



COLIMA
Gobierno del Estado

CUENTA PÚBLICA
Universidad de Colima
GASTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2024

Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	2,645,246,646.00	295,029,267.00	2,940,274,913.00	2,859,591,530.00	2,713,224,052.00	80,683,383.00

Maria Lourdes Gonzalez

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ
VIRGEN
DIRECTORA DE CONTADURÍA



Celso Armandos Avalos

C.P. CELSO ARMANDOS AVALOS
AMADOR
DIRECTOR DE CONTROL
PRESUPUESTAL

UNIVERSIDAD
DE COLIMA
DIRECCION DE
CONTROL
PRESUPUESTAL



COLIMA
Gobierno del Estado

CUENTA PÚBLICA
Universidad de Colima
PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2024

Se anexa la información correspondiente

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ
VIRGEN
DIRECTORA DE CONTADURÍA

C.P. CELSO ARMANDO AVALOS
AMADOR
DIRECTOR DE CONTROL
PRESUPUESTAL



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
DIRECCION DE
CONTROL
PRESUPUESTAL



COLIMA
Gobierno del Estado

CUENTA PÚBLICA
Universidad de Colima
INDICADORES DE RESULTADOS
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2024

Se anexa : MIR de NMS y NS Ficha técnica de indicadores de NMS y NS MIR informe del 4to trimestre de NMS y NS La liga en la cual se puede observar toda esta información dentro de la página institucional es <https://portal.ucol.mx/cpd/mir2024.htm>

[Handwritten signature]
C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ VIRGEN
DIRECTORA DE CONTADURÍA

[Handwritten signature]
C.P. CELSO ARMANDO AVALOS AMADOR
DIRECTOR DE CONTROL PRESUPUESTAL

UNIVERSIDAD
DE COLIMA
DIRECCION DE
CONTROL
PRESUPUESTAL

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI)- AJUSTADA

Denominación del Pp:
 Eje de la Política Pública (PED):
 Unidad Presupuestal:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
 01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
 040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

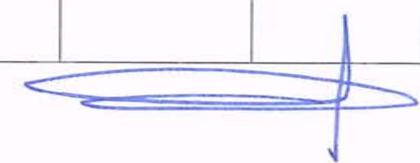
	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización
Fin	Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.	El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable, la educación y el acceso a recursos para gozar de una vida digna (Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015).	Índice de Desarrollo Humano	Eficacia-Estratégico-Sexenal	Índice	0.767 Índice de desarrollo Humano. (AÑO 2021)	0.767 - Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.	Ascendente	
Propósito	La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible.	Porcentaje de cobertura en educación media superior.	Refiere a la matrícula en nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), para los rangos de edad 15 - 17 años.	(Matrícula en nivel medio superior del año N/la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO),del año N para los rangos de edad 15 - 17 años)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	37.42% Cobertura en educación media superior. (AÑO 2023)	37.84% Cobertura en educación media superior.	Ascendente	
		Porcentaje de cobertura en licenciatura.	Refiere a la matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años.	(Matrícula de licenciatura del año N / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO del año N, rango de edad 18-22 años) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	20.40% Matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años. (AÑO 2023)	20.46% Cobertura en licenciatura.	Ascendente	
Componente	C-001.- Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.	Porcentaje de absorción de nivel medio superior.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel medio superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)	(Matrícula de primer ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar N/egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1))*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	49.42% Absorción de nivel medio superior. (AÑO 2023)	52.17% Absorción de nivel medio superior.	Ascendente	
		Porcentaje de absorción de licenciatura.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel superior en el ciclo escolar actual, respecto del número de egresados y egresadas de nivel medio superior en el estado de Colima del ciclo escolar anterior	(Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo escolar anterior N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	47.68% Absorción de licenciatura. (AÑO 2023)	48.04% Absorción de licenciatura.	Ascendente	
		Porcentaje de matrícula en posgrado.	Refiere a la cantidad de estudiantes de posgrado con relación a la matrícula institucional de NS.	(Matrícula de posgrado en el año N/matricula de NS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	6.36% Matrícula en posgrado. (AÑO 2022)	6.71 - Matrícula en posgrado.	Ascendente	
Actividades	A-01.- Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Refiere a la cantidad de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional con relación al total de docentes.	(Número de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente del modelo educativo institucional en el año N/ Total de docentes de NMS y NS en el mismo año)*100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	84.88% Docentes de NMS y NS. (AÑO 2023)	75.00% Docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Ascendente	
	A-02.- Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes, de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la inclusión, la mediación tecnológica, la internacionalización, la innovación y emprendimiento, la cultura de paz y la interculturalidad.	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad respecto al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año.	(Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables en el año N, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura en el año N) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	85.37% Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad. (AÑO 2023)	93.38 - Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Ascendente	

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI)- AJUSTADA

Denominación del Pp:
Eje de la Política Pública (PED):
Unidad Presupuestal:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización
	Porcentaje de matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS.	Refiere a la matrícula en planteles de NMS reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS, al haber sido evaluados favorablemente por la Comisión Evaluadora de la Coordinación General de Docencia, respecto del total de matrícula del NMS.	(Matrícula del NMS inscrita en planteles reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS en el año N/total de matrícula del NMS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	0% Matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS. (AÑO 2023)	97.29% Matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS.	Ascendente	
	Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.	Refiere al crecimiento de la matrícula en PE en modalidad presencial, semipresencial y en línea.	(Matrícula inscrita en programas educativos de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N - Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) / (Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa de Variación	2.23 Número de PE de NMS y NS. (AÑO 2023)	0.70% Matrícula en PE de NMS y NS.	Ascendente	
	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.	Refiere al número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea. Los PE nuevos, actualizados y/o reestructurados deberán estar alineados al modelo educativo de la institución, incorporando formalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género y la mediación tecnológica y la internacionalización.	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	23 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea. (AÑO 2023)	21.00 - PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.	Ascendente	
A-03.- Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral.	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de orientación educativa y vocacional con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa de Variación	18.41% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional. (AÑO 2023)	2.03% - Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Ascendente	
	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de tutoría con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa de Variación	1.96% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría. (AÑO 2023)	4.04% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.	Ascendente	



PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI)- AJUSTADA

Denominación del Pp:
Eje de la Política Pública (PED):
Unidad Presupuestal:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	
	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Refiere a la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año respecto al total de matrícula.	(Número de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año N/ el total de la matrícula de NMS y NS en el año N)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	100.91% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral. (AÑO 2023)	99.20 % Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Ascendente		
	Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares .	Refiere a la matrícula de NMS y NS licenciatura, atendida en actividades orientadas a subsanar las deficiencias asociadas con los aprendizajes no logrados durante la pandemia por el COVID-19. Estas actividades privilegian la nivelación en competencias de lectura de comprensión, redacción, razonamiento lógico-matemático, deducción y síntesis; así como las principales prácticas de talleres y laboratorios no realizadas durante el confinamiento.	(Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares/ matrícula de NMS y NS licenciatura en el año N)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	65.09% Estudiantes de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares . (AÑO 2023)	42.43% - Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares.	Ascendente		
A-04.- Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum.	Refiere a la cantidad de PE de Licenciatura que incorporan formalmente en el curriculum una dimensión internacional. Los elementos susceptibles de conformar una dimensión internacional considera el avance gradual y progresivo en la integración de, al menos el 60% de elementos de internacionalización en el curriculum: movilidad estudiantil diversificada - intercambio académico virtual, enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional -estudios de casos de distintos contextos (geográficos, culturales, lingüísticos) incorporados en los programas de estudios -textos en un segundo idioma incluidos como parte de la bibliografía básica de los PE- actividades extracurriculares de internacionalización-estudiantes visitantes - profesores visitantes-estudiantes extranjeros de carrera completa-profesores extranjeros impartiendo clases-aprendizaje de inglés y/u otros idiomas como parte de los planes de estudios - clases enseñadas en un segundo idioma - movilidad del profesorado -programas de doble grado-segundo o tercer idioma.	(Número de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum en el año N / Número total de PE de NS en el año N) x 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	9.09% PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum. (AÑO 2023)	11.59 - PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum.	Ascendente		
Componente	C-002.- Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.	Porcentaje de PTC en el SNI.	Se refiere al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) respecto al total de PTC.	(PTC adscritos al SNI / Total de PTC) * 100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	51.94% Profesores de Tiempo Completo (PTC). (AÑO 2023)	49.73 - PTC en el SNI.	Ascendente	
		Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Se refiere al número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	8 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos. (AÑO 2023)	9.00 - Proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Ascendente	

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI)- AJUSTADA

Denominación del Pp:
Eje de la Política Pública (PED):
Unidad Presupuestal:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización
Actividades	A-01.- Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Hace referencia al total de publicaciones de la Universidad de Colima en SCOPUS.	Número de publicaciones de la Universidad de Colima registradas en SCOPUS.	Calidad-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	252 Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto. (AÑO 2023)	215.00 - Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Ascendente	
	A-02.- Divulgación de los resultados de la investigación científica.	Número de eventos de divulgación científica.	Se refiere al número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N (congresos conferencias, talleres, cursos).	Número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	95 Eventos de divulgación científica. (AÑO 2023)	90.00 - Eventos de divulgación científica	Ascendente	
	A-03.- Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC.	Hace referencia al porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad en el PNPC.	(Total de PE de posgrado reconocidos en el PNPC en el año N / Total de PE de posgrado evaluables en el año N) * 100	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	102.43% Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC. (AÑO 2023)	45.23 - Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC.	Ascendente	
	A-04.- Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Se refiere al número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad en el año N.	Calidad-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	187 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad. (AÑO 2023)	161.00 - PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Ascendente	
Componente	C-003.- Colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientada a la extensión-vinculación, con los sectores de la sociedad, incrementada.	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Refiere al número de proyectos que involucran programas, acciones y líneas de trabajo específicas de la Vinculación.	Número de proyectos de vinculación en el año N.	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	7 Proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial. (AÑO 2023)	20.00 - Proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Ascendente	
Actividades	A-01.- Incremento de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Refiere al número de proyectos donde se realizan actividades de investigación que lleva a cabo la universidad para mejorar los productos y procedimientos existentes o para conducir al desarrollo de nuevos productos y procedimientos de los sectores de la sociedad.	Número de proyectos de investigación aplicada en el año N	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	11 Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA. (AÑO 2023)	10.00 - Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Ascendente	
	A-02.- Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.	Se refiere a los espacios destinados para el desarrollo del deporte como son: Cuatro Polideportivos, Alberca Olímpica, Pista Olímpica, Estadio Olímpico Futbol Soccer, Cancha Universitaria Futbol Soccer, Estadio San Jorge, cuatro Estadios de Futbol Rápido, Estadio de Fútbol Infantil, Estadio de voleibol playa, canchas de tenis (4) y canchas externas de baloncesto (12) y voleibol sala (2), en los que se realizan las actividades de rehabilitación para uso de los estudiantes.	(Número de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados / total de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas) * 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	72.7% Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados. (AÑO 2023)	75.75 - Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados	Ascendente	

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI)- AJUSTADA**

Denominación del Pp:
Eje de la Política Pública (PED):
Unidad Presupuestal:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semafización
		Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Se refiere a los espacios para el desarrollo de las actividades culturales como son: el Teatro Universitario "Coronel Pedro Torres Ortiz", el Foro universitario "Prof. Pablo Silva García"; "El forito", espacio intimista para conversatorios, charlas o lecturas en voz alta; dos espacios de exhibiciones de arte en los vestíbulos de los teatros; y la explanada universitaria "José Antonio Enciso Nuñez". Se informan los espacios con acciones para su rehabilitación.	(Número de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados / Total de espacios destinados para el desarrollo de actividades culturales * 100)	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados. (AÑO 2023)	66.66 - Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Ascendente	
	A-03.- Evaluación de los programas de extensión - vinculación.	Número de programas de extensión - vinculación evaluados.	Se refiere a los programas de extensión - vinculación que serán evaluados a las Direcciones Generales de la Coordinación General de Extensión.	Número de programas de extensión - vinculación evaluados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	2 Programas de extensión - vinculación evaluados. (AÑO 2023)	3.00 - Programas de extensión - vinculación evaluados.	Ascendente	
	A-04.- Optimización en los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad empresa.	Número de instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Refiere al número de acuerdos, lineamientos, manuales y políticas diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Número de instrumentos diseñados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	4 Instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación. (AÑO 2023)	4.00 - Instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Ascendente	
Componente	C-004.- Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.	Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Se refiere al porcentaje de los procesos adecuados y documentados de las UO corresponsables en la gobernanza de la Institución.	(Número de procesos adecuados y documentados de las unidades organizacionales corresponsables en la gobernanza de la Institución/Total de procesos identificados en la Institución para la gobernanza) x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	63.63% Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional. (AÑO 2023)	81.81 - Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Ascendente	
Actividades	A-01.- Participación colegiada eficaz para el desarrollo de la planeación institucional.	Porcentaje de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Se refiere al número de planteles y dependencias operando programas de desarrollo respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	Número de dependencias y planteles que operan programas de desarrollo en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Planteles y dependencias con programas de desarrollo operando. (AÑO 2023)	100.00 - Planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Ascendente	

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI)- AJUSTADA

Denominación del Pp:
Eje de la Política Pública (PED):
Unidad Presupuestal:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización
	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Se refiere al número de planteles y dependencias que elaboran Programa Operativo Anual respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	Número de dependencias y planteles que elaboran Programa Operativo Anual en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados. (AÑO 2023)	100.00 - Planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Ascendente	
A-02.- Adecuada infraestructura y equipamiento para la atención a la demanda.	Porcentaje de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Mide el porcentaje de planteles que atienden una matrícula menor que su capacidad máxima. Se considera que un plantel se encuentra por debajo de su capacidad máxima cuando la relación entre la matrícula del plantel respecto de su capacidad máxima de las aulas disponibles en uso de dicho plantel, es menor a la unidad.	Número de planteles que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ Total de planteles en el año N) * 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	82.08% Planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada. (AÑO 2023)	94.02 - Planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Ascendente	
	Porcentaje de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Mide el porcentaje de edificios administrativos que atienden una capacidad menor que su capacidad máxima. Se considera que un edificio se encuentra por debajo de su capacidad máxima cuando la relación entre el personal respecto de su capacidad máxima del edificio disponible en uso de dicho edificio, es menor a la unidad.	Número de edificios administrativos que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ Total de edificios en el año N) * 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	65.71% Edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada. (AÑO 2023)	85.71 - Edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Ascendente	
A-03.- Actualización de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario (ingreso, permanencia, desarrollo y separación).	Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Se refiere al porcentaje de procesos de ciclo de vida actualizados respecto al ingreso, permanencia, desarrollo y separación del personal universitario.	(Número de Procesos de ciclo de vida actualizados en el año N/ procesos de ciclo de vida que requieren actualización)*100.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	60% Procesos de ciclo de vida laboral actualizados. (AÑO 2023)	75.00% Procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Ascendente	
A-04.- Atribución suficiente de recursos que contribuyen a las finanzas sostenibles.	Tasa de incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento.	Se refiere al incremento porcentual en los ingresos del total de fuentes de financiamiento, obtenido de la comparación del año inmediato anterior con el año N.	(Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N/ Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N -1) *100	Economía-Estratégico-Anual	Tasa de Variación	21.81% Incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento. (AÑO 2023)	6.00 - Incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento	Ascendente	
A-05.- Formalización de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos formalizados.	Se refiere a todos aquellos documentos que normen o regulen el quehacer institucional publicados en la Gaceta Rectoría.	(Número de documentos normativos formalizados en el año N/Total de documentos normativos programados formalizar en el año N) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Documentos normativos formalizados. (AÑO 2023)	75.00 - Documentos normativos formalizados.	Ascendente	
A-06.- Automatización de procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información.	Porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Se refiere al porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información respecto al total de procesos de gestión.	(Número de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información en el año N / Total de procesos de gestión en el año N) x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	43.18% Procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información. (AÑO 2023)	43.18 - Procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Ascendente	

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES (FTI)- AJUSTADA**

Denominación del Pp:
Eje de la Política Pública (PED):
Unidad Presupuestal:

07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.
01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Objetivo	Nombre del Indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización
A-07.- Implementación de un eficiente seguimiento financiero a los programas presupuestarios.	Porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Se refiere al número de programas presupuestarios que cuentan con seguimiento financiero respecto al total de programas presupuestarios.	(Número de programas presupuestarios con seguimiento financiero del año N/total de programas presupuestarios en el año N)*100.	Eficacia-Estratégico-Trimestral	Porcentaje	100% Programas presupuestarios con seguimiento financiero. (AÑO 2023)	100.00 - Programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Ascendente	
A-08.- Eficiente incorporación e interrelación de procesos estratégicos para el aseguramiento integral de la calidad y la mejora continua.	Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Se refiere a los procesos nuevos que se incorporan al SGI adoptando su metodología y principios y que son evaluados interna y/o externamente para su validación y recomendación en el estándar aplicable.	(Número de nuevos procesos incorporados al SGI en año N/ Total de procesos programados para su incorporación al SGI en el año N) * 100.	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	0% Procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral. (AÑO 2023)	50.00 - Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Ascendente	
	Porcentaje de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros.	Se refiere a los procesos que conforman el SGI pero están limitados en su gestión y requieren interrelación con otras áreas de su dependencia o fuera de ellas, y requieren ampliar sus alcances.	(Número de procesos del SGI que ampliaron su alcance / Total de procesos programados para ampliar sus alcances) * 100.	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	20% Procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros. (AÑO 2023)	30.00 - Procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros.	Ascendente	


D. en E. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno
 Rector de la Universidad de Colima

ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Dependencia: **Universidad de Colima**

Área: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional

Enlace: D.C.A. Rogelio Pinto Pérez

Fecha de entrega: 02 de junio de 2023.

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
Fin		Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima	Publicación del PNUD	Las variables relacionadas con el índice, muestran una tendencia favorable para impulsar la inversión hacia el bienestar nacional.
Propósito		La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible	Porcentaje de cobertura en educación media superior	Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior en https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm	Las políticas, y las condiciones sociales y económicas del país posibilitan el cumplimiento de los compromisos establecidos en la planeación institucional, alineada con el PND 2019-2024 y documentos asociados.
			Porcentaje de cobertura en licenciatura	Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior en https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm	



ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
Componente	A	A.- Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.	Porcentaje de absorción de nivel medio superior.	Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior en https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm	Existen políticas públicas que priorizan la calidad, cobertura, permanencia y pertinencia en los servicios educativos de nivel medio superior y superior.
			Porcentaje de absorción de licenciatura.	Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior en https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm	
			Porcentaje de matrícula en posgrado.	Informe de labores de la Dirección General de Posgrado en https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm	
Actividades	A 01	A 01.- Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Informe de labores de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico https://portal.ucol.mx/digedpa/informe.htm	
	A 02.	A 02.- Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes, de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm Documentos de la Dirección General de Educación Superior.	

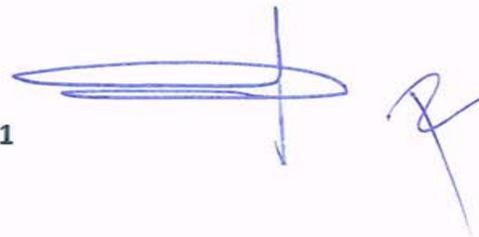


ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
		mediación tecnológica y la internacionalización	Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.	Informe de labores de la Coordinación General de Docencia https://portal.ucol.mx/docencia/informe.htm	
			Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.	Informe de labores de la Coordinación General de Docencia https://portal.ucol.mx/docencia/informe.htm Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm Informe de labores de la Dirección General de Educación Media Superior. https://portal.ucol.mx/dgems/informe.htm Informe de labores de la Dirección General de Posgrado https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm	
	A 03	A 03.- Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral.	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Informe de labores de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional https://portal.ucol.mx/orientacion/informe.htm Documentos internos de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional	
			Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS	Informe de labores de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional https://portal.ucol.mx/orientacion/informe.htm	

ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
			participantes en las actividades de tutoría.	Reportes internos de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional a través del SAESTUC https://sistemas2.ucol.mx/orientacion/saestuc/	
			Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm Seguimiento anual POA de la Dirección General de Educación Media Superior. en Seguimiento POA https://portal.ucol.mx/dgems/poa.htm	
			Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares.	Seguimiento anual POA de la Dirección General de Educación Media Superior. en Seguimiento POA https://portal.ucol.mx/dgems/poa.htm Informe de labores de la Dirección General de Educación Superior. https://portal.ucol.mx/dges/informe.htm	
	A 04	A 04.- Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.	Informe de labores de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica: https://portal.ucol.mx/dgrica/informe.htm	





ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
				Documentos internos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	
Componente	B	Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.	Porcentaje de PTC en el SNI	Página web SNI del CONACyT https://conacyt.mx/ Informe de labores de la Coordinación General de Investigación https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm	Investigadores e investigadoras identifican la necesidad de atención a los problemas sociales y productivos de la Entidad.
			Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Página web SNI del CONACyT https://conacyt.mx/ Informe de labores de la Coordinación General de Investigación https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm	
Actividades	B 01	B 01.- Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación en https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm verificado en la Base de datos SCOPUS: https://www.scopus.com/	



ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
				PUBMED: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	
	B 02	B 02.- Divulgación de los resultados de la investigación científica.	Número de eventos de divulgación científica.	Informes anuales de la CGI y la CGCS: https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm https://portal.ucol.mx/cgcs/informe.htm	
	B 03	B 03.- Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC.	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm Informe de labores de la Dirección General de Posgrado https://portal.ucol.mx/dgp/informe.htm	
	B 04	B 04.- Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Informe de labores de la Coordinación General de Investigación. https://portal.ucol.mx/cgic/informe.htm	
Componente	C	Colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientada a la extensión-vinculación, con los sectores de la sociedad, incrementada.	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Informe anual de Labores de la Dirección General de Vinculación en https://portal.ucol.mx/vinculacion/informe.htm	La sociedad y sector privado identifican la importancia de la vinculación con la Institución.
Actividades	C 01	C 01.- Incremento de proyectos de investigación	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de	Informe anual de Labores de la Dirección General de Vinculación en https://portal.ucol.mx/vinculacion/informe.htm	



ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
		aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.	la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA		
	C 02	C 02.- Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.	Informe de labores de la Dirección General de Cultura Física y Deporte en https://portal.uco1.mx/deportes/informe.htm	
			Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Programa de Recursos Necesarios y Mantenimiento de la DGDC. Informe de labores DGDC en https://portal.uco1.mx/difusioncultural/informe.htm	
	C 03	C 03.- Evaluación de los programas de extensión - vinculación.	Número de programas de extensión - vinculación evaluados.	Informe de labores de la Coordinación General de Extensión en https://portal.uco1.mx/cgex/informe.htm	
	C 04	C 04.- Optimización en los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad empresa.	Número de instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Información propia de la DGICE validada a través de oficios y de Modelos de incubación documentado. Informe anual de labores de la Dirección General de Vinculación en https://portal.uco1.mx/vinculacion/informe.htm	



ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
Componente	D	Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.	Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Informes de labores de CGAF en https://portal.ucol.mx/cgaf/informe.htm Tesorería en https://portal.ucol.mx/tg/informe.htm , DGRH en https://portal.ucol.mx/dgrh/informe.htm , DGSU en https://portal.ucol.mx/dgsu/informe.htm , DGAE en https://portal.ucol.mx/dgae/informe.htm , DGRM en https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm , CUBI en https://portal.ucol.mx/cubil/informe.htm , DGRICA en https://portal.ucol.mx/dgrica/informe.htm , OAG en https://portal.ucol.mx/oag/informe.htm , CGTI en https://portal.ucol.mx/cgti/informe.htm , CPDI en https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm , https://portal.ucol.mx/contraloriageneral/informe.htm , CEUGEA https://portal.ucol.mx/ceugea/informe.htm , SG https://portal.ucol.mx/sg/informe.htm	Titulares y responsables de procesos procuran la adecuación de procesos de su responsabilidad como una prioridad.
Actividades	D 01	D 01.- Participación colegiada eficaz para el desarrollo de la planeación institucional.	Porcentaje de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Informe de labores de la Coordinación Planeación de Planeación y Desarrollo Institucional en https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm	



ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
			Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Informe de labores de la Coordinación Planeación de Planeación y Desarrollo Institucional en https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm	
	D 02	D 02.- Adecuada infraestructura y equipamiento para la atención a la demanda.	Porcentaje de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Registro interno de necesidades físicas DGRM a través de proceso del SGI que se tiene registrado. Informe anual de la Dirección General de Recursos Materiales https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm	
			Porcentaje de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Registro interno de necesidades físicas DGRM a través de proceso del SGI que se tiene registrado. Informe anual de la Dirección General de Recursos Materiales https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm	
	D 03	D 03.- Actualización de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario (ingreso, permanencia, desarrollo y separación).	Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Informe de labores anual de la DGRH https://portal.ucol.mx/dgrh/informe.htm Programa Operativo Anual (POA) de la DGRH https://portal.ucol.mx/dgrh/poa.htm	
	D 04	D 04.- Suficientes recursos que contribuyen a las finanzas sostenibles.	Tasa de incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento.	https://portal.ucol.mx/tg/informe.htm https://portal.ucol.mx/tg/poa.htm Convenio de apoyo financiero de la Universidad de Colima, con el Gobierno Federal y Estatal. Documento interno, pendiente de publicación.	



ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
	D 05	D 05.- Formalización de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos formalizados.	https://portal.ucol.mx/gaceta-rectoria/	
	D 06	D 06.- Automatización de procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información.	Porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	<p>Informes de labores de CGAF en https://portal.ucol.mx/cgaf/informe.htm Tesorería en https://portal.ucol.mx/tg/informe.htm, DGRH en https://portal.ucol.mx/dgrh/informe.htm, DGSU en https://portal.ucol.mx/dgsu/informe.htm, DGAE en https://portal.ucol.mx/dgae/informe.htm, DGRM en https://portal.ucol.mx/dgrm/informe.htm, CUBI en https://portal.ucol.mx/cubi/informe.htm, DGRICA en https://portal.ucol.mx/dgrica/informe.htm, OAG en https://portal.ucol.mx/oag/informe.htm, CGTI en https://portal.ucol.mx/cgti/informe.htm, CPDI en https://portal.ucol.mx/cpdi/informe.htm, CG en https://portal.ucol.mx/contraloriageneral/informe.htm, CEUGEA en https://portal.ucol.mx/ceugea/informe.htm, SG en https://portal.ucol.mx/sg/informe.htm</p>	

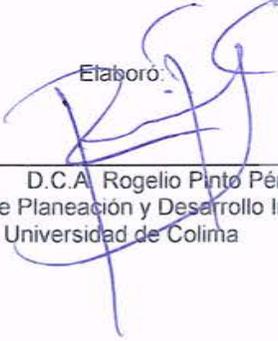


ANEXO 3
Matriz de Indicadores de Resultado (MIR)
Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2024

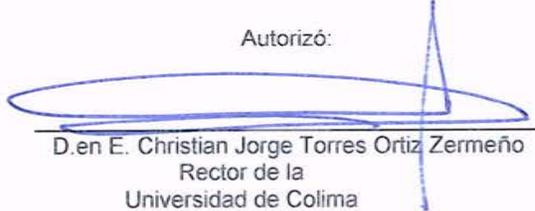
Nivel	Clave	Objetivo	Indicador	Medio de verificación	Supuesto
	D 07	D 07.- Eficiente seguimiento financiero a los programas presupuestarios.	Porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Informes de labores de la CGAF y dependencias transversales, POA de las dependencias. Informes de labores de la CGAF en https://portal.ucol.mx/cgaf/	
	D 08	D 08.- Eficiente incorporación e interrelación de procesos estratégicos para el aseguramiento integral de la calidad y la mejora continua.	Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Informes de labores anual de la Dirección de Calidad Institucional en https://portal.ucol.mx/calidad/informe.htm Informes de auditorías por parte del organismo certificador, Informes de revisión al SGI.	
			Porcentaje de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros	Informes de labores anual de la Dirección de Calidad Institucional en https://portal.ucol.mx/calidad/informe.htm Informes de auditorías por parte del organismo certificador, Informes de revisión al SGI.	

Atentamente

Elaboró:


D.C.A. Rogelio Pinto Pérez
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad de Colima

Autorizó:


D.en E. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Rector de la
Universidad de Colima

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA DE MONITOREO (FTM)

Denominación del Pp: 07-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE
Eje de la Política Pública (PED): 01 - BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS
Unidad Presupuestal: 040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Fin	Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.	Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.	El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable, la educación y el acceso a recursos para gozar de una vida digna (Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015).	Índice de Desarrollo Humano	Eficacia-Estratégico-Sexenal	Índice	0.767 Índice de desarrollo Humano. (AÑO 2023)	0.77 Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.	Ascendente		0	0	0	0
Propósito	La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible.	Porcentaje de cobertura en educación media superior.	Refiere a la matrícula en nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), para los rangos de edad 15 - 17 años.	(Matrícula en nivel medio superior del año N/la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), del año N para los rangos de edad 15 - 17 años)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	37.42% Cobertura en educación media superior. (AÑO 2023)	37.84 Cobertura en educación media superior.	Ascendente		0	0	0	102.9
		Porcentaje de cobertura en licenciatura.	Refiere a la matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años.	(Matrícula de licenciatura del año N / la población demandante según las proyecciones oficiales del CONAPO del año N, rango de edad 18-22 años) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	20.40% Matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años. (AÑO 2023)	20.47 Cobertura en licenciatura.	Ascendente		0	0	0	100.6
Componentes	C-001.- Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.	Porcentaje de absorción de nivel medio superior.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel medio superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)	(Matrícula de primer ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar N/egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1))*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	49.42% Absorción de nivel medio superior. (AÑO 2023)	52.17 Absorción de nivel medio superior.	Ascendente		0	0	0	103
		Porcentaje de absorción de licenciatura.	Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de nivel medio superior y superior del ciclo escolar anterior (N-1).	(Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo escolar anterior N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	47.68% Absorción de licenciatura. (AÑO 2023)	48.05 Absorción de licenciatura.	Ascendente		0	0	0	97.9
		Porcentaje de matrícula en posgrado.	Refiere a la cantidad de estudiantes de posgrado con relación a la matrícula institucional de NS.	(Matrícula de posgrado en el año N/matrícula de NS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	6.36% Matrícula en posgrado. (AÑO 2023)	6.72 Matrícula en posgrado.	Ascendente		0	0	0	100.9
	C-002.- Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.	Porcentaje de PTC en el SNI.	Se refiere al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I) respecto al total de PTC.	(PTC adscritos al SNI / Total de PTC) * 100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	51.94% Profesores de Tiempo Completo (PTC). (AÑO 2023)	49.74 PTC en el SNI.	Ascendente		0	0	0	120.6
		Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Se refiere al número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	8 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos. (AÑO 2023)	9.00 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos.	Ascendente		0	0	0	100
	C-003.- Colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientada a la extensión-vinculación, con los sectores de la sociedad, incrementada.	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Refiere al número de proyectos que involucran programas, acciones y líneas de trabajo específicas de la Vinculación.	Número de proyectos de vinculación en el año N.	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	7 Proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial. (AÑO 2023)	20.00 Proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial.	Ascendente		0	0	0	45

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semefortización	T1	T2	T3	T4
C-004.- Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.	Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Se refiere al porcentaje de los procesos adecuados y documentados de las UO responsables en la gobernanza de la Institución.	(Número de procesos adecuados y documentados de las unidades organizacionales corresponsables en la gobernanza de la Institución/Total de procesos identificados en la Institución para la gobernanza) x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	63.63% Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional. (AÑO 2023)	81.81 Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.	Ascendente		0	0	0	88.9
A-01.- Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Refiere a la cantidad de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional con relación al total de docentes.	(Número de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente del modelo educativo institucional en el año N/ Total de docentes de NMS y NS en el mismo año)*100	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	84.88% Docentes de NMS y NS. (AÑO 2023)	75.00 Docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.	Ascendente		0	0	0	127.7
A-02.- Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes, de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la inclusión, la mediación tecnológica, la internacionalización, la innovación y emprendimiento, la cultura de paz y la interculturalidad.	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad respecto al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año.	(Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables en el año N, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura en el año N) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	85.37% Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad. (AÑO 2023)	93.39 Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.	Ascendente		0	0	0	92.5
	Porcentaje de matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS.	Refiere a la matrícula en planteles de NMS reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS, al haber sido evaluados favorablemente por la Comisión Evaluadora de la Coordinación General de Docencia, respecto del total de matrícula del NMS.	(Matrícula del NMS inscrita en planteles reconocidos en el Sistema Institucional de Calidad de NMS en el año N/total de matrícula del NMS en el año N)*100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	0% Matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS. (AÑO 2023)	97.30 Matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS.	Ascendente		0	0	0	0
	Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.	Refiere al crecimiento de la matrícula en PE en modalidad presencial, semipresencial y en línea.	(Matrícula inscrita en programas educativos de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N - Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) / (Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) * 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	2.23 Número de PE de NMS y NS. (AÑO 2023)	0.70 Matrícula en PE de NMS y NS.	Ascendente		0	0	0	358.6
	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.	Refiere al número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea. Los PE nuevos, actualizados y/o reestructurados deberán estar alineados al modelo educativo de la institución, incorporando formalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género y la mediación tecnológica y la internacionalización.	Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	23 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea. (AÑO 2023)	21.00 PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.	Ascendente		0	0	0	66.7
Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de orientación educativa y vocacional con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año anterior (N-1) / Número de estudiantes participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	18.41% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional. (AÑO 2023)	2.03 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.	Ascendente		-	-	-	101	



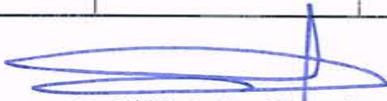
Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
A-03.- Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral.	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.	Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de tutoría con respecto al año anterior.	(Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	1.96% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría. (AÑO 2023)	4.04 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.	Ascendente		-	-	-	232.4
	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Refiere a la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año respecto al total de matrícula.	(Número de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año N/ el total de la matrícula de NMS y NS en el año N)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	100.91% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral. (AÑO 2023)	99.21 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.	Ascendente		0	0	0	101.4
	Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	Refiere a la matrícula de NMS y NS licenciatura, atendida en actividades asociadas a subsanar las deficiencias asociadas con los aprendizajes no logrados durante la pandemia por el COVID-19. Estas actividades privilegian la nivelación en competencias de lectura de comprensión, redacción, razonamiento lógico-matemático, deducción y síntesis; así como las principales prácticas de talleres y laboratorios no realizadas durante el confinamiento.	(Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares/ matrícula de NMS y NS licenciatura en el año N)*100	Eficacia-Gestión-Anual	Porcentaje	65.09% Estudiantes de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares. (AÑO 2023)	42.43 Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares.	Ascendente		0	0	0	135.8
A-04.- Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.	Refiere a la cantidad de PE de Licenciatura que incorporan formalmente en el currículum una dimensión internacional en el currículum. Los elementos susceptibles de conformar una dimensión internacional considera el avance gradual y progresivo en la integración de, al menos el 60% de elementos de internacionalización en el currículum: movilidad estudiantil diversificada - intercambio académico virtual, enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional -estudios de casos de distintos contextos (geográficos, culturales, lingüísticos) incorporados en los programas de estudios -textos en un segundo idioma incluidos como parte de la bibliografía básica de los PE-actividades extracurriculares de internacionalización-estudiantes visitanteS -profesores visitantes-estudiantes extranjeros de carrera completa-profesores extranjeros impartiendo clases-aprendizaje de inglés y/u otros idiomas como parte de los planes de estudios -clases enseñadas en un segundo idioma -movilidad del profesorado -programas de doble grado-segundo o tercer idioma.	(Número de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum en el año N / Número total de PE de NS en el año N) x 100.	Eficacia-Gestión-Trimestral	Porcentaje	9.09% PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum. (AÑO 2023)	11.59 PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.	Ascendente		100	100	150.1	150.1



	Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
Actividades	A-01.- Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Hace referencia al total de publicaciones de la Universidad de Colima en SCOPUS.	Número de publicaciones de la Universidad de Colima registradas en SCOPUS.	Calidad-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	252 Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto. (AÑO 2023)	215.00 Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.	Ascendente		0	0	0	96.7
	A-02.- Divulgación de los resultados de la investigación científica.	Número de eventos de divulgación científica.	Se refiere al número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N (congresos, conferencias, talleres, cursos).	Número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan las y los investigadores en el año N	Eficacia-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	95 Eventos de divulgación científica. (AÑO 2023)	90.00 Eventos de divulgación científica	Ascendente		0	0	0	131.1
	A-03.- Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC.	Hace referencia al porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad en el PNPFC.	(Total de PE de posgrado reconocidos en el PNPFC en el año N / Total de PE de posgrado evaluables en el año N) * 100	Calidad-Gestión-Anual	Porcentaje	102.43% Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC. (AÑO 2023)	45.24 Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC.	Ascendente		0	0	0	231.6
	A-04.- Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Se refiere al número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad en el año N.	Calidad-Gestión-Anual	Tasa (Absoluto)	187 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad. (AÑO 2023)	161.00 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.	Ascendente		0	0	0	123.6
	A-01.- Incremento de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Refiere al número de proyectos donde se realizan actividades de investigación que lleva a cabo la universidad para mejorar los productos y procedimientos existentes o para conducir al desarrollo de nuevos productos y procedimientos de los sectores de la sociedad.	Número de proyectos de investigación aplicada en el año N	Eficacia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	11 Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA. (AÑO 2023)	10.00 Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.	Ascendente		0	0	0	90
	A-02.- Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.	Se refiere a los espacios destinados para el desarrollo del deporte como son: Cuatro Polideportivos, Alberca Olímpica, Pista Olímpica, Estadio Olímpico Fútbol Soccer, Cancha Universitaria Fútbol Soccer, Estadio San Jorge, cuatro Estadios de Fútbol Rápido, Estadio de Fútbol Infantil, Estadio de voleibol playa, canchas de tenis (4) y canchas externas de baloncesto (12) y voleibol sala (2), en los que se realizan las actividades de rehabilitación para uso de los estudiantes.	(Número de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados / total de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas * 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	72.7% Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados. (AÑO 2023)	75.76 Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados	Ascendente		0	0	0	100
		Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Se refiere a los espacios para el desarrollo de las actividades culturales como son: el Teatro Universitario "Coronel Pedro Torres Ortiz", el Foro universitario "Prof. Pablo Silva García"; "El forito", espacio intimista para conversatorios, charlas o lecturas en voz alta; dos espacios de exhibiciones de arte en los vestíbulos de los teatros; y la explanada universitaria "José Antonio Enciso Nuñez". Se informan los espacios con acciones para su rehabilitación.	(Número de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados / Total de espacios destinados para el desarrollo de actividades culturales * 100)	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados. (AÑO 2023)	66.67 Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.	Ascendente		0	0	0	150
	A-03.- Evaluación de los programas de extensión - vinculación.	Número de programas de extensión vinculación evaluados.	Se refiere a los programas de extensión vinculación que serán evaluados a las Direcciones Generales de la Coordinación General de Extensión.	Número de programas de extensión vinculación evaluados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	2 Programas de extensión - vinculación evaluados. (AÑO 2023)	3.00 Programas de extensión vinculación evaluados.	Ascendente		0	0	0	100

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semafización	T1	T2	T3	T4
A-04.- Optimización en los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad empresa.	Número de instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Refiere al número de acuerdos, lineamientos, manuales y políticas diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Número de instrumentos diseñados en el año N.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	4 Instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación. (AÑO 2023)	4.00 Instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación.	Ascendente		0	0	0	25
A-01.- Participación colegiada eficaz para el desarrollo de la planeación institucional.	Porcentaje de planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Se refiere al número de planteles y dependencias operando programas de desarrollo respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	Número de dependencias y planteles que operan programas de desarrollo en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Planteles y dependencias con programas de desarrollo operando. (AÑO 2023)	100.00 Planteles y dependencias con programas de desarrollo operando.	Ascendente		0	0	0	100
	Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Se refiere al número de planteles y dependencias que elaboran Programa Operativo Anual respecto al total de planteles y dependencias de la institución.	Número de dependencias y planteles que elaboran Programa Operativo Anual en el año N/total de dependencias y planteles de la institución) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados. (AÑO 2023)	100.00 Planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados.	Ascendente		0	0	0	100
A-02.- Adecuada infraestructura y equipamiento para la atención a la demanda.	Porcentaje de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Número de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada respecto al total de planteles.	(Número de planteles que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ total de planteles en el año N)* 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	82.08% Planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada. (AÑO 2023)	94.03 Planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Ascendente		0	0	0	87.3
	Porcentaje de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Número de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada respecto al total de edificios administrativos.	Número de edificios administrativos que se encuentran por debajo de su capacidad máxima en el año N/ Total de edificios en el año N)* 100	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	65.71% Edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada. (AÑO 2023)	85.71 Edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada.	Ascendente		0	0	0	100
A-03.- Actualización de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario (ingreso, permanencia, desarrollo y separación).	Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Se refiere al porcentaje de procesos de ciclo de vida actualizados respecto al ingreso, permanencia, desarrollo y separación del personal universitario.	(Número de Procesos de ciclo de vida actualizados en el año N/ procesos de ciclo de vida que requieren actualización)*100.	Eficiencia-Estratégico-Anual	Porcentaje	60% Procesos de ciclo de vida laboral actualizados. (AÑO 2023)	75.00 Procesos de ciclo de vida laboral actualizados.	Ascendente		0	0	0	100
A-04.- Atribución suficiente de recursos que contribuyen a las finanzas sostenibles.	Tasa de incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento.	Se refiere al incremento porcentual en los ingresos del total de fuentes de financiamiento, obtenido de la comparación del año inmediato anterior con el año N.	(Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N/ Total de ingresos asignados por fuentes de financiamiento en el año N -1) *100	Economía-Estratégico-Anual	Tasa (Absoluto)	21.81% Incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento. (AÑO 2023)	6.00 Incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento	Ascendente		-	-	-	429.5
A-05.- Formalización de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos formalizados.	Se refiere a todos aquellos documentos que norman o regulen el quehacer institucional publicados en la Gaceta Rectoría.	(Número de documentos normativos formalizados en el año N/Total de documentos normativos programados formalizar en el año N) *100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	100% Documentos normativos formalizados. (AÑO 2023)	75.00 Documentos normativos formalizados.	Ascendente		0	0	0	33.3
A-06.- Automatización de procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información.	Porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Se refiere al porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información respecto al total de procesos de gestión.	(Número de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información en el año N / total de procesos de gestión en el año N) x 100	Eficacia-Estratégico-Anual	Porcentaje	43.18% Procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información. (AÑO 2023)	43.18 Procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información.	Ascendente		0	0	0	105.3
A-07.- Implementación de un eficiente seguimiento financiero a los programas presupuestarios.	Porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Se refiere al número de programas presupuestarios que cuentan con seguimiento financiero respecto al total de programas presupuestarios.	(Número de programas presupuestarios con seguimiento financiero del año N/total de programas presupuestarios en el año N)*100.	Eficacia-Estratégico-Trimestral	Porcentaje	100% Programas presupuestarios con seguimiento financiero. (AÑO 2023)	100.00 Programas presupuestarios con seguimiento financiero.	Ascendente		100	100	100	100

Objetivo	Nombre	Definición del indicador	Método de Cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Unidad de Medida	Línea Base	Metas	Sentido del Indicador	Parámetros de Semaforización	T1	T2	T3	T4
A-08.- Eficiente incorporación e interrelación de procesos estratégicos para el aseguramiento integral de la calidad y la mejora continua.	Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Se refiere a los procesos nuevos que se incorporan al SGI adoptando su metodología y principios y que son evaluados interna y/o externamente para su validación y recomendación en el estándar aplicable.	(Número de nuevos procesos incorporados al SGI en año N/ Total de procesos programados para su incorporación al SGI en el año N) * 100.	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	0% Procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral. (AÑO 2023)	50.00 Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral.	Ascendente		0	0	0	100
	Porcentaje de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros.	Se refiere a los procesos que conforman el SGI pero están limitados en su gestión y requieren interrelación con otras áreas de su dependencia o fuera de ellas, y requieren ampliar sus alcances.	(Número de procesos del SGI que ampliaron su alcance / Total de procesos programados para ampliar sus alcances) * 100.	Calidad-Estratégico-Anual	Porcentaje	20% Procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros. (AÑO 2023)	30.00 Procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros.	Ascendente		0	0	0	100


 D. en E. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno
 Rector de la Universidad de Colima

NOTA:

* Derivado de la disolución del PC-SINEMS (Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior) de la SEP, la institución trabaja en el Sistema Institucional de Calidad de NMS, el cual se encuentra en la etapa de evaluación por parte de los planteles con actualizaciones de normativa interna y externa, motivo por el cual aun no se puede informar la matrícula reconocida por su calidad.