm</a>  Documentos internos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	





Nivel	clave	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	B	Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.	Porcentaje de PTC en el SNI	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación <a href="https://portal.ucol.mx/informe.htm">https://portal.ucol.mx/informe.htm</a>	Investigadores e investigadoras identifican la necesidad de atención a los problemas sociales y productivos de la Entidad.
			Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación <a href="https://portal.ucol.mx/informe.htm">https://portal.ucol.mx/informe.htm</a>	
Actividades	B 01	B 01.- Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación <a href="https://portal.ucol.mx/informe.htm">https://portal.ucol.mx/informe.htm</a>  Verificado en la Base de datos SCOPUS en <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>  Base de datos médica PubMed en <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>	
	B 02	B 02.- Divulgación de los resultados de la investigación científica.	Número de eventos de divulgación científica.	Informes anuales de la CGI y la CGCS en: <a href="https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm">https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm</a>  <a href="https://portal.ucol.mx/cgcs/informe.htm">https://portal.ucol.mx/cgcs/informe.htm</a> .	
	B 03	B 03.- Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC.	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación <a href="https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm">https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm</a>  Informe de labores de la Dirección General de Posgrado  <a href="https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm</a>	
	B 04	B 04.- Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación. <a href="https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm">https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm</a>	
Componente	C	Colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientada a la extensión-vinculación, con los sectores de la sociedad incrementada.	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Informe de Labores de la Dirección General de Vinculación en <a href="https://portal.ucol.mx/vinculacion/informe.htm">https://portal.ucol.mx/vinculacion/informe.htm</a>	La sociedad y sector privado identifican la importancia de la vinculación con la Institución.





Nivel	clave	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividades	C 01	C 01.- Incremento de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Informe de Labores de la Dirección General de Vinculación en <a href="https://portal.ucol.mx/vinculacion/informe.htm">https://portal.ucol.mx/vinculacion/informe.htm</a>	
	C 02	C 02.- Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.	Informe de labores de la Dirección General de Cultura Física y Deporte en <a href="https://portal.ucol.mx/deportes/informe.htm">https://portal.ucol.mx/deportes/informe.htm</a>	
			Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Informe de labores Dirección General de Difusión Cultural en <a href="https://portal.ucol.mx/difusioncultural/informe.htm">https://portal.ucol.mx/difusioncultural/informe.htm</a>	
	C 03	C 03.- Evaluación de los programas de extensión - vinculación.	Número de programas de extensión vinculación evaluados	Informe de labores de la Coordinación General de Extensión en <a href="https://portal.ucol.mx/cgex/informe.htm">https://portal.ucol.mx/cgex/informe.htm</a>	
C 04	C 04.- Optimización en los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad empresa	Número de instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Normateca de la Universidad de Colima en <a href="https://www.ucol.mx/normateca/">https://www.ucol.mx/normateca/</a>		
Componente	D	Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.	Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Informes de labores y POA de la CGAF, DPU, DC, DCP y DPS en <a href="https://portal.ucol.mx/cgaf/">https://portal.ucol.mx/cgaf/</a> Tesorería <a href="https://portal.ucol.mx/tg/">https://portal.ucol.mx/tg/</a> , DGRH <a href="https://portal.ucol.mx/dgrh/">https://portal.ucol.mx/dgrh/</a> , DGSU <a href="https://portal.ucol.mx/dgsu/">https://portal.ucol.mx/dgsu/</a> , DGAE <a href="https://portal.ucol.mx/dgae/">https://portal.ucol.mx/dgae/</a> , DGRM <a href="https://portal.ucol.mx/dgrm/">https://portal.ucol.mx/dgrm/</a> , CEDEFU <a href="https://portal.ucol.mx/cedefu/">https://portal.ucol.mx/cedefu/</a> , DGRICA <a href="https://portal.ucol.mx/dgrica/">https://portal.ucol.mx/dgrica/</a> , OAG <a href="https://portal.ucol.mx/oag/">https://portal.ucol.mx/oag/</a> , CGTI <a href="https://portal.ucol.mx/cgti/">https://portal.ucol.mx/cgti/</a> , CPDI <a href="https://portal.ucol.mx/dgpdii/">https://portal.ucol.mx/dgpdii/</a> , CG <a href="https://portal.ucol.mx/contraloriageneral/">https://portal.ucol.mx/contraloriageneral/</a> CEUGEA <a href="https://portal.ucol.mx/ceugea/">https://portal.ucol.mx/ceugea/</a> , SG <a href="https://portal.ucol.mx/sg/">https://portal.ucol.mx/sg/</a>	Titulares y responsables de procesos procuran la adecuación de procesos de su responsabilidad como una prioridad.
Actividades	D 01	D 01.- Participación colegiada eficaz para el desarrollo de la planeación institucional.	Porcentaje de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Informe anual de la CPDI <a href="https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm">https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm</a>	



Nivel	clave	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
			Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Informe anual de la CPDI <a href="https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm">https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm</a>	
	D 02	D 02.- Adecuada infraestructura y equipamiento para la atención a la demanda.	Porcentaje de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Informe anual de la Dirección General de Recursos Materiales <a href="https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm</a>	
			Porcentaje de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Informe anual de la Dirección General de Recursos Materiales <a href="https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm</a>	
	D 03	D 03.- Actualización de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario (ingreso, permanencia, promoción y separación).	Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Programa Operativo Anual (POA) de la DGRH <a href="https://portal.ucol.mx/dgrh/poa.htm">https://portal.ucol.mx/dgrh/poa.htm</a>  Informe de labores anual de la DGRH <a href="https://portal.ucol.mx/dgrh/informe.htm">https://portal.ucol.mx/dgrh/informe.htm</a>	
	D 04	D 04.- Suficientes recursos que contribuyen a las finanzas sostenibles	Tasa de incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento.	Informe anual de la Tesorería en <a href="https://portal.ucol.mx/tg/informe.htm">https://portal.ucol.mx/tg/informe.htm</a>  Convenio de apoyo financiero de la Universidad de Colima, con el Gobierno Federal y Estatal. Documento interno, pendiente de publicación.	
	D 05	D 05.- Formalización de documentos normativos	Porcentaje de documentos normativos formalizados.	Informe anual de Secretaría General <a href="https://portal.ucol.mx/sg/informe.htm">https://portal.ucol.mx/sg/informe.htm</a> <a href="https://portal.ucol.mx/tg/informe.htm">https://portal.ucol.mx/tg/informe.htm</a>  Actas de Sesión del H. Consejo Universitario de la Universidad de Colima, disponibles en Gaceta Rectoría, órgano oficial cuya función primordial es publicar los documentos expedidos por dicho Consejo así como información de interés para la comunidad universitaria	



Nivel	clave	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
	D 06	D 06.- Automatización de procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información	Porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Informes de labores de la CGAF, DPU, DC, DCP y DPS en <a href="https://portal.ucol.mx/cgaf/">https://portal.ucol.mx/cgaf/</a> Tesorería <a href="https://portal.ucol.mx/tg/">https://portal.ucol.mx/tg/</a> , DGRH <a href="https://portal.ucol.mx/dgrh/">https://portal.ucol.mx/dgrh/</a> , DGSU <a href="https://portal.ucol.mx/dgsu/">https://portal.ucol.mx/dgsu/</a> , DGAE <a href="https://portal.ucol.mx/dgae/">https://portal.ucol.mx/dgae/</a> , DGRM <a href="https://portal.ucol.mx/dgrm/">https://portal.ucol.mx/dgrm/</a> , CEDEFU <a href="https://portal.ucol.mx/cedefu/">https://portal.ucol.mx/cedefu/</a> , DGRICA <a href="https://portal.ucol.mx/dgrica/">https://portal.ucol.mx/dgrica/</a> , OAG <a href="https://portal.ucol.mx/oag/">https://portal.ucol.mx/oag/</a> , CGTI <a href="https://portal.ucol.mx/cgti/">https://portal.ucol.mx/cgti/</a> , CPDI <a href="https://portal.ucol.mx/dgpdii/">https://portal.ucol.mx/dgpdii/</a> , CG <a href="https://portal.ucol.mx/contraloriageneral/">https://portal.ucol.mx/contraloriageneral/</a> CEUGEA <a href="https://portal.ucol.mx/ceugea/">https://portal.ucol.mx/ceugea/</a> , SG <a href="https://portal.ucol.mx/sg/">https://portal.ucol.mx/sg/</a>	
	D 07	D 07.- Eficiente seguimiento financiero a los programas presupuestarios.	Porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Informes de labores de la CGAF en <a href="https://portal.ucol.mx/cgaf/">https://portal.ucol.mx/cgaf/</a>	
	D 08	D 08.- Eficiente incorporación e interrelación de procesos estratégicos para el aseguramiento integral de la calidad y la mejora continua.	Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Informes de auditorías por parte del organismo certificador, Informes de Revisión al SGI, así como informes de labores anuales. <a href="https://portal.ucol.mx/calidad/">https://portal.ucol.mx/calidad/</a>	
Porcentaje de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros.			Informes de auditorías por parte del organismo certificador, Informes de Revisión al SGI, así como informes de labores anuales. <a href="https://portal.ucol.mx/calidad/">https://portal.ucol.mx/calidad/</a>		

Atentamente

D. en E. Christian Jorge Torres Ortiz Zetneño

Rector de la Universidad de Colima

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023  
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM) - AJUSTADA

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.  
Eje de la Política Pública (PED): 1 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS  
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base 2022	Metas 2023	Sentido del Indicador	Parámetros de Semafización	T1	T2	T3	T4	
Fin	Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.	El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable, la educación y el acceso a recursos para gozar de una vida digna (Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015).	Índice de Desarrollo Humano	Eficacia-Estratégico-Sexenal	Índice		0.78	Ascendente						
Propósito	La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible	Porcentaje de cobertura en educación media superior.	Refiere a la matrícula en nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), para los rangos de edad 15 - 17 años.	(Matrícula en nivel medio superior del año N/la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), del año N para los rangos de edad 15 - 17 años)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	36.91	37.1	Ascendente						
		Porcentaje de cobertura en licenciatura.	Refiere a la matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años.	(Matrícula de licenciatura del año N / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO del año N, rango de edad 18-22 años) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	20.22	20.33	Ascendente						
Componentes	A.- Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.	Porcentaje de absorción de nivel medio superior.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel medio superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)	(Matrícula de primer ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar N/egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	55.14	54.7	Ascendente						
		Porcentaje de absorción de licenciatura.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de nivel medio superior y superior del ciclo escolar anterior (N-1).	(Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo escolar anterior N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	47.47	51.43	Ascendente						
		Porcentaje de matrícula en posgrado.	Refiere a la cantidad de estudiantes de posgrado con relación a la matrícula institucional de NS.	(Matrícula de posgrado en el año N/matrícula de NS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	6.18	6.46	Ascendente						
	B.- Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.	Porcentaje de PTC en el SNI.	Se refiere al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) respecto al total de PTC.	(PTC adscritos al SNI / Total de PTC) * 100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	53.06	49.09	Ascendente						
		Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Se refiere al número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	6	8	Ascendente						
	C.- Colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientada a la extensión-vinculación, con los sectores de la sociedad, incrementada.	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Refiere al número de proyectos que involucran programas, acciones y líneas de trabajo específicas de la Vinculación.	Número de proyectos de vinculación en el año N.	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	6	15	Ascendente						

D.- Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.	Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Se refiere al porcentaje de los procesos adecuados y documentados de las UO corresponsables en la gobernanza de la Institución.	[(Número de procesos adecuados y documentados de las unidades organizacionales corresponsables en la gobernanza de la Institución/Total de procesos identificados en la Institución para la gobernanza) x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	40.909	63.63	Ascendente					
A 01.- Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Refiere a la cantidad de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional con relación al total de docentes.	[(Número de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente del modelo educativo institucional en el año N/ Total de docentes de NMS y NS en el mismo año)*100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	103.87	70	Ascendente					
	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad respecto al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año.	[Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables en el año N, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura en el año N) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	90.45	93.07	Ascendente					
	Porcentaje de matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS.	Refiere a la matrícula en planteles de NMS reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS, al haber sido evaluados favorablemente por la Comisión Evaluadora de la Coordinación General de Docencia, respecto del total de matrícula del NMS.	[Matrícula del NMS inscrita en planteles reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS en el año N/total de matrícula del NMS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	0	53.00	Ascendente					



A 02.- Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes, de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización.

Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.	Refiere al crecimiento de la matrícula en PE en modalidad presencial, semipresencial y en línea.	(Matrícula inscrita en programas educativos de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N - Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) / (Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa de Variación	2.71	1.43	Ascendente						
Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.	Refiere al número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea. Los PE nuevos, actualizados y/o reestructurados deberán estar alineados al modelo educativo de la institución, incorporando formalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género y la mediación tecnológica y la internacionalización.	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	6	16	Ascendente						
Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de orientación educativa y vocacional con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa de Variación	40.27	2.04	Ascendente						
Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de tutoría con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa de Variación	115.73	3.84	Ascendente						

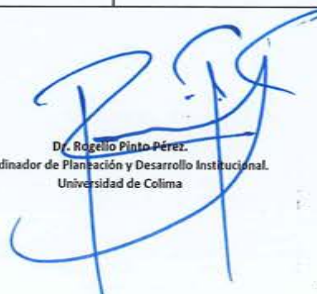
A 03.- Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral.	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Refiere a la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año respecto al total de matrícula.	(Número de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año N/ el total de la matrícula de NMS y NS en el año N)*100	Eficacia-Gestión- Anual	Porcentaje	85.21	99.18	Ascendente											
	Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares .	Refiere a la matrícula de NMS y NS licenciatura, atendida en actividades orientadas a subsanar las deficiencias asociadas con los aprendizajes no logrados durante la pandemia por el COVID-19. Estas actividades privilegian la nivelación en competencias de lectura de comprensión, redacción, razonamiento lógico-matemático, deducción y síntesis; así como las principales prácticas de talleres y laboratorios no realizadas durante el confinamiento.	(Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares/ matrícula de NMS y NS licenciatura en el año N)*100	Eficacia-Gestión- Anual	Porcentaje	50.32	41.4	Ascendente											
A 04.- Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.	Refiere a la cantidad de PE de Licenciatura que incorporan formalmente en el currículum una dimensión internacional en el currículum. Los elementos susceptibles de conformar una dimensión internacional considera el avance gradual y progresivo en la integración de, al menos el 60% de elementos de internacionalización en el currículum. \\n-movilidad estudiantil diversificada - intercambio académico virtual, enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional -estudios de casos de distintos contextos (geográficos, culturales, lingüísticos) incorporados en los programas de estudios-textos en un segundo idioma incluidos como parte de la bibliografía básica de los PE-actividades extracurriculares de internacionalización-estudiantes visitantes-profesores visitantes-estudiantes extranjeros de carrera completa-profesores extranjeros impartiendo clases-aprendizaje de inglés y/u otros idiomas como parte de los planes de estudios-clases enseñadas en un segundo idioma -movilidad del profesorado -programas de doble grado-segundo o tercer idioma.	(Número de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum en el año N / Número total de PE de NS en el año N) x 100.	Eficacia-Gestión- Trimestral	Porcentaje	6.06	9.09	Ascendente											
B 01.- Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Hace referencia al total de publicaciones de la Universidad de Colima en SCOPUS.	Número de publicaciones de la Universidad de Colima registradas en SCOPUS.	Calidad-Gestión- Anual	Tasa (Absoluto)	219	210	Ascendente											

Actividades

B 02.- Divulgación de los resultados de la investigación científica.	Número de eventos de divulgación científica.	Se refiere al número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N (congresos conferencias, talleres, cursos).	Número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	89	85	Ascendente						
B 03.- Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC.	Hace referencia al porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad en el PNPC.	(Total de PE de posgrado reconocidos en el PNPC en el año N / Total de PE de posgrado evaluables en el año N) * 100	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	60	43.9	Ascendente						
B 04.- Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Se refiere al número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad en el año N.	Calidad-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	169	161	Ascendente						
C 01.- Incremento de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Refiere al número de proyectos donde se realizan actividades de investigación que lleva a cabo la universidad para mejorar los productos y procedimientos existentes o para conducir al desarrollo de nuevos productos y procedimientos de los sectores de la sociedad.	Número de proyectos de investigación aplicada en el año N	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	6	10	Ascendente						
C 02.- Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.	Se refiere a los espacios destinados para el desarrollo del deporte como son: Cuatro Polideportivos, Alberca Olímpica, Pista Olímpica, Estadio Olímpico Fútbol Soccer, Cancha Universitaria Fútbol Soccer, Estadio San Jorge, cuatro Estadios de Fútbol Rápido, Estadio de Fútbol Infantil, Estadio de voleibol playa, canchas de tenis (4) y canchas externas de baloncesto (12) y voleibol sala (2), en los que se realizan las actividades de rehabilitación para uso de los estudiantes.	(Número de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados / total de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas * 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	42.42	72.72	Ascendente						
	Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Se refiere a los espacios para el desarrollo de las actividades culturales como son: el Teatro Universitario "Coronel Pedro Torres Ortiz", el Foro universitario "Prof. Pablo Silva García"; "El forito", espacio intimista para conversatorios, charlas o lecturas en voz alta; dos espacios de exhibiciones de arte en los vestíbulos de los teatros; y la explanada universitaria "José Antonio Enciso Nuñez". Se informan los espacios con acciones para su rehabilitación.	(Número de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados / Total de espacios destinados para el desarrollo de actividades culturales * 100)	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100	100	Ascendente						
C 03.- Evaluación de los programas de extensión - vinculación.	Número de programas de extensión vinculación evaluados.	Se refiere a los programas de extensión - vinculación que serán evaluados a las Direcciones Generales de la Coordinación General de Extensión.	Número de programas de extensión - vinculación evaluados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	1	2	Ascendente						
C 04.- Optimización en los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad empresa.	Número de instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Refiere al número de acuerdos, lineamientos, manuales y políticas diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Número de instrumentos diseñados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	1	3	Ascendente						

D 01.- Participación colegiada eficaz para el desarrollo de la planeación institucional.	Porcentaje de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Se refiere al número de planteles y dependencias operando programas de desarrollo respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	(Número de dependencias y planteles que operan programas de desarrollo en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100	100	Ascendente					
	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Se refiere al número de planteles y dependencias que elaboran Programa Operativo Anual respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	(Número de dependencias y planteles que elaboran Programa Operativo Anual en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100	100	Ascendente					
D 02.- Adecuada infraestructura y equipamiento para la atención a la demanda.	Porcentaje de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Número de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada respecto al total de planteles.	(Número de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada en el año N/ total de planteles)* 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	29.85	92.53	Ascendente					
	Porcentaje de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Número de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada respecto al total de edificios administrativos.	(Número de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada en el año N/ total de edificios administrativos) *100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	8.57	82.85	Ascendente					
D 03.- Actualización de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario (ingreso, permanencia, desarrollo y separación).	Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Se refiere al porcentaje de procesos de ciclo de vida actualizados respecto al ingreso, permanencia, desarrollo y separación del personal universitario.	(Número de Procesos de ciclo de vida actualizados en el año N/ procesos de ciclo de vida que requieren actualización)*100.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	50	60	Ascendente					
D 04.- Suficientes recursos que contribuyen a las finanzas sostenibles.	Tasa de incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento.	Se refiere al incremento porcentual en los ingresos del total de fuentes de financiamiento, obtenido de la comparación del año inmediato anterior con el año N.	(Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N/ Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N-1) *100	Economía-Estratégico-Anual	Tasa de Variación	-0.76	5.007	Ascendente					
D 05.- Formalización de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos formalizados.	Se refiere a todos aquellos documentos que norman o regulan el quehacer institucional publicados en la Gaceta Rectoría	(Número de documentos normativos formalizados en el año N/Total de documentos normativos programados formalizar en el año N) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	75	50	Ascendente					

D 06.- Automatización de procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información.	Porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Se refiere al porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información respecto al total de procesos de gestión.	(Número de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información en el año N / total de procesos de gestión en el año N) x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	38.636	40.909	Ascendente	
D 07.- Eficiente seguimiento financiero a los programas presupuestarios.	Porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Se refiere al número de programas presupuestarios que cuentan con seguimiento financiero respecto al total de programas presupuestarios.	(Número de programas presupuestarios con seguimiento financiero del año N/total de programas presupuestarios en el año N) * 100.	Eficacia-Estratégico-Trimestral	Porcentaje	83.33	100	Ascendente	
D 08.- Eficiente incorporación e interrelación de procesos estratégicos para el aseguramiento integral de la calidad y la mejora continua.	Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Se refiere a los procesos nuevos que se incorporan al SGI adoptando su metodología y principios y que son evaluados interna y/o externamente para su validación y recomendación en el estándar aplicable.	(Número de nuevos procesos incorporados al SGI en año N/ Total de procesos programados para su incorporación al SGI en el año N) * 100.	Calidad-Estratégico-Bienal	Porcentaje	75	50	Ascendente	
	Porcentaje de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros	Se refiere a los procesos que conforman el SGI pero están limitados en su gestión y requieren interrelación con otras áreas de su dependencia o fuera de ellas, y requieren ampliar sus alcances.	(Número de procesos del SGI que ampliaron su alcance / Total de procesos programados para ampliar sus alcances) * 100.	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	31.25	20	Ascendente	

  
 Dr. Rogelio Pinto Pérez.  
 Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional.  
 Universidad de Colima



UNIVERSIDAD  
 DE COLIMA.  
 COORDINACION  
 DE PLANEACION Y  
 DESARROLLO  
 INSTITUCIONAL

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023**  
**FICHA TÉCNICA DE MONITOREO ( FTM )**

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.  
Eje de la Política Pública (PED): 1 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS  
Unidad Presupuestal: 41562 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Fin	Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.	El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable, la educación y el acceso a recursos para gozar de una vida digna (Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015).	Índice de Desarrollo Humano	Eficacia-Estratégico-Sexenal	Índice	0.768 índice de desarrollo Humano (AÑO 2022 )	0.78 Índice de Desarrollo Humano en el Estado de Colima.	Ascendente		NA	NA	NA	NA
Propósito	La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible	Porcentaje de cobertura en educación media superior.	Refiere a la matrícula en nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), para los rangos de edad 15 - 17 años.	(Matrícula en nivel medio superior del año N/la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), del año N para los rangos de edad 15 - 17 años)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	36.91% Cobertura en educación media superior. (AÑO 2022 )	37.10 Lograr el 100% de la meta programada en cobertura en educación media superior.	Ascendente		NA	NA	NA	100.90
		Porcentaje de cobertura en licenciatura.	Refiere a la matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años.	(Matrícula de licenciatura del año N / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO del año N, rango de edad 18-22 años) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	20.22% Matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años. (AÑO 2022 )	20.33 Lograr el 100% de la meta programada en la cobertura en licenciatura.	Ascendente		NA	NA	NA	100.4
Componentes	A.- Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.	Porcentaje de absorción de nivel medio superior.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel medio superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)	(Matrícula de primer ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar N/egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	55.14% Absorción de nivel medio superior. (AÑO 2022 )	54.70 Lograr el 54.70% de absorción de nivel medio superior.	Ascendente		NA	NA	NA	90.4
		Porcentaje de absorción de licenciatura.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de nivel medio superior y superior del ciclo escolar anterior (N-1).	(Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo escolar anterior N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	47.47% Absorción de licenciatura. (AÑO 2022 )	51.43 Lograr el 100% de la meta programada en absorción de licenciatura.	Ascendente		NA	NA	NA	92.7
		Porcentaje de matrícula en posgrado.	Refiere a la cantidad de estudiantes de posgrado con relación a la matrícula institucional de NS.	(Matrícula de posgrado en el año N/matricula de NS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	6.18% Matrícula en posgrado. (AÑO 2022 )	6.46 Lograr el 100% de la meta programada en la matrícula en posgrado.	Ascendente		NA	NA	NA	98.6
	B.- Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.	Porcentaje de PTC en el SNI.	Se refiere al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) respecto al total de PTC.	{PTC adscritos al SNI / Total de PTC} * 100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	53.06 Profesores de Tiempo Completo (PTC). (AÑO 2022 )	49.09 Alcanzar el 100% de la meta programada de PTC en el SNI.	Ascendente		NA	NA	NA	105.8

		Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Se refiere al número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	6 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos. (AÑO 2022 )	8.00 Lograr 8 proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Ascendente		NA	NA	NA	100
	C.- Colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientada a la extensión-vinculación, con los sectores de la sociedad, incrementada.	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Refiere al número de proyectos que involucran programas, acciones y líneas de trabajo específicas de la Vinculación.	Número de proyectos de vinculación en el año N.	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	6 proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial. (AÑO 2022 )	15.00 Lograr 15 proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Ascendente		NA	NA	NA	46.7
	D.- Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.	Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Se refiere al porcentaje de los procesos adecuados y documentados de las UO corresponsables en la gobernanza de la Institución.	(Número de procesos adecuados y documentados de las unidades organizacionales corresponsables en la gobernanza de la Institución/Total de procesos identificados en la Institución para la gobernanza) x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	40.91% procesos actualizados para la gobernanza institucional. (AÑO 2022 )	63.63 Alcanzar el 63.63% de procesos actualizados para la gobernanza institucional.	Ascendente		NA	NA	NA	100
Actividades	A 01.- Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Refiere a la cantidad de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional con relación al total de docentes.	(Número de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente del modelo educativo institucional en el año N/ Total de docentes de NMS y NS en el mismo año)*100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	103.87% Docentes de NMS y NS. (AÑO 2022 )	70.00 Lograr el 100% de la meta programada en docentes de NMS y NS que cumple con perfil del docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Ascendente		NA	NA	NA	121.30
	A 02.- Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes, de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización.	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad respecto al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año.	(Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables en el año N, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura en el año N) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	90.45% Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad. (AÑO 2022 )	93.07 Alcanzar el 93.07% de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Ascendente		NA	NA	NA	91.7
		Porcentaje de matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS.	Refiere a la matrícula en planteles de NMS reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS, al haber sido evaluados favorablemente por la Comisión Evaluadora de la Coordinación General de Docencia, respecto del total de matrícula del NMS.	(Matrícula del NMS inscrita en planteles reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS en el año N/total de matrícula del NMS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	0 Absorción de licenciatura. (AÑO 2022 )	53.00 Lograr el 100% de la meta programada en la matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS.	Ascendente		NA	NA	NA	0
		Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.	Refiere al crecimiento de la matrícula en PE en modalidad presencial, semipresencial y en línea.	{Matrícula inscrita en programas educativos de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N - Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1} / { Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1} * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	2.71 Número de PE de NMS y NS. (AÑO 2022 )	1.43 Lograr el 1.43% de matrícula en PE de NMS y NS.	Ascendente		-	-	-	155.9

	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.	Refiere al número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea. Los PE nuevos, actualizados y/o reestructurados deberán estar alineados al modelo educativo de la institución, incorporando formalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género y la mediación tecnológica y la internacionalización.	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	6 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados. (AÑO 2022 )	16.00 Lograr 16 PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea.	Ascendente		NA	NA	NA	143.8
A 03.- Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral.	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de orientación educativa y vocacional con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	40.27 Estudiantes de NMS y NS participantes. (AÑO 2022 )	2.04 Lograr el 2.04 de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Ascendente		NA	NA	NA	902.5
	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de tutoría con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	115.73 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría. (AÑO 2022 )	3.84 Lograr el 3.84 de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría	Ascendente		NA	NA	NA	51
	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Refiere a la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año respecto al total de matrícula.	(Número de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año N/ el total de la matrícula de NMS y NS en el año N)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	85.21 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral. (AÑO 2022 )	99.18 Lograr el 99.18% de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Ascendente		NA	NA	NA	101.7
	Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares .	Refiere a la matrícula de NMS y NS licenciatura, atendida en actividades orientadas a subsanar las deficiencias asociadas con los aprendizajes no logrados durante la pandemia por el COVID-19. Estas actividades privilegian la nivelación en competencias de lectura de comprensión, redacción, razonamiento lógico-matemático, deducción y síntesis; así como las principales prácticas de talleres y laboratorios no realizadas durante el confinamiento.	(Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares/ matrícula de NMS y NS licenciatura en el año N)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	50.32 Estudiantes de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas. (AÑO 2022 )	41.40 Lograr el 100% de la meta programada en estudiantes de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares.	Ascendente		NA	NA	NA	157.2



A 04.- Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum.	Refiere a la cantidad de PE de Licenciatura que incorporan formalmente en el curriculum una dimensión internacional en el curriculum. Los elementos susceptibles de conformar una dimensión internacional considera el avance gradual y progresivo en la integración de, al menos el 60% de elementos de internacionalización en el curriculum: \\n-movilidad estudiantil diversificada - intercambio académico virtual, enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional -estudios de casos de distintos contextos (geográficos, culturales, lingüísticos) incorporados en los programas de estudios -textos en un segundo idioma incluidos como parte de la bibliografía básica de los PE-actividades extracurriculares de internacionalización-estudiantes visitantes -profesores visitantes-estudiantes extranjeros de carrera completa-profesores extranjeros impartiendo clases-aprendizaje de inglés y/u otros idiomas como parte de los planes de estudios -clases enseñadas en un segundo idioma -movilidad del profesorado -programas de doble grado.	(Número de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum en el año N / Número total de PE de N5 en el año N) x 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	6.06 PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional. (AÑO 2022 )	9.09 Lograr el 100% de la meta programada de PE de licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum.	Ascendente		0	100	100	100
B 01.- Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Hace referencia al total de publicaciones de la Universidad de Colima en SCOPUS.	Número de publicaciones de la Universidad de Colima registradas en SCOPUS.	Calidad-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	219 publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto. (AÑO 2022 )	210.00 Alcanzar 210 publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Ascendente		NA	NA	NA	120
B 02.- Divulgación de los resultados de la investigación científica.	Número de eventos de divulgación científica.	Se refiere al número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N (congresos conferencias, talleres, cursos).	Número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	89 eventos de divulgación científica. (AÑO 2022 )	85.00 Lograr 85 eventos de divulgación científica.	Ascendente		NA	NA	NA	111.8
B 03.- Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC.	Hace referencia al porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad en el PNPC.	(Total de PE de posgrado reconocidos en el PNPC en el año N / Total de PE de posgrado evaluables en el año N) * 100	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	60 programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC. (AÑO 2022 )	43.90 Alcanzar el 100% de la meta programada en programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC.	Ascendente		NA	NA	NA	233.3
B 04.- Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Se refiere al número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad en el año N.	Calidad-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	169 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad. (AÑO 2022 )	161.00 Lograr 161 de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Ascendente		NA	NA	NA	116.1
C 01.- Incremento de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Refiere al número de proyectos donde se realizan actividades de investigación que lleva a cabo la universidad para mejorar los productos y procedimientos existentes o para conducir al desarrollo de nuevos productos y procedimientos de los sectores de la sociedad.	Número de proyectos de investigación aplicada en el año N	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	6 proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA. (AÑO 2022 )	10.00 Lograr 10 proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Ascendente		NA	NA	NA	110

C 02.- Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.	Se refiere a los espacios destinados para el desarrollo del deporte como son: Cuatro Polideportivos, Alberca Olímpica, Pista Olímpica, Estadio Olímpico Fútbol Soccer, Cancha Universitaria Fútbol Soccer, Estadio San Jorge, cuatro Estadios de Fútbol Rápido, Estadio de Fútbol Infantil, Estadio de voleibol playa, canchas de tenis (4) y canchas externas de baloncesto (12) y voleibol sala (2), en los que se realizan las actividades de rehabilitación para uso de los estudiantes.	(Número de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados / total de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas * 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	42.42% Espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas, equipados o rehabilitados. (AÑO 2022 )	72.72 Lograr el 72.72% de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas, equipados o rehabilitados.	Ascendente		NA	NA	NA	100
	Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Se refiere a los espacios para el desarrollo de las actividades culturales como son: el Teatro Universitario "Coronel Pedro Torres Ortiz", el "Foro universitario "Prof. Pablo Silva García"; "El forito", espacio intimista para conversatorios, charlas o lecturas en voz alta; dos espacios de exhibiciones de arte en los vestíbulos de los teatros; y la explanada universitaria "José Antonio Enciso Nuñez". Se informan los espacios con acciones para su rehabilitación.	(Número de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados / Total de espacios destinados para el desarrollo de actividades culturales * 100)	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados o remodelados. (AÑO 2022 )	100.00 Lograr el 100% de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados o remodelados.	Ascendente		NA	NA	NA	100
C 03.- Evaluación de los programas de extensión - vinculación.	Número de programas de extensión - vinculación evaluados.	Se refiere a los programas de extensión - vinculación que serán evaluados a las Direcciones Generales de la Coordinación General de Extensión.	Número de programas de extensión - vinculación evaluados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	1 programas de extensión - vinculación evaluados. (AÑO 2022 )	2.00 Lograr 2 programas de extensión - vinculación evaluados.	Ascendente		NA	NA	NA	100
C 04.- Optimización en los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad empresa.	Número de instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Refiere al número de acuerdos, lineamientos, manuales y políticas diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Número de instrumentos diseñados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	1 instrumentos normativos diseñados que optimicen los procesos de vinculación. (AÑO 2022 )	3.00 Lograr 3 instrumentos normativos diseñados que optimicen los procesos de vinculación.	Ascendente		NA	NA	NA	133.3
D 01.- Participación colegiada eficaz para el desarrollo de la planeación institucional.	Porcentaje de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Se refiere al número de planteles y dependencias operando programas de desarrollo respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	Número de dependencias y planteles que operan programas de desarrollo en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando. (AÑO 2022 )	100.00 Alcanzar el 100% de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Ascendente		NA	NA	NA	100
	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Se refiere al número de planteles y dependencias que elaboran Programa Operativo Anual respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	Número de dependencias y planteles que elaboran Programa Operativo Anual en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados. (AÑO 2022 )	100.00 Alcanzar el 100% de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Ascendente		NA	NA	NA	100
D 02.- Adecuada infraestructura y equipamiento para la atención a la demanda.	Porcentaje de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Número de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada respecto al total de planteles.	(Número de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada en el año N/ total de planteles)* 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	29.85 planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada. (AÑO 2022 )	92.53 Lograr el 92.53% de la meta programada en planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Ascendente		NA	NA	NA	88.7

	Porcentaje de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Número de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada respecto al total de edificios administrativos.	{Número de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada en el año N/ total de edificios administrativos} *100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	8.57% de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada. (AÑO 2022)	82.85 Alcanzar el 82.85% de la meta programada en edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Ascendente		NA	NA	NA	79.3
D 03.- Actualización de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario (ingreso, permanencia, desarrollo y separación).	Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Se refiere al porcentaje de procesos de ciclo de vida actualizados respecto al ingreso, permanencia, desarrollo y separación del personal universitario.	{Número de Procesos de ciclo de vida actualizados en el año N/ procesos de ciclo de vida que requieren actualización}*100.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	50% de procesos de ciclo de vida actualizados. (AÑO 2022)	60.00 Lograr el 60% de la meta programada en procesos de ciclo de vida actualizados.	Ascendente		NA	NA	NA	100
D 04.- Suficientes recursos que contribuyen a las finanzas sostenibles.	Tasa de incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento.	Se refiere al incremento porcentual en los ingresos del total de fuentes de financiamiento, obtenido de la comparación del año inmediato anterior con el año N.	{Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N/ Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N -1} *100	Economía-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	-0.76 de incremento de los ingresos del total de fuentes de financiamiento. (AÑO 2022)	5.00 Alcanzar el 100% de la meta programada en incremento de los ingresos del total de fuentes de financiamiento.	Ascendente		NA	NA	NA	436.2
D 05.- Formalización de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos formalizados.	Se refiere a todos aquellos documentos que normen o regulen el quehacer institucional publicados en la Gaceta Rectoría.	{Número de documentos normativos formalizados en el año N/Total de documentos normativos programados formalizar en el año N} *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	75 documentos normativos formalizados. (AÑO 2022)	50.00 Lograr 50% de documentos normativos formalizados.	Ascendente		NA	NA	NA	200
D 06.- Automatización de procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información.	Porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Se refiere al porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información respecto al total de procesos de gestión.	{Número de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información en el año N / total de procesos de gestión en el año N} x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	38.64 en procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información. (AÑO 2022)	40.90 Lograr el 100% de la meta programada en procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Ascendente		NA	NA	NA	105.6
D 07.- Eficiente seguimiento financiero a los programas presupuestarios.	Porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Se refiere al número de programas presupuestarios que cuentan con seguimiento financiero respecto al total de programas presupuestarios.	{Número de programas presupuestarios con seguimiento financiero del año N/total de programas presupuestarios en el año N}*100.	Eficacia-Estratégico-Trimestral	Porcentaje	83.33% de programas presupuestarios con seguimiento financiero. (AÑO 2022)	100.00 Lograr el 100% de programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Ascendente		100	100	100	100
D 08.- Eficiente incorporación e interrelación de procesos estratégicos para el aseguramiento integral de la calidad y la mejora continua.	Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Se refiere a los procesos nuevos que se incorporan al SGI adoptando su metodología y principios y que son evaluados interna y/o externamente para su validación y recomendación en el estándar aplicable.	{Número de nuevos procesos incorporados al SGI en año N/ Total de procesos programados para su incorporación al SGI en el año N} * 100.	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	75% de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral de la UdeC. (AÑO 2022)	50.00 Alcanzar el 50% de la meta programada en procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral de la UdeC.	Ascendente		NA	NA	NA	0
	Porcentaje de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros.	Se refiere a los procesos que conforman el SGI pero están limitados en su gestión y requieren interrelación con otras áreas de su dependencia o fuera de ellas, y requieren ampliar sus alcances.	{Número de procesos del SGI que ampliaron su alcance / Total de procesos programados para ampliar sus alcances} * 100.	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	31.25 de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros. (AÑO 2022)	20.00 Alcanzar el 100% de la meta programada en procesos que ampliaron sus alcances e interrelación.	Ascendente		NA	NA	NA	100

D. en E. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno  
Rector de la Universidad de Colima