Dependencia a la que se reporta: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SRFT) Sistema de Recursos Federales Transferidos

Programa (Fondo): Fondo de Aportaciones Múltiples

Ejercicio Fiscal: 2025 **Trimestre:** Cuarto

INDICADORES

1. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción (ID: 198860)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T
/
Total de escuelas públicas de tipo básica identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) * 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	25	0		0	25	0
Segundo	5	25	20		14	25	60
Tercero	15	25	60		9	25	100
Cuarto	25	25	100		54	54	100

2. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (198297)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	40	0		0	40	0
Segundo	20	40	50		11	40	30
Tercero	30	40	75		17	40	50
Cuarto	40	40	100		36	36	100

3. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento (ID: 197057)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el período t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	150	0		0	150	0
Segundo	0	150	0		0	150	0
Tercero	75	150	50		91	150	60
Cuarto	75	150	100		150	150	100

4. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado (ID: 189523)

Método de cálculo:
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t
/
Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	10	0		0	10	0
Segundo	0	10	0		0	10	0
Tercero	2	10	20		8	10	80
Cuarto	10	10	80		8	10	80

5. Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa (197889)

Método de cálculo:

(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t

/

Total de planteles educativos públicos de tipo básico que requieren mejorar sus condiciones en la infraestructura física educativa del estado en el período t.

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual	190	640	30		203	640	40

6. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado (197520)

Método de cálculo:

(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de Infraestructura mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo t

/

Total de planteles educativos públicos de tipo básico que requieren mejorar sus condiciones en la infraestructura física del estado en el período t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual	10	630	2		8	630	1

7. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción (ID: 200079**)**

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	25	0		0	25	0
Segundo	3	25	10		0	25	0
Tercero	10	25	40		11	25	50
Cuarto	25	25	100		23	25	100

8. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento (ID: 198559**)**

(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t
/
Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	40	0		0	40	0
Segundo	8	40	20		0	40	0
Tercero	20	40	50		9	40	30
Cuarto	40	40	100		15	36	50

9. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento (ID: 201234)

Método de cálculo:

(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t
/
Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	150	0		0	150	0
Segundo	0	150	0		0	150	0
Tercero	45	150	30		59	150	40
Cuarto	150	150	100		150	150	100

10. Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado (ID: 198039)

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t
/
Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero	0	10	0		0	10	0
Segundo	8	10	80		3	10	30
Tercero	10	10	100		8	10	80
Cuarto	10	10	100		8	10	80

11. Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa (ID: 200022)

Método de cálculo:

(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t
/
Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de Infraestructura en el estado en el año t) X 100

Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual	40,000	122,279	33		54,906	122,279	45