2025

Programa Colibecas: "Mi colibeca para empezar"

Análisis Costo-Beneficio[1]

Programa Colibecas: "Mi colibeca para empezar"

I. Resumen Ejecutivo

Problemática, objetivo y descripción del Programa	
Objetivo del Programa	Propiciar que las y los estudiantes inscritos en instituciones educativas públicas de los niveles de preescolar y primaria del Estado de Colima accedan a un apoyo económico para lograr universalidad, garantizar el acceso equitativo a la educación, reducir las barreras económicas que limitan la permanencia escolar y mejorar el rendimiento académico de las y los estudiantes, y con ello contribuir a que permanezcan y/o concluyan sus estudios y al desarrollo integral de nuestra Colima.
Problemática Identificada	Actualmente el Gobierno del Estado de Colima cuenta con un programa denominado "Colibecas" el cual tiene como objetivo el "garantizar las mismas posibilidades para las y los estudiantes colimenses, con las herramientas que necesitan de manera gratuita y apoyando la economía de sus familias", enfocándose en estudiantes de escuelas públicas, presentando 4 vertientes: a) Computadoras: este programa está enfocado en apoyar a los estudiantes de nivel secundaria y licenciatura con la entrega de un equipo de cómputo laptop. b) Mochilas y útiles escolares; programa enfocado a estudiantes de primaria en la entrega de útiles escolares y mochilas. c) Uniformes. Enfocado a todo el nivel básico en la entrega de uniformes escolares.

[1]Para facilitar la elaboración del análisis costo-beneficio y costo- beneficio simplificado, la Unidad de Inversiones de la SHCP pone a disposición del Gobierno del Distrito Federal el presente formato, de conformidad con el numeral 23 de los Lineamientos para el registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión que integra y administra la Secretaría de Hacienda y Crédito Público,

d) Mi COLIBECA para empezar; programa enfocado a estudiantes de nivel preescolar y primaria públicas del Estado de Colima, con el apoyo de una beca bimestral.

Y a partir del año 2024 se creó la vertiente "mi COLIBECA para empezar", la cual va dirigida a estudiantes de preescolar y primaria de escuelas de sostenimiento público, con la entrega de recursos económicos por $ 2,000.00 anuales por alumno durante dividido en 5 bimestres. En esa edición del ciclo escolar 2023-2024 se entregaron becas económicas a 66,790 alumnos inscritos en escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria, por un monto total de $ 133,580,000.00 (Ciento treinta y tres millones quinientos ochenta mil pesos 00/M.N.)

El programa está diseñado para garantizar el acceso equitativo a la educación, reducir las barreras económicas que limitan la permanencia escolar y mejorar el rendimiento académico de las y los estudiantes, y con ello contribuir a que permanezcan y/o concluyan sus estudios.

En este sentido se identificó que, si bien se da apoyo a los alumnos de preescolar y primaria, como uniformes y útiles escolares, aún tienen carencias económicas que pueden influir en el rezago educativo de estos niveles, como lo son el costo de transporte, alimentario, materiales, los cuales se consideran como gastos fijos, por lo que es necesario continuar con el apoyo cada nuevo ciclo escolar.

Lo anterior ha ameritado que los programas sociales en este caso COLIBECAS en sus diferentes vertientes, se entreguen y fortalezcan año con año, en el caso de la vertiente "mi COLIBECA para empezar" el apoyo solo es durante 10 meses, lo que dura el ciclo escolar, es por ellos que al siguiente ciclo se enfrentaran de nuevo a las limitantes económicas.

La tasa de inflación ha ido en aumento pasando del 2.83% en el 2019, al 4.21% en diciembre del 2024, lo que implica que se ha visto afectado el poder adquisitivo en nuestro país, menos capacidad de ahorro, reducción del patrimonio, el dinero se degrada con el tiempo y los precios de los bienes y servicios tienden a aumentar, lo que en el ámbito escolar afecta directamente en los costos que las familias tienen que

asumir para desplazarse a las escuelas, la alimentación de los niños y de gastos en materiales escolares, extras a los útiles escolares.

Como consecuencia de la situación arriba mencionada, podemos identificar como problema central:

- Altos costos destinados a educación para transporte, alimentos y materiales.
- Deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria.
- Falta de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.

Breve descripción del Programa	El presente programa consiste en la entrega de becas económicas a 66,265 alumnos inscritos en escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria. La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal "Benito Juárez", y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de $ 400.00 cada bimestre, por alumno.

Horizonte de evaluación, costos y beneficios de la Programa

Horizonte de Evaluación	Para la evaluación del presente PPI se ha considerado un horizonte 10 meses.
Descripción de los principales costos del Programa	El programa de entrega de becas económicas a 66,265 alumnos inscritos en escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria. Monto de inversión con I.V.A.: $ 132,530,000.00 (Ciento treinta y dos millones quinientos treinta mil pesos 00/M.N.).
Descripción de los principales beneficios del Programa	Con la ejecución de programa, se obtendrán los siguientes beneficios las y los alumnos de preescolar y primaria inscritos en escuelas públicas del Estado de Colima:

	• Disminución en los costos destinados a educación al contar con un apoyo económico que pueden utilizar para transporte, alimentos y/o materiales. • Disminución en la deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria. • Proporcionar condiciones de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.
Monto total de inversión (con IVA)	$ 132,530,000.00 (Ciento treinta y dos millones quinientos treinta mil pesos 00/M.N.

Riesgos asociados a la Programa

Los principales riesgos asociados al programa se expresan en el siguiente cuadro:

Riesgo	Impacto	Mitigación
Que no se cuente con la totalidad del recurso.	Bajo	El recurso se cuenta presupuestado desde inicio del año 2025.
Que la demanda incremente	Bajo	Datos históricos estadísticos de la secretaria de educación del estado de Colima, indican que en los periodos enero-julio, la inscripción tiende a disminuir marginalmente y no a incrementar.

Indicadores de Rentabilidad del Programa

Costo Anual Equivalente Primera alternativa	**$ 30,138,862.18**
Costo Anual Equivalente Segunda alternativa (PPI)	**$ 37,673,577.73**

Conclusión

Conclusión del Análisis del Programa	Con la ejecución del presente programa de inversión se cumple con el objetivo planteado, siendo este garantizar el acceso equitativo a la educación, reducir las barreras económicas que limitan la permanencia escolar y mejorar el rendimiento académico de las y los estudiantes, y con ello contribuir a que permanezcan y/o concluyan sus estudios y al desarrollo integral de nuestra Colima. Además, con la ejecución de programa, se obtendrán los siguientes beneficios: • Disminución en los costos destinados a educación al contar con un apoyo económico que pueden utilizar para transporte, alimentos y/o materiales. • Disminución en la deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria. • Proporcionar condiciones de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación prescolar y primaria de las escuelas públicas del estado.

II. Situación Actual del Programa

a) Diagnóstico de la Situación Actual

El Estado de Colima destaca en materia educativa; siendo prioridad del gobierno ofertar una educación de calidad como pieza fundamental en el progreso económico y social de nuestro estado. Creando un estado más sostenible, con una sociedad más justa e inclusiva.

El gobierno del Estado de Colima apegándose a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, emitida por la Organización de las Naciones Unidas vinculado al objetivo 4. Educación de Calidad, con el que se enfoca en "Asegurar una educación inclusiva, eficaz para promover el desarrollo sostenible", meta 4.1 "De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos" y en congruencia con el articulo 3°de la Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos donde se establece que toda persona tendrá derecho a la educación y que además será universal, inclusiva, publica, gratuita y laica, creo en el año 2022 el programa de "Colibecas", el cual tiene como objetivo el "garantizar las mismas posibilidades para las y los estudiantes colimenses, con las herramientas que necesitan de manera gratuita y apoyando la economía de sus familias", enfocándose en estudiantes de escuelas públicas, presentando inicialmente 4 vertientes:

a) Computadoras: este programa está enfocado en apoyar a los estudiantes de nivel secundaria en 2022 y en licenciatura a partir del año 2023 con la entrega de una laptop.
b) Mochilas y útiles escolares: programa enfocado a estudiantes de primaria en la entrega de útiles escolares y mochilas.
c) Uniformes: Enfocado a todo el nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) en la entrega de uniformes escolares.
d) Mi COLIBECA para empezar: programa enfocado a estudiantes de nivel preescolar y primaria públicas del Estado de Colima, con el apoyo de una beca bimestral.

Y a partir del año 2024 se creó la vertiente "mi COLIBECA para empezar", la cual va dirigida a estudiantes de preescolar y primaria de escuelas de sostenimiento público, con la entrega de recursos económicos por $ 2,000.00 anuales por alumno durante dividido en 5 bimestres. En esa edición del ciclo escolar 2023-2024 se entregaron becas económicas a 66,790 alumnos inscritos en escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria, por un monto total de $ 133,580,000.00 (Ciento treinta y tres millones quinientos ochenta mil pesos 00/M.N.).

El programa está diseñado para garantizar el acceso equitativo a la educación, reducir las barreras económicas que limitan la permanencia escolar y mejorar el rendimiento académico de las y los estudiantes, y con ello contribuir a que permanezcan y/o concluyan sus estudios.

En este sentido se identificó que, si bien se da apoyo a los alumnos de preescolar y primaria, como uniformes y útiles escolares, aún tienen carencias económicas que pueden influir en el rezago educativo de estos niveles, como lo son el costo de transporte, alimentario, materiales, los cuales se consideran como gastos fijos, por lo que es necesario continuar con el apoyo cada nuevo ciclo escolar.

Lo anterior ha ameritado que los programas sociales en este caso COLIBECAS en sus diferentes vertientes, se entreguen y fortalezcan año con año, en el caso de la vertiente "mi COLIBECA para empezar" el apoyo solo es durante 10 meses, lo que dura el ciclo escolar, es por ellos que al siguiente ciclo se enfrentaran de nuevo a las limitantes económicas.

Después de la pandemia de la COVID-19, la situación económica de las familias en todo el país no ha sido buena y ha ido en recuperación a pasos lentos lo que afecto en varios sectores entre ellos directamente en la educación, a nivel nacional, más de un millón de estudiantes ya no regresaron a las escuelas después de pasada la emergencia sanitaria y de ese total, 13% pertenece a alumnos de nivel preescolar y el 1.4% a nivel primaria, que en el ciclo escolar 2021-2022 ya no se inscribieron.[2]

Entre los diversos factores a que se atribuye esta problemática, uno de los principales son los socioeconómicos: bajos ingresos familiares, falta de apoyo familiar, despido del tutor o, en general, cualquier problema económico que genere la necesidad de que los estudiantes trabajen.

Es muy importante destacar que la pandemia vino a agravar un problema que ya aquejaba a nuestro país desde hace varios años.

El Estado de Colima no es ajeno a esta problemática ya que la tasa de deserción de nivel prescolar aumento pasando del 0.4% en el ciclo escolar 2020-2021, al 0.9% al ciclo 2022-2023, sin embargo, para el ciclo 2023-2024 la tasa se redujo a un 0.2%. Así mismo en nivel primaria paso de ser del 0.5% en el ciclo escolar 2020-2021, al 1.4% al ciclo 2022-2023, de igual manera para el ciclo 2023-2024 se vio reducida al -0.2% según datos estadísticos de la secretaria de educación pública.[3]

Aunado a esta problemática de acuerdo a datos del Banco de México[4] la tasa de inflación también ha ido en aumento pasando del 2.83% en el 2019, al 4.21% en diciembre del 2024, lo que implica que se ha visto afectado el poder adquisitivo en nuestro país, sin embargo, como se mencionó anteriormente, la economía va en proceso de recuperación post pandemia.

[2] INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2020
[3] Estadística e indicadores. Indicadores y pronósticos. Reporte de indicadores educativos. https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx (septiembre 2024)
[4] https://www.banxico.org.mx/tipcamb/main.do?page=inf&idioma=sp

Lo anterior implica una disminución del poder adquisitivo, menos capacidad de ahorro, reducción del patrimonio, el dinero se degrada con el tiempo y los precios de los bienes y servicios tienden a aumentar, lo que en el ámbito escolar afecta directamente en los costos que las familias tienen que asumir para desplazarse a las escuelas, la alimentación de los niños y de gastos en materiales escolares, extras a los útiles escolares.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), para que una familia se encuentre por encima de la Línea de Pobreza por Ingresos, debe de destinar un gasto mayor mensual para educación, cultura y recreación, superior a $ 291.35 (doscientos noventa y un pesos) en zona urbana y $ 149.52 (ciento cuarenta y nueve pesos) en zona rural, de acuerdo con estimaciones a diciembre de 2024 de la canasta no alimentaria.

Con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), obtenida mediante la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares (ENIGH) 2022, se estima que en Colima del gasto corriente trimestral que realizan las familias, el 7.5% se destina a educación y esparcimiento, es decir, de los $ 43,117.00 (cuarenta y tres mil ciento diecisiete pesos 00/100 M.N.) de gasto corriente trimestral promedio que tienen las familias en Colima, $ 3,241.00 (tres mil doscientos cuarenta y un pesos 00/100 M.N.) lo destinan a educación y esparcimiento, pero si lo comparamos con el 2020, la medición inmediata anterior, destinaban $2,850.00 (dos mil ochocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), es decir 13.7% más que la última medición. Esto se puede interpretar como un aumento generalizado de los precios por lo que se tiene que realizar mayor inversión en ese rubro.

En la actualidad Colima cuenta con 839 escuelas de educación básica (preescolar y primaria), entre públicas y privadas; de éstas, 324 son de preescolar, 515 corresponden al nivel de primaria para el ciclo escolar 2024-2025.

Tabla 1. *Escuelas públicas de educación prescolar y primaria en el estado*

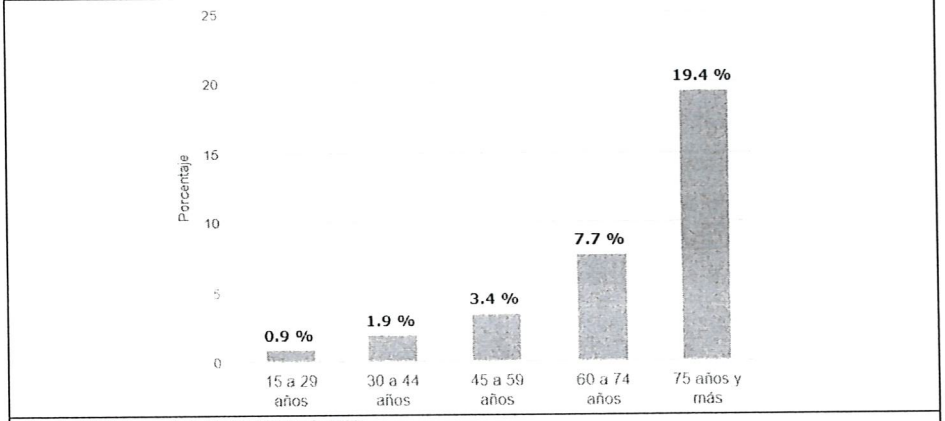
Colima	Prescolar	Primaria	TOTAL
Municipio	**324**	**515**	**839**
Armería	17	21	38
Colima	86	95	210
Comala	8	19	27
Coquimatlán	9	22	31
Cuauhtémoc	15	24	39
Ixtlahuacán	4	11	15
Manzanillo	89	130	219
Minatitlán	4	16	20
Tecomán	50	83	133
Villa de Álvarez	42	65	107

Fuente: Información en base al padrón proporcionado por el Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del gobierno del estado de Colima, ciclo 2024-2025.
Secretaría de Educación Pública. (24 de febrero de 2025). Sistema de Información y Gestión Educativa. https://siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html

De acuerdo a los resultados del censo, en la parte referente a la población, en el apartado de estudiantes de la siguiente manera (Panorama Sociodemográfico de Colima, Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI): en Colima el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad es de 10.4, lo que equivale a primer año de bachillerato. A nivel nacional, la población de 15 años y más tiene 9.7 grados de escolaridad en promedio, lo que significa un poco más de la secundaria concluida.

Como puedes observar en la siguiente gráfica, el mayor porcentaje de población analfabeta en Colima se encuentra entre las personas de 75 años y más con 19.4 %.

Porcentaje de población por grupos de edad que es analfabeta



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020.

La tasa neta de escolarización en educación básica, representa un 80.8%; teniendo en preescolar un 55.2%, en primaria un 87.5%, y secundaria con un 77.2%; mientras que en media superior representa el 53.6%.

La asistencia escolar en el Estado de Colima para el ciclo escolar 2023-2024, para edades de 3 a 5 años fue del 72.2%, mientras que la de 6 a 11 años es del 92.4%. En este sentido, es importante destacar que en Colima las niñas y los niños de 6 a 14 años de edad asisten a la escuela, y comparado a nivel nacional la asistencia es de 98.2%.[5]

De las 324 escuelas de educación preescolar que hay en nuestra entidad, por municipio se distribuyen de la siguiente manera: en Armería 17, Colima 86, Comala 8, Coquimatlán 9, Cuauhtémoc 15, Ixtlahuacán 4, Manzanillo 89, Minatitlán 4, Tecomán 50 y Villa de Álvarez 42.

Las 515 escuelas de educación primaria que hay en nuestra entidad tienen una distribución, por municipio, de la siguiente manera: en Armería 21, Colima 95, Comala 19, Coquimatlán 22, Cuauhtémoc 24, Ixtlahuacán 11, Manzanillo 130, Minatitlán 16, Tecomán 83 y Villa de Álvarez 65.

[5] Estadística e indicadores. Indicadores y pronósticos. Reporte de indicadores educativos. https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx (septiembre 2024)

De acuerdo a datos de la Secretaría de Educación y Cultura y el CONAFE con fecha de corte del 24 de febrero del 2025, para el ciclo escolar 2024-2025 actualmente existe una matrícula de 73,859 alumnos de preescolar y primaria inscritos en escuelas públicas y en el sistema de CONAFE, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 2. *Matricula de preescolar y primaria ciclo 2024-2025*

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	676	3,030	3,706
Colima	2779	11,523	14,302
Comala	452	1,887	2,339
Coquimatlán	556	1,790	2,346
Cuauhtémoc	635	2,430	3,065
Ixtlahuacán	94	515	609
Manzanillo	4056	15,774	19,830
Minatitlán	349	1,180	1,529
Tecomán	2578	11,654	14,232
Villa de Álvarez	2376	9,525	11,901
	14,552	**59,307**	**73,859**

b) Análisis de la Oferta Existente

La oferta está determinada por el número de becas a las que pueden tener acceso los estudiantes de prescolar y primaria.

Actualmente no existe beca de apoyo económico en el estado, sin embargo, sí existe un programa federal para atender este rubro, el cual es llamado "Becas Benito Juárez"[6] fue creada el 31 de mayo de 2019 con el objetivo de garantizar el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de igualdad a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como contribuir a la disminución de la deserción escolar a nivel nacional, sobre todo en localidades prioritarias, que son aquellas que están catalogadas como indígenas por el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y/o por su grado de marginación por el Consejo Nacional de Población.

La Beca para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica es un programa del Gobierno de México dirigido a familias que tienen hijas, hijos o menores a su cuidado estudiantes de educación inicial, preescolar, primaria o secundaria menores de 18 años que:

[6] https://becas.becasbenitojuarez.gob.mx

- Tienen bajos ingresos, esto significa que los recursos con los que cuenta la familia son insuficientes para cubrir sus necesidades básicas.
- Están inscritas o inscritos en escuelas públicas de modalidad escolarizada ubicadas en localidades prioritarias.

Se conoce como localidad prioritaria a la localidad indígena, con menos de 50 habitantes y sin grado de marginación, con alto o muy alto grado de marginación o que, por sus características, constituye una prioridad en la cobertura y atención del programa, de la Coordinación Nacional y/o del Gobierno de México.

La beca consta de $ 920.00 pesos mensuales y la familia del beneficiario podrá tenerla durante los 10 meses que dura el ciclo escolar, siempre que siga cumpliendo con los requisitos ya mencionados; el más importante de ellos es que el alumno, continúen inscritos en algún nivel de educación básica en una escuela pública de modalidad escolarizada.

En este sentido de acuerdo a información del departamento de estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado en el estado de Colima actualmente reciben la beca Benito Juárez 8,414 alumnos: 711 alumnos de preescolar y 7,703 de primaria.

Distribuyéndose en los municipios de la siguiente manera:

Tabla 3. Becas "Benito Juárez" ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	83	719	802
Colima	106	1081	1,187
Comala	38	449	487
Coquimatlán	32	321	353
Cuauhtémoc	24	276	300
Ixtlahuacán	10	130	140
Manzanillo	164	1668	1,832
Minatitlán	21	172	193
Tecomán	145	2184	2,329
Villa de Álvarez	87	704	791
	711	**7703**	**8,414**

De acuerdo estos datos el municipio con más alumnos becados es Tecomán seguido de Manzanillo y Colima, como puede observarse esto obedece al sistema de selección con el que cuenta este apoyo, ya que se va mayormente a las localidades consideradas como prioritarias.

c) Análisis de la Demanda Actual

La demanda está determinada por el número de alumnos que requieren el apoyo económico, en este caso se considera el total de alumnos de preescolar y de primaria inscritos en escuelas de educación pública del Estado de Colima.

De acuerdo a datos de Secretaría de Educación y Cultura con fecha de corte del 24 de febrero de 2025, para el ciclo escolar 2024-2025 actualmente existe una matrícula de 73,859 alumnos de preescolar y primaria inscritos en el sistema público, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 4. Matricula de preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	676	3,030	3,706
Colima	2779	11,523	14,302
Comala	452	1,887	2,339
Coquimatlán	556	1,790	2,346
Cuauhtémoc	635	2,430	3,065
Ixtlahuacán	94	515	609
Manzanillo	4056	15,774	19,830
Minatitlán	349	1,180	1,529
Tecomán	2578	11,654	14,232
Villa de Álvarez	2376	9,525	11,901
	14,552	**59,307**	**73,859**

Como puede observarse, la mayor concentración de demanda se encuentra en los municipios de Manzanillo, Tecomán, Colima y Villa de Álvarez, representando en grupo el 82% de la demanda total.

Por otro lado, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) quien es el encargado de brindar servicios de educación comunitaria para el bienestar desde la primera infancia a niñas, niños y adolescentes que habitan en localidades de alta y muy alta marginación de nuestro país, en donde no es posible contar con un servicio educativo regular, al 24 de febrero de 2025, reporta contar con una matrícula para prescolar 679 y 141 alumnos de primaria dando un total de 820 alumnos inscritos en su sistema[7], distribuidos por municipio de la siguiente manera:

[7] Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del gobierno del estado de Colima, ciclo 2024-2025.

Tabla 5. Matricula de sistema CONAFE

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	23	7	30
Colima	106	0	106
Comala	57	7	64
Coquimatlán	35	3	38
Cuauhtémoc	50	0	50
Ixtlahuacán	32	4	36
Manzanillo	132	12	144
Minatitlán	67	6	73
Tecomán	106	92	198
Villa de Álvarez	71	10	81
	679	**141**	**820**

De acuerdo a estos datos se puede observar que Tecomán es quien más alumnos registra para el sistema, esto derivado de que es el municipio con más localidades con grado de marginación de acuerdo a datos de la CONEVAL.

Por lo anterior la demanda total es de 74,679 alumnos y está integrada por los alumnos inscritos al sistema de educación pública y los alumnos inscritos en el sistema educativo de CONAFE, de conformidad a la siguiente tabla:

Tabla 6. Matricula de educación básica y CONAFE ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	699	3,037	3,736
Colima	2,885	11,523	14,408
Comala	509	1,894	2,403
Coquimatlán	591	1,793	2,384
Cuauhtémoc	685	2,430	3,115
Ixtlahuacán	126	519	645
Manzanillo	4,188	15,786	19,974
Minatitlán	416	1,186	1,602
Tecomán	2,684	11,746	14,430
Villa de Álvarez	2,447	9,535	11,982
	15,231	**59,448**	**74,679**

d) Interacción de la Oferta-Demanda

La interacción entre la oferta y la demanda de la situación actual se da en función de la problemática que se genera:

Derivado de la oferta existente al compararla con la demanda total, podemos observar un déficit de servicio en cuanto a número de alumnos que no tienen el acceso a una beca siendo este de 66,265 alumnos no becados.

Tabla 7. Interacción de la situación actual ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	DEMANDA	BECADOS	DEFICIT
Armería	3,736	802	2,934
Colima	14,408	1,187	13,221
Comala	2,403	487	1,916
Coquimatlán	2,384	353	2,031
Cuauhtémoc	3,115	300	2,815
Ixtlahuacán	645	140	505
Manzanillo	19,974	1,832	18,142
Minatitlán	1,602	193	1,409
Tecomán	14,430	2,329	12,101
Villa de Álvarez	11,982	791	11,191
	74,679	**8,414**	**66,265**

Esta situación genera:

- Altos costos destinados a educación para transporte, alimentos y materiales.
- Deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria.
- Falta de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.

Situación sin Proyecto

En la presente sección, se identifica la situación que prevalecerá en caso de no ejecutarse el proyecto propuesto, mencionando el impacto que la medida de optimización tendrá en la oferta y demanda, así como en la interacción de éstas.

Asimismo, se plantean las posibles alternativas de solución para la problemática identificada, los costos de cada una de ellas, la comparación de las ventajas y desventajas de las mismas, tanto técnicas como económicas; para finalmente, presentar la alternativa de solución más rentable en términos socioeconómicos.

a) Optimizaciones

Las medidas de optimización son acciones administrativas de bajo costo que no representan el 10% del costo total de la Programa o programa, debido a la problemática planteada en la situación actual, no se consideró ninguna medida de optimización, ya que las que se pudieron haber considerado no resolvían la problemática planteada de fondo o rebasaban el 10% del costo total del programa.

Derivado de ello se considera que la oferta, demanda e interacción, no sufren modificación alguna.

b) Análisis de la Oferta

Al no haber medida de optimización la oferta de la situación sin proyecto no sufre modificaciones.

La oferta está determinada por el número de becas a las que pueden tener acceso los estudiantes de preescolar y primaria.

Actualmente no existe beca de apoyo económico en el estado que acompañe en toda su vida estudiantil desde inicial hasta primaria a los estudiantes, sin embargo, sí existe un programa federal para atender este rubro, el cual es llamado "Becas Benito Juárez"[8] fue creada el 31 de mayo de 2019 con el objetivo de garantizar el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de igualdad a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como contribuir a la disminución de la deserción escolar a nivel nacional, sobre todo en localidades prioritarias,

[8] https://becas.becasbenitojuarez.gob.mx

que son aquellas que están catalogadas como indígenas por el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y/o por su grado de marginación por el Consejo Nacional de Población.

La Beca para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica es un programa del Gobierno de México dirigido a familias que tienen hijas, hijos o menores a su cuidado estudiantes de educación inicial, preescolar, primaria o secundaria menores de 18 años que:

- Tienen bajos ingresos, esto significa que los recursos con los que cuenta la familia son insuficientes para cubrir sus necesidades básicas.
- Están inscritas o inscritos en escuelas públicas de modalidad escolarizada ubicadas en localidades prioritarias.

Se conoce como localidad prioritaria a la localidad indígena, con menos de 50 habitantes y sin grado de marginación, con alto o muy alto grado de marginación o que, por sus características, constituye una prioridad en la cobertura y atención del programa, de la Coordinación Nacional y/o del Gobierno de México.

La beca consta de $ 920.00 pesos mensuales y la familia del beneficiario podrá tenerla durante los 10 meses que dura el ciclo escolar, siempre que siga cumpliendo con los requisitos ya mencionados; el más importante de ellos es que el alumno, continúen inscritos en algún nivel de educación básica en una escuela pública de modalidad escolarizada.

En este sentido de acuerdo a información del departamento de estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado, en el Estado de Colima actualmente reciben la beca Benito Juárez 8,414 alumnos: 711 alumnos de preescolar y 7,703 de primaria.

Distribuyéndose en los municipios de la siguiente manera:

Tabla 8. Becas "Benito Juárez" ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	83	719	802
Colima	106	1081	1,187
Comala	38	449	487
Coquimatlán	32	321	353
Cuauhtémoc	24	276	300
Ixtlahuacán	10	130	140
Manzanillo	164	1668	1,832
Minatitlán	21	172	193
Tecomán	145	2184	2,329
Villa de Álvarez	87	704	791
	711	**7703**	**8,414**

De acuerdo estos datos el municipio con más alumnos becados es Tecomán seguido de Manzanillo y Armería, como puede observarse esto obedece al sistema de selección con el que cuenta este apoyo, ya que se va mayormente a las localidades consideradas como prioritarias.

c) Análisis de la Demanda

Al no haber medida de optimización la demanda de la situación sin proyecto no sufre modificaciones.

La demanda está determinada por el número de alumnos que requieren el apoyo económico, en este caso se considera el total de alumnos de preescolar y de primaria inscritos en escuelas de educación pública del Estado de Colima.

De acuerdo a datos de la Secretaría de Educación y Cultura con fecha de corte del 24 de febrero de 2025, para el ciclo escolar 2024-2025 actualmente existe una matrícula de 73,859 alumnos de preescolar y primaria inscritos en el sistema público, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 9. Matricula de preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	676	3,030	3,706
Colima	2779	11,523	14,302
Comala	452	1,887	2,339
Coquimatlán	556	1,790	2,346
Cuauhtémoc	635	2,430	3,065
Ixtlahuacán	94	515	609
Manzanillo	4056	15,774	19,830
Minatitlán	349	1,180	1,529
Tecomán	2578	11,654	14,232
Villa de Álvarez	2376	9,525	11,901
	14,552	**59,307**	**73,859**

Como puede observarse la mayor concentración de demanda se encuentra en los municipios de Manzanillo, Colima, Tecomán y Villa de Álvarez, representando en grupo el 82% de la demanda total.

Por otro lado el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) quien es el encargado de brindar servicios de educación comunitaria para el bienestar desde la primera infancia a niñas, niños y adolescentes que habitan en localidades de alta y muy alta marginación de nuestro

país, en donde no es posible contar con un servicio educativo regular, al 24 de febrero de 2025, reporta contar con una matrícula para prescolar 679 y 141 alumnos de primaria dando un total de 820 alumnos inscritos en su sistema[9], distribuidos por municipio de la siguiente manera:

Tabla 10. Matricula de sistema CONAFE

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	23	7	30
Colima	106	0	106
Comala	57	7	64
Coquimatlán	35	3	38
Cuauhtémoc	50	0	50
Ixtlahuacán	32	4	36
Manzanillo	132	12	144
Minatitlán	67	6	73
Tecomán	106	92	198
Villa de Álvarez	71	10	81
	679	**141**	**820**

De acuerdo a estos datos se puede observar que Tecomán es quien más alumnos registra para el sistema, esto derivado de que es el municipio con más localidades con grado de marginación.

Por lo anterior, la demanda total es de 74,679 alumnos y está integrada por los alumnos inscritos al sistema de educación pública y los alumnos inscritos en el sistema educativo de CONAFE, de conformidad a la siguiente tabla:

9 Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del gobierno del estado de Colima, ciclo 2024-2025.

Tabla 11. Matricula de educación básica y CONAFE ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	699	3,037	3,736
Colima	2,885	11,523	14,408
Comala	509	1,894	2,403
Coquimatlán	591	1,793	2,384
Cuauhtémoc	685	2,430	3,115
Ixtlahuacán	126	519	645
Manzanillo	4,188	15,786	19,974
Minatitlán	416	1,186	1,602
Tecomán	2,684	11,746	14,430
Villa de Álvarez	2,447	9,535	11,982
	15,231	**59,448**	**74,679**

d) Diagnóstico de la interacción Oferta-Demanda

La interacción entre la oferta y la demanda de la situación actual se da en función de la problemática que se genera:

Derivado de la oferta existente al compararla con la demanda total, podemos observar un déficit de atención en cuanto a número de alumnos que no tienen el acceso a una beca siendo este de 66,265 alumnos no becados.

Tabla 12. Interacción de la situación sin proyecto

MUNICIPIO	DEMANDA	BECADOS	DEFICIT
Armería	3,736	802	2,934
Colima	14,408	1,187	13,221
Comala	2,403	487	1,916
Coquimatlán	2,384	353	2,031
Cuauhtémoc	3,115	300	2,815
Ixtlahuacán	645	140	505
Manzanillo	19,974	1,832	18,142
Minatitlán	1,602	193	1,409
Tecomán	14,430	2,329	12,101
Villa de Álvarez	11,982	791	11,191
	74,679	**8,414**	**66,265**

Esta situación genera:

- Altos costos destinados a educación para transporte, alimentos y materiales.
- Deserción escolar en las y los estudiantes de educación prescolar y primaria.
- Falta de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado

e) Alternativas de Solución

Conforme a la problemática planteada se identificaron dos alternativas que pudieran resolverla.

Alternativas:

1. **Alternativa 1**: Entrega de apoyos económicos mediante el programa de becas "Mi apoyo para estudiar", el cual consta de la entrega de 66,265.

   La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal "Benito Juárez", y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de $400.00 cada bimestre por alumno.

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Beca	66,265	5 pagos bimestrales de $400.00 cada una por alumno, dando un total de $2,000.00	$132,530,000.00

Ventajas:

- Se ataca la problemática principal, al ayudar a la economía familiar para evitar la deserción escolar por falta de recursos.
- Al entregar el apoyo en efectivo, las familias podrán priorizar sus gastos ya que se entiende que cada familia enfrenta diferentes tipos de carencias (alimentarias, de transporte o de materiales).
- Con la implementación del programa se genera una mayor equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado

Desventajas:

- Al entregar el apoyo en efectivo, se corre el riesgo de que la familia utilice el recurso para otro fin diferente al del programa.

2. **Alternativa 2**: Entrega de alimentos, mediante un programa de entrega de despensas básicas.

La canasta básica incluye más de 80 productos consumibles suficiente y necesario para satisfacer las necesidades de un hogar promedio, esta canasta abarca también algunos productos que no están relacionados con la alimentación, pero sí con la limpieza, la higiene y otras necesidades cotidianas. Entre estos están: insecticidas, focos, shampoo y detergente, por ejemplo.

Sin embargo, cuando se habla de despensa básica, nos referimos a alimentos, principalmente no perecederos, lo cual acota una despensa básica a entre 15 y 18 productos.

La entrega de despensa tendrá una cobertura universal ya que incluirá a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal "Benito Juárez", y su distribución se realizará en 10 entregas mensuales, una despensa por alumno.

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Despensa básica	66,265	10 entregas mensuales por alumno. Con un costo de $250.00 por despensa	$165,662,500.00

Ventajas:

- Al entregar las despensas a los alumnos, se garantiza que el recurso se utilice para cumplir con parte del objetivo del programa, que en este caso sería la alimentación.

Desventajas:

- Al segmentar el apoyo para atacar una sola carencia, se deja desprotegido al alumno que carece de apoyo para transporte o materiales.
- Se requiere de mayor inversión.
- El efecto inflacionario podría encarecer las despensas, lo que implicaría un mayor gasto de inversión.

Costos:

A1- Entrega de becas económicas		A2- Entrega de despensas	
Becas	Monto ($)	Becas	Monto ($)
66,265	$ 132,530,000.00	66,265	$ 165,662,500.00

- Nota: Se calcularon los costos de la alternativa 2 en función de información para la estimación y proyección de costos, cotización de proveedores.

Para seleccionar la alternativa más viable se presenta el cálculo de indicadores de rentabilidad que en este caso es el Costo Anual Equivalente (CAE) el cual es utilizado frecuentemente para evaluar alternativas del programa o proyecto de inversión que brindan los mismos beneficios;

pero que poseen distintos costos y/o distinta vida útil. El CAE es la anualidad del valor presente de los costos relevantes menos el valor presente del valor de rescate de un programa o proyecto de inversión, considerando el horizonte de evaluación de cada una de las alternativas. Si la vida útil de los activos bajo las alternativas analizadas es la misma, la comparación entre éstas se realizará únicamente a través del valor presente de los costos de las alternativas, lo cual sucede en este caso por lo que resultando lo siguiente:

	Alternativa 1	Alternativa 2
INVERSIÓN	$ 132,530,000.00	$ 165,662,500.00
CAE	$ 30,138,862.18	$ 37,673,577.73

La alternativa más conveniente será aquélla con el menor CAE, por lo tanto, podemos observar que la alternativa 1 representa los menores costos.

Como se puede observar ambas alternativas resuelven la problemática, la selección de la alternativa 1 tiene ventaja económica al presentar un menor costo con respecto a la alternativa de solución 2, aún cuando la alternativa de solución 2 ofrece atacar directamente la carencia alimentaria, representa una mayor inversión inicial y se dejan descubiertas otras carencias segmentando a un solo apoyo el programa lo cual deja de lado el objetivo de entregar apoyo para las diferentes carencias que implican la continuidad en la asistencia escolar como transporte, materiales entre otros.

Situación con la Programa

a) Descripción General

Tipo	
Programa	☐
Adquisiciones	☒
Mantenimiento	☐

El presente programa consiste en la entrega de becas económicas a 66,265 alumnos inscritos en escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria.

La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal "Benito Juárez", y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de $ 2,000.00 en el ciclo escolar, por alumno.

El Programa busca propiciar que las y los estudiantes inscritos en instituciones educativas públicas de los niveles de preescolar y primaria del Estado de Colima accedan a un apoyo económico para lograr universalidad, garantizar el acceso equitativo a la educación, reducir las barreras económicas que limitan la permanencia escolar y mejorar el rendimiento académico de las y los estudiantes, y con ello contribuir a que permanezcan y/o concluyan sus estudios y al desarrollo integral de nuestra colima.

Por lo anterior el objetivo principal del programa es el de contribuir a que los estudiantes permanezcan y/o concluyan sus estudios mediante el otorgamiento de apoyos económicos.

La entrega se realizará a través de tarjetas bancarias en las cuales se harán transferencias electrónicas bimestrales.

PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LOS COMPONENTES

Componente	Tipo	Cantidad	Principales Características
Beca	Económica	66,265	• 5 pagos bimestrales de $400.00 cada una por alumno

b) Alineación Estratégica

Plan Nacional De Desarrollo 2025-2030

EJE GENERAL 2 DESARROLLO CON BIENESTAR Y HUMANISMO:

El desarrollo con bienestar y humanismo implica fortalecer y ampliar la red de protección social, con especial atención a quienes enfrentan condiciones de desigualdad, pobreza o marginación, o a aquellos que por diversas razones se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

II REPUBLICA FRATERNA

COMPROMISO 21 Becas para todos los estudiantes de nivel básico en escuelas

Objetivos de Desarrollo Sostenible **(ODS)** de la Agenda 2030:
Objetivo 4 "Educación de Calidad" de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Metas:
4.1 "De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos".
4.3 "De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria".
4.5 "De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad". Además de impactar de manera general en el Objetivo 10 "Reducción de las desigualdades".

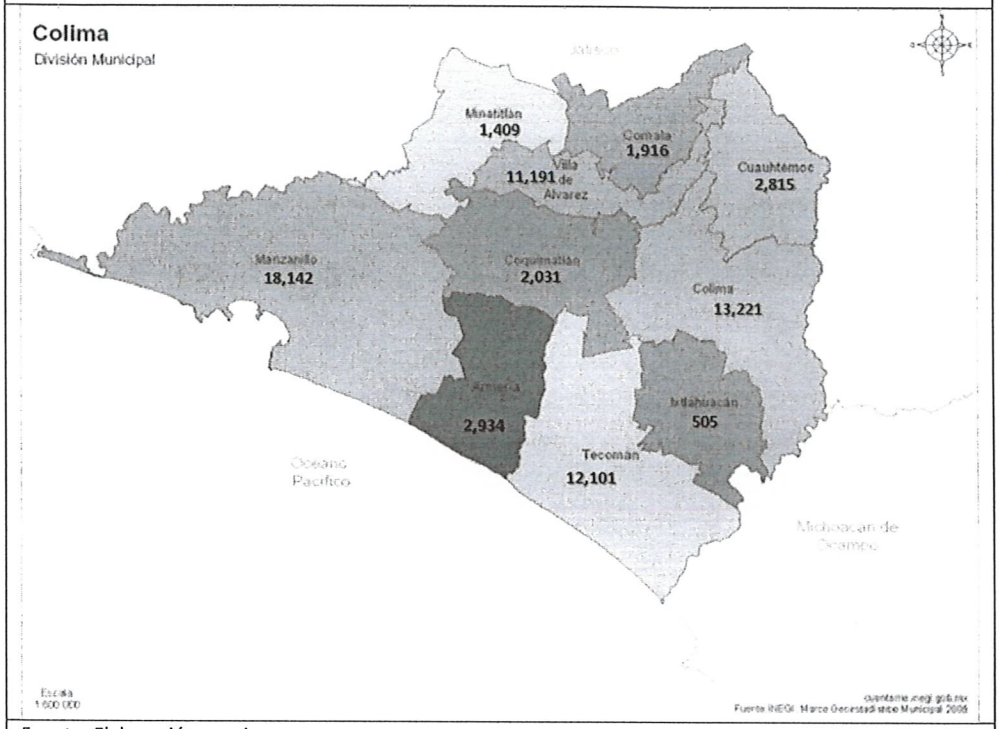
Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

Eje 1 denominado "Bienestar para todas y todos", donde menciona que "Colima destaca en materia educativa; por tanto, es prioridad de este gobierno ofertar una educación de calidad como pieza fundamental en el progreso económico y social de nuestro estado. En este contexto, queremos crear un estado más sostenible, con una sociedad más justa e inclusiva". Línea de acción número 2: "Promover que las y los estudiantes no abandonen la escuela por falta de recursos"; y la número 10: "Promover, fomentar y garantizar acciones para el mejoramiento de las herramientas para una vida digna de las y los jóvenes del Estado de Colima."

c) Localización Geográfica

El programa se desarrollará en el Estado de Colima, en los 10 municipios que lo conforman, a su vez en las escuelas de preescolar y primarias públicas que se encuentran en cada municipio.

Estado de Colima



Fuente: Elaboración propia.

d) Calendario de Actividades

Actividad	Año 1
Entrega de 66,265 becas	100%

e) Monto total de Inversión

Monto total de inversión	
Componentes/Rubros	**Monto de inversión**
1. Entrega de 66,790 becas	$ 114,250,000.00
Impuesto al Valor Agregado	$ 18,280,000.00
Otros Impuestos	
Subtotal de Impuestos	
Total	**$ 132,530,000.00**

f) Fuentes de Financiamiento

Fuente de los recursos	Procedencia	Monto	Porcentaje
1. Federales			

Fuente de los recursos	Procedencia	Monto	Porcentaje
2. Estatales	Recursos Propios	$ 132,530,000.00	100%
3. Fideicomisos			
4. Otros			
Total		$ 132,530,000.00	100%

g) Capacidad Instalada

El programa constará de 66,790, becas entregadas a estudiantes inscritos escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria.

Tabla 13. Total de becas entregadas en preescolar y primaria ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	616	2,318	2,934
Colima	2,779	10,442	13,221
Comala	471	1,445	1,916
Coquimatlán	559	1,472	2,031
Cuauhtémoc	661	2,154	2,815
Ixtlahuacán	116	389	505
Manzanillo	4,024	14,118	18,142
Minatitlán	395	1,014	1,409
Tecomán	2,539	9,562	12,101
Villa de Álvarez	2,360	8,831	11,191
	14,520	**51,745**	**66,265**

La entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de $ 400.00 cada bimestre, por alumno.

h) Metas anuales y totales de Producción

Entrega de 66,265 becas divididas en 5 pagos bimestrales.

i) Vida útil

Vida útil de la Programa	
Vida útil en años	10 meses

j) Descripción de los aspectos más relevantes

Estudios técnicos

No aplica

Estudios legales

No aplica

Estudios ambientales

No aplica

Estudios de mercado

Los estudios de mercado, así como las cotizaciones de las despensas, se obtuvieron de consultas en páginas especializadas de proveedores, y documentación disponible en CompraNet en materia de contratos de adquisición y arrendamiento de bienes y servicios integrales.

Para el caso de este proyecto es la evaluación socioeconómica, que está compuesta por la integración de la demanda, oferta e interacción del proyecto en situación actual, optimizada y con proyecto, se realizaron con investigación de datos obtenidos en: Panorama Sociodemográfico de Colima, Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares (ENIGH) 2022, todos del sitio web del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). así como Datos estadísticos de educación básica nivel básico (prescolar y primaria), Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, ciclo 2024-2025.

Estudios Específicos

No aplica.

k) Análisis de la Oferta

El presente programa consiste en la entrega de becas económicas a 66,250 alumnos inscritos en escuelas públicas del Estado de Colima y del sistema de CONAFE en los niveles de preescolar y primaria.

La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal "Benito Juárez", y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de $ 400.00 cada bimestre, por alumno.

La distribución será en todo el estado por nivel, otorgando 14,520 becas para alumnos de prescolar y 51,745 para nivel primaria, conforme a la siguiente tabla:

Tabla 14. Total de becas "Mi apoyo escolar" ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	616	2,318	2,934
Colima	2,779	10,442	13,221
Comala	471	1,445	1,916
Coquimatlán	559	1,472	2,031
Cuauhtémoc	661	2,154	2,815
Ixtlahuacán	116	389	505
Manzanillo	4,024	14,118	18,142
Minatitlán	395	1,014	1,409
Tecomán	2,539	9,562	12,101
Villa de Álvarez	2,360	8,831	11,191
	14,520	**51,745**	**66,265**

Aunado a lo anterior se seguirá contando con la oferta de 8,414 becas "Benito Juárez", siendo 711 para alumnos de prescolar y 7,703 de primaria distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 15. Total de becas "Benito Juárez" ciclo 2024-2025

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	83	719	802
Colima	106	1081	1,187
Comala	38	449	487
Coquimatlán	32	321	353
Cuauhtémoc	24	276	300
Ixtlahuacán	10	130	140
Manzanillo	164	1668	1,832
Minatitlán	21	172	193
Tecomán	145	2184	2,329
Villa de Álvarez	87	704	791
	711	**7703**	**8,414**

Teniendo así una oferta total de 74,679 becas entre las becas "Benito Juárez" y las estatales de nominadas "mi apoyo para estudiar".

Tabla 16. Oferta total "Mi apoyo escolar" + "Benito Juárez"

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	699	3,037	3,736
Colima	2,885	11,523	14,408
Comala	509	1,894	2,403
Coquimatlán	591	1,793	2,384
Cuauhtémoc	685	2,430	3,115
Ixtlahuacán	126	519	645
Manzanillo	4,188	15,786	19,974
Minatitlán	416	1,186	1,602
Tecomán	2,684	11,746	14,430
Villa de Álvarez	2,447	9,535	11,982
	15,231	**59,448**	**74,679**

l) Análisis de la Demanda

La demanda está determinada por el número de alumnos que requieren el apoyo económico, en este caso el total de alumnos de preescolar y primaria del sistema público y del sistema de CONAFE del Estado de Colima.

De acuerdo a datos de la Secretaría de Educación y Cultura con fecha de corte del 24 de febrero de 2025, para el ciclo escolar 2024-2025 actualmente existe una matrícula de 73,859 alumnos de preescolar y primaria inscritos en el sistema público, distribuidos de la siguiente manera por municipio:

Tabla 17. Matricula de preescolar y primaria ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	676	3,030	3,706
Colima	2779	11,523	14,302
Comala	452	1,887	2,339
Coquimatlán	556	1,790	2,346
Cuauhtémoc	635	2,430	3,065
Ixtlahuacán	94	515	609
Manzanillo	4056	15,774	19,830
Minatitlán	349	1,180	1,529
Tecomán	2578	11,654	14,232
Villa de Álvarez	2376	9,525	11,901
	14,552	**59,307**	**73,859**

Como puede observarse la mayor concentración de demanda se encuentra en los municipios de Manzanillo, Colima, Tecomán y Villa de Álvarez, representando en grupo el 82% de la demanda total.

Por otro lado el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) quien es el encargado de brindar servicios de educación comunitaria para el bienestar desde la primera infancia a niñas, niños y adolescentes que habitan en localidades de alta y muy alta marginación de nuestro país, en donde no es posible contar con un servicio educativo regular, al 24 de febrero de 2025, reporta contar con una matrícula para prescolar 679 y 141 alumnos de primaria dando un total de 820 alumnos inscritos en su sistema[10], distribuidos por municipio de la siguiente manera:

Tabla 18. Matricula de sistema CONAFE

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	23	7	30
Colima	106	0	106
Comala	57	7	64
Coquimatlán	35	3	38
Cuauhtémoc	50	0	50
Ixtlahuacán	32	4	36
Manzanillo	132	12	144
Minatitlán	67	6	73
Tecomán	106	92	198
Villa de Álvarez	71	10	81
	679	**141**	**820**

De acuerdo a estos datos se puede observar que Tecomán es quien más alumnos registra para el sistema, esto derivado de que es el municipio con más localidades con grado de marginación.

Por lo anterior la demanda total es de 74,679 alumnos y está integrada por los alumnos inscritos al sistema de educación pública y los alumnos inscritos en el sistema educativo de CONAFE, de conformidad a la siguiente tabla:

10 Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del gobierno del estado de Colima, ciclo 2024-2025.

Tabla 19. Matricula de educación básica y CONAFE ciclo 2023-2024

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	TOTAL
Armería	699	3,037	3,736
Colima	2,885	11,523	14,408
Comala	509	1,894	2,403
Coquimatlán	591	1,793	2,384
Cuauhtémoc	685	2,430	3,115
Ixtlahuacán	126	519	645
Manzanillo	4,188	15,786	19,974
Minatitlán	416	1,186	1,602
Tecomán	2,684	11,746	14,430
Villa de Álvarez	2,447	9,535	11,982
	15,231	**59,448**	**74,679**

m) Interacción Oferta-Demanda

La interacción entre la oferta y la demanda con proyecto se da en función de los beneficios que se generan.

Derivado de la oferta con proyecto al compararla con la demanda total, podemos observar que se elimina el déficit de atención que existía, ya que al contar con el proyecto se atiende al 100% de la demanda de alumnos de nivel preescolar y primaria que no contaban con algún tipo de apoyo o beca.

Tabla 20. Interacción de la situación con proyecto ciclo 2024-2025

		BECAS (OFERTA)		
	DEMANDA	BENITO JUAREZ	MI APOYO PARA ESTUDIAR	SIN BECA
Armería	3,736	802	2,934	0
Colima	14,408	1,187	13,221	0
Comala	2,403	487	1,916	0
Coquimatlán	2,384	353	2,031	0
Cuauhtémoc	3,115	300	2,815	0
Ixtlahuacán	645	140	505	0
Manzanillo	19,974	1,832	18,142	0
Minatitlán	1,602	193	1,409	0
Tecomán	14,430	2,329	12,101	0
Villa de Álvarez	11,982	791	11,191	0
	74,679	**8,414**	**66,265**	**0**

Con la implementación del programa se obtienen los siguientes beneficios:

- Disminución en los costos destinados a educación de las familias, al contar con un apoyo económico que pueden utilizar para transporte, alimentos y/o materiales.
- Disminución en la deserción escolar en las y los estudiantes de educación preescolar y primaria.
- Proporcionar condiciones de equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.

III. Evaluación de la Programa

a) Identificación, cuantificación y valoración de los costos de las alternativas de solución

Debido a la naturaleza social del proyecto, no se cuenta con costos operativos por lo que se presentan las inversiones de las alternativas de solución.

Alternativas:

1. **Alternativa 1**: Entrega de apoyos económicos mediante el programa de becas "Mi COLIBECA para empezar", el cual consta de la entrega de 66,265.

   La beca tendrá una cobertura universal ya que incluye a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal "Benito Juárez", y su entrega se dividirá en 5 pagos bimestrales por un monto de $ 400.00 cada bimestre por alumno.

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Beca	66,265	5 pagos bimestrales de $400.00 cada una por alumno, dando un total de $2,000.00	$132,530,000.00

Ventajas:

- Se ataca la problemática principal, al ayudar a la economía familiar para evitar la deserción escolar por falta de recursos.
- Al entregar el apoyo en efectivo, las familias podrán priorizar sus gastos ya que se entiende que cada familia enfrenta diferentes tipos de carencias (alimentarias, de transporte o de materiales).
- Con la implementación del programa se genera una mayor equidad e igualdad entre las y los estudiantes de educación básica de las escuelas públicas del Estado.

Desventajas:

- Al entregar el apoyo en efectivo, se corre el riesgo de que la familia utilice el recurso para otro fin diferente al del programa.

2. **Alternativa 2**: Entrega de alimentos, mediante un programa de entrega de despensas básicas.

La canasta básica incluye más de 80 productos consumibles suficiente y necesario para satisfacer las necesidades de un hogar promedio, esta canasta abarca también algunos productos que no están relacionados con la alimentación, pero sí con la limpieza, la higiene y otras necesidades cotidianas. Entre estos están: insecticidas, focos, shampoo y detergente, por mencionar algunos. Sin embargo, cuando se habla de despensa básica, nos referimos a alimentos, principalmente no perecederos, lo cual acota una despensa básica a entre 15 y 18 productos.

La entrega de despensa tendrá una cobertura universal ya que incluirá a todos los estudiantes inscritos escuelas públicas del Estado de Colima en los niveles de preescolar y primaria que no reciban la beca federal "Benito Juárez", y su distribución se realizará en 10 entregas mensuales, una despensa por alumno.

Componente	Cantidad	Principales Características	Inversión Total (con iva)
Despensa básica	66,265	10 entregas mensuales por alumno. Con un costo de $250.00 por despensa	$165,662,500.00

Ventajas:

- Al entregar las despensas a los alumnos, se garantiza que el recurso se utilice para cumplir con parte del objetivo del programa.

Desventajas:

- Al segmentar el apoyo para atacar una sola carencia, se deja desprotegido al alumno que carece de apoyo para transporte o materiales.
- Se requiere de mayor inversión.
- El efecto inflacionario podría encarecer las despensas, lo que implicaría un mayor gasto de inversión.

Costos:

A1- Entrega de becas económicas		A2- Entrega de despensas	
Becas	Monto ($)	Becas	Monto ($)
66,265	$ 132,530,000.00	66,265	$ 165,662,500.00

Nota: Se calcularon los costos de la alternativa 2 en función de información para la estimación y proyección de costos, cotización de proveedores.

Para seleccionar la alternativa más viable se presenta el cálculo de indicadores de rentabilidad que en este caso es el Costo Anual Equivalente (CAE) el cual es utilizado frecuentemente para evaluar alternativas del programa o proyecto de inversión que brindan los mismos beneficios; pero que poseen distintos costos y/o distinta vida útil. El CAE es la anualidad del valor presente de los costos relevantes menos el valor presente del valor de rescate de un programa o proyecto de inversión, considerando el horizonte de evaluación de cada una de

las alternativas. Si la vida útil de los activos bajo las alternativas analizadas es la misma, la comparación entre éstas se realizará únicamente a través del valor presente de los costos de las alternativas, lo cual sucede en este caso por lo que resultando lo siguiente:

	Alternativa 1	Alternativa 2
INVERSION	$ 132,530,000.00	$ 165,662,500.00
CAE	$ 30,138,862.18	$ 37,673,577.73

La alternativa más conveniente será aquélla con el menor CAE, por lo tanto, podemos observar que la alternativa 1 representa los menores costos.

Como se puede observar ambas alternativas resuelven la problemática, la selección de la alternativa 1 tiene ventaja económica al presentar un menor costo con respecto a la alternativa de solución 2, aun cuando la alternativa de solución 2 ofrece atacar directamente la carencia alimentaria, representa una mayor inversión inicial y se dejan descubiertas otras carencias segmentando a un solo apoyo el programa lo cual deja de lado el objetivo de entregar apoyo para las diferentes carencias que implican la continuidad en la asistencia escolar como transporte, materiales entre otros, por lo que queda fuera debido a que no se apega a los principios de austeridad que buscan combatir la desigualdad social haciendo más con menos.

b) Identificación, cuantificación y valoración de los beneficios de la Programa

Este apartado no aplica, en función de que se trata de un proyecto de infraestructura social, se clasifican así cuando se trate de la construcción, **adquisición** y/o ampliación de activos fijos para llevar a cabo funciones en materia de **educación**, ciencia y tecnología, cultura, deporte, salud, seguridad social, urbanización, vivienda y asistencia social; de acuerdo a los lineamientos para la elaboración y presentación de análisis costo beneficio de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público, además que sus beneficios sean no cuantificables o de difícil cuantificación, como es el caso.

En caso de que los beneficios no sean cuantificables o sean de difícil cuantificación y valoración, se deberá justificar dicha situación y realizar el cálculo del CAE.

c) Cálculo de los indicadores de rentabilidad

Indicadores de Rentabilidad	
Indicador	**Valor**
Costo Anual Equivalente (CAE) de la alternativa 1 (PPI)	$ 30,138,862.18
Costo Anual Equivalente (CAE) de la alternativa 2	$ 37,673,577.73

d) Análisis de sensibilidad

Variable	Variación respecto a su valor original	Impacto sobre el Indicador de Rentabilidad
COSTO DE INVERSIÓN	30%	CAE: 39.49 mdp
Una variación del 30% en la inversión original del PPI, es decir $2,600 por alumno, supone un incremento en el CAE por lo que supera al de la alternativa de solución 2 (despensas) que fue de 37.67 mdp, haciendo menos rentable el PPI.		

e) Análisis de riesgos

RIESGO	IMPACTO	MITIGACIÓN
Que no se cuente con la totalidad del recurso.	Bajo	El recurso se cuenta presupuestado desde inicio del año 2025.
Que la demanda incremente	Bajo	Datos históricos estadísticos de la Secretaría de Educación del Estado de Colima, indican que en los periodos enero-julio, la inscripción tiende a disminuir marginalmente y no a incrementar.

Conclusiones y Recomendaciones

Conforme al resultado del indicador de rentabilidad para ambas opciones, se identifica que la alternativa 1 es la más rentable al presentar un Costo Anual Equivalente (C.A.E.) de 30.13 mdp, comparado con 37.67 mdp de la alternativa 2 la cual fue desechada.

Por lo que se concluye que el proyecto seleccionado es la mejor alternativa, ya que representa el menor gasto para el estado, logrando los objetivos establecidos en el presente proyecto, al impactar en la deserción escolar en escuelas públicas y de CONAFE en los niveles de preescolar y primaria en todo el estado.

Por último, es importante señalar que con la ejecución del presente Programa de Inversión se cumple con el objetivo planteado, siendo este el de contribuir a la reducción de las dificultades económicas que enfrentan los niños y niñas para permanecer y concluir la educación preescolar y básica, además de incidir en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

Con este programa se complementan los ya existentes operados por el gobierno del estado y enfocados en las escuelas públicas de todos los niveles, denominado "COLIBECAS", el cual tiene como objetivo el "garantizar las mismas posibilidades para las y los estudiantes colimenses, con las herramientas que necesitan de manera gratuita y apoyando la economía de sus familias".

Al dar continuidad al programa "mi COLIBECA para empezar", el gobierno del estado sigue atacando los indicadores de deserción escolar a nivel preescolar y primaria, como ya se ha visto en la comparativa de la estadística después de su primer entrega al pasar de 1.4% al ciclo 2022-2023 al -0.2% en el ciclo pasado 2023-2024.

IV. Anexos

Número del Anexo	Concepto del Anexo	Descripción
Anexo A	Análisis de la Oferta y la Demanda	Contiene el análisis de la oferta y demanda en la situación actual, sin proyecto y con proyecto.
Anexo G (archivo Excel)	Memoria de cálculo Y Análisis de Sensibilidad	Contiene el análisis comparativo del cálculo del Costo Anual Equivalente conforme a los gastos que originarían cada alternativa de solución.

V. Bibliografía

- Lineamientos para el registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión (https://www.gob.mx/shcp/documentos/lineamientos-para-el-registro-en-la-cartera-de-programas-y-proyectos-de-inversion)
- Panorama Sociodemográfico de Colima, (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)
- Datos estadísticos de educación básica nivel secundaria, Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, ciclo 2022-2023.
- Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares (ENIGH) 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
- Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2022, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- Recursos Computacionales Y Audiovisuales, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Fin 2020-2021 / Inicio de Cursos 2021-2022, Departamento de Estadística, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, ciclo 2021-2022.
- Directorio estadístico nacional de unidades económicas. INEGI DENUE abril 2022.
- Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, años 2000 al 2021. (http://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/)

Responsable de la Información del Gobierno del Estado de Colima

Área Responsable: Secretaría de Bienestar, Inclusión Social y Mujeres

Datos del Administrador del Programa:

Nombre	Cargo*	Firma	Fecha
Licda. Viridiana Valencia Vargas	Secretaria		

Versión	Fecha

*El administrador de la Programa, deberá tener como mínimo el nivel de Director de Área o su equivalente en el Gobierno del Estado de Colima.