





**CUENTA PÚBLICA**  
**Universidad de Colima**  
**GASTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA**  
**Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025**

|   |                         |                       |                      |                         |                         |                      |      |
|---|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|------|
| Participaciones a entidades federativas y municipios                  | 0.00                    | 0.00                  | 0.00                 | 0.00                    | 0.00                    | 0.00                 | 0.00 |
| Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | 0.00                    | 0.00                  | 0.00                 | 0.00                    | 0.00                    | 0.00                 | 0.00 |
| Adeudos de ejercicios fiscales anteriores (ADEFAS)                    | 0.00                    | 0.00                  | 0.00                 | 0.00                    | 0.00                    | 0.00                 | 0.00 |
| <b>Total del Gasto</b>  | <b>2,738,689,301.00</b> | <b>218,444,875.00</b> | <b>12,133,918.00</b> | <b>2,881,720,847.00</b> | <b>2,734,126,412.00</b> | <b>70,413,071.00</b> |      |

*Maria Lourdes González Virgen*

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ VIRGEN  
 DIRECTORA DE PRESUPUESTO Y CONTABILIDAD



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN DE PRESUPUESTO Y CONTABILIDAD

*Jessica Gabriela Morales Llamas*

DRA. JESSICA GABRIELA MORALES LLAMAS  
 TESORERA



**COLIMA**  
Gobierno del Estado

**CUENTA PÚBLICA**  
Universidad de Colima  
**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN**  
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025

Se anexa la información correspondiente

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ  
VIRGEN  
DIRECTORA DE PRESUPUESTO Y  
CONTABILIDAD



DR. JESSICA GABRIELA MORALES  
LLAMAS  
TESORERA

UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
DIRECCIÓN DE  
PRESUPUESTO  
Y CONTABILIDAD



Identificación del Programa Presupuestario:  
 Objetivo de Desarrollo Sostenible:  
 Eje del Plan Nacional de Desarrollo:  
 Eje del Plan Estatal de Desarrollo:  
 Programa Derivado del PED:  
 Unidad  
 Presupuestal: 040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

07-E-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.  
 4-GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS  
 2-POLÍTICA SOCIAL  
 1-BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS  
 1-PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

|  | Clave  | Objetivo  | Nombre   | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Descripción de Variables   | Tipo-Dimensión-Frecuencia    | Unidad de Medida   | Línea Base   | Metas   | Sentido del Indicador | Parámetros de Sematización | T1 | T2 | T3   | T4    |
|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------|--|--|---|-----------------------|----------------------------|----|----|------|-------|
| Fin  |  | Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.  | Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.  | El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable, la educación y el acceso a recursos para gozar de una vida digna (Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015).               | Índice de Desarrollo Humano  |  | Estratégico-Eficacia-Sexenal | Índice   | 0.767 Índice de desarrollo Humano. (AÑO 2024 )   | 0.76 Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 0     |
| Propósito  |  | La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible. | Porcentaje de cobertura en educación media superior.   | Refiere a la matrícula en nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), para los rangos de edad 15 - 17 años.   | (Matrícula en nivel medio superior del año N/a población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) del año N para los rangos de edad 15 - 17 años)*100  | Expresa el total de alumnos inscritos y registrados en un programa educativo de la Universidad de Colima de Nivel Medio Superior en el año, en relación al total de la población demandante de alumnos con rangos de edad de 15-17 años que desean inscribirse y registrarse en un programa educativo de la Universidad de Colima de Nivel Medio Superior según proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 38.93% Cobertura en educación media superior. (AÑO 2024 )  | 41.17 Cobertura en educación media superior.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 97.7  |
|  |  |   | Porcentaje de cobertura en licenciatura.   | Refiere a la matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años.   | (Matrícula de licenciatura del año N / la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) del año N, rango de edad 18-22 años) * 100  | Proporción de alumnos inscritos y registrados en un programa educativo de la Universidad de Colima Nivel Superior en comparación con la población demandante de alumnos con rangos de edad entre 18-22 años que desean inscribirse y registrarse en un programa educativo de la Universidad de Colima Nivel Superior, según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO).                       | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 20.59% Matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años. (AÑO 2024 ) | 22.02 Cobertura en licenciatura.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 100.6 |
| Componentes  | C-001  | Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.   | Porcentaje de absorción de nivel medio superior.   | Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel medio superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1).   | (Matrícula de primer ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)) * 100  | Expresa la proporción de alumnos inscritos y registrados en un programa educativo de la Universidad de Colima Nivel Medio Superior de nuevo ingreso a primer año en el ciclo escolar N en comparación con el número de egresados y egresadas de secundaria con rangos de edad de 15-17 años en el estado de Colima del ciclo escolar anterior.   | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 53.75% Absorción de nivel medio superior. (AÑO 2024 )  | 50.79 Absorción de nivel medio superior.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 96.9  |
|  |  |   | Porcentaje de absorción de licenciatura.   | Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de nivel superior y superior del ciclo escolar anterior (N-1).  | Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo escolar anterior (N-1) * 100   | Expresa la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer año a un programa educativo de la Universidad de Colima en nivel superior en el ciclo escolar N, en comparación con el número de alumnos egresados y egresadas en el estado de Colima de Nivel Medio Superior y Superior del ciclo escolar anterior.  | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 47.04% Absorción de licenciatura. (AÑO 2024 )  | 41.58 Absorción de licenciatura.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 99.8  |
|  |  |   | Porcentaje de matrícula en posgrado.   | Refiere a la cantidad de estudiantes de posgrado con relación a la matrícula institucional de NS.  | (Matrícula de posgrado en el año N/matricula de NS en el año N)*100  | Expresa la proporción de estudiantes de posgrado en relación con la matrícula institucional de nivel superior.   | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 6.78% Matrícula en posgrado. (AÑO 2024 )   | 7.03 Matrícula en posgrado.   | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 103.4 |
|  | C-002  | Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.  | Porcentaje de PTC en el SNI.   | Se refiere al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I) respecto al total de PTC.  | (PTC adscritos al SNI / Total de PTC programados) * 100  | PTC: Representa el porcentaje de profesores de Tiempo Completo que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en comparación con el total de PTC.   | Estratégico-Calidad-Anual    | Porcentaje   | 49.73% Profesores de Tiempo Completo (PTC) (AÑO 2024 )   | 50.65 PTC en el SNI.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 125.3 |
|  |  |   | Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.   | Se refiere al número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.   | Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.   | Proyectos: Indica la cantidad de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.  | Estratégico-Eficiencia-Anual | Tasa (Absoluta)  | 9 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos. (AÑO 2024 )   | 10.00 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 70    |
|  | C-003  | Colaboración entre universidad-institución empresarial a la extensión, vinculación, en los sectores de la sociedad, incrementada.   | Número de proyectos de vinculación que atienden necesidades específicas del sector público y empresarial.  | Refiere al número de proyectos que involucran programas, acciones y líneas de trabajo específicas de la vinculación.   | Número de proyectos de vinculación en el año N   | Proyectos: Expresa la cantidad de proyectos que incluyen programas, acciones y líneas de trabajo con relaciones con la vinculación.  | Estratégico-Eficiencia-Anual | Tasa (Absoluta)  | 20 Proyectos de vinculación que atienden necesidades específicas del sector público y empresarial. (AÑO 2024 )   | 25.00 Proyectos de vinculación que atienden necesidades específicas del sector público y empresarial.         | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 60    |
|  | C-004  | Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.   | Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.  | Se refiere al porcentaje de los procesos adecuados y documentados de las UIC correspondientes en la gobernanza de la Institución.  | (Número de procesos adecuados y documentados de las unidades organizacionales correspondientes en la gobernanza de la Institución/Total de procesos identificados en la Institución para la gobernanza) * 100  | Procesos: Nos indica el porcentaje de la documentación de los procesos que desarrollan las Unidades Organizacionales en la gobernanza institucional.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Porcentaje   | 81.81% Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional. (AÑO 2024 )   | 100.00 Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.                                    | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 79.5  |
|  | A-01   | Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.   | Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.  | Refiere a la cantidad de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional con relación al total de docentes.   | (Número de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente del modelo educativo institucional en el año N/Total de docentes de NMS y NS en el mismo año) * 100  | Docente: Expresa la proporción de docentes de nivel medio superior y nivel superior que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional en relación al total de docentes.  | Estratégico-Calidad-Anual    | Porcentaje   | 75.03 Docentes de NMS y NS. (AÑO 2024 )  | 80.00 Docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional. | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 96.6  |
| Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad. |  |   | Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad respecto al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año N.   | (Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables en el año N, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura en el año N) * 100  | Matrícula: Se refiere a la proporción de la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables y reconocidos por su calidad, en relación al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año en cuestión.   | Estratégico-Eficiencia-Anual   | Porcentaje                   | 93.39% Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad. (AÑO 2024 )                   | 94.00 Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.  | Ascendente  |                       | 0                          | 0  | 0  | 85.4 |       |
| Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.  |  |   | Refiere al crecimiento de la matrícula en PE en modalidad presencial, semipresencial y en línea.   | (Matrícula inscrita en programas educativos de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N - Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) / (Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) * 100 | Matrícula inscrita: Expresa el aumento de la matrícula en programas educativos en modalidad presencial, semipresencial y en línea.   | Estratégico-Eficiencia-Anual   | Tasa (Absoluta)              | 2.50% Número de PE de NMS y NS. (AÑO 2024 )  | 1.44 Matrícula en PE de NMS y NS.  | Ascendente  |                       | 0                          | 0  | 0  | 42.4 |       |
| A-02   | Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la inclusión, la mediación tecnológica, la internacionalización, la innovación y emprendimiento, la cultura de paz y la interculturalidad. | Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.   | Refiere al número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea. Los PE nuevos, actualizados y/o reestructurados deberán estar alineados al modelo educativo de la institución, incorporando formalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género y la mediación tecnológica y la internacionalización. | Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea.   | PE de NMS y NS: Hace referencia al recuento de programas educativos nuevos, actualizados o reestructurados en área de NMS y NS, en modalidades presencial, semipresencial y en línea. Estos programas deben estar en consonancia con el modelo educativo de la institución, integrando aspectos como: desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización. | Gestión-Eficiencia-Anual   | Tasa (Absoluta)              | 21 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea. (AÑO 2024 ) | 20.00 PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.  | Ascendente  |                       | 0                          | 0  | 0  | 95   |       |

|      |  |   |  |   |   |                              |                 |   |   |            |     |     |     |       |
|------|--|---|--|---|---|------------------------------|-----------------|---|---|------------|-----|-----|-----|-------|
| A-03 | Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral. | Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.  | Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de orientación educativa y vocacional con respecto al año anterior.   | (Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año anterior (N-1) / Número de estudiantes participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional en el año anterior (N-1)*100 | Estudiantes de NMS y NS: Representa el incremento en el número de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior en actividades de Orientación Educativa y Vocacional.  | Gestión-Eficacia-Anual       | Tasa (Absoluta) | 2.036% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional. (AÑO 2024 )  | 2.03 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 4.9   |
|      |  | Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.   | Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de tutoría con respecto al año anterior.  | (Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año N - Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)*100  | Estudiantes: Refleja el aumento en el número de alumnos de Nivel Medio Superior y Nivel Superior que participan en programas de tutorías.   | Gestión-Eficacia-Anual       | Tasa (Absoluta) | 4.040% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral. (AÑO 2024 )   | 4.20 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 180.7 |
|      |  | Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.  | Refiere a la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año respecto al total de matrícula.  | (Número de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año N) / el total de la matrícula de NMS y NS programada en el año N)*100   | Representa el porcentaje de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior que participan en actividades de desarrollo integral en relación al total de matrícula en el año.  | Gestión-Eficacia-Anual       | Porcentaje      | 99.222% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral. (AÑO 2024 )  | 99.23 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 95.7  |
|      |  | Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares. | Refiere a la matrícula de NMS y NS licenciatura, atendida en actividades orientadas a subsanar las deficiencias asociadas con los aprendizajes no logrados durante la pandemia por el COVID-19. Estas actividades privilegian la nivelación en competencias de lectura de comprensión, redacción, razonamiento lógico-matemático, deducción y síntesis, así como las principales prácticas de talleres y laboratorios no realizadas durante el confinamiento.  | (Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares/ matrícula de NMS y NS licenciatura en el año N)*100  | Matrícula: Indica la cantidad de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior en licenciatura que participan en actividades de nivelación de competencias y prácticas pendientes debido a la pandemia por COVID-19.   | Gestión-Eficacia-Anual       | Porcentaje      | 42.309% Estudiantes de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares. (AÑO 2024 ) | 44.57 Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares. | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 144.5 |
| A-04 | Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.  | Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.   | Refiere a la cantidad de PE de Licenciatura que incorporan formalmente en el currículum una dimensión internacional en el currículum. Los elementos susceptibles de conformar una dimensión internacional considera el avance gradual y progresivo en la integración de, al menos el 60% de elementos de internacionalización en el currículum: Wn-movilidad estudiantil diversificada - intercambio académico virtual, enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional -estudios de casos de distintos contextos (geográficos, culturales, lingüísticos) incorporados en los programas de estudios -textos en un segundo idioma incluidos como parte de la bibliografía básica de los PE- actividades extracurriculares de internacionalización- estudiantes visitantes -profesores visitantes-estudiantes extranjeros de carrera completa-profesores extranjeros impartiendo clases-aprendizaje de inglés y/u otros idiomas como parte de los planes de estudios -clases enseñadas en un segundo idioma -movilidad del profesorado -programas de doble grado-segundo o tercer idioma. | (Número de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum en el año N / Número total de PE de NS en el año N) x 100.  | PE: Indica la cantidad de programas de Licenciatura que han integrado aspectos internacionales en su currículum, como movilidad estudiantil, intercambios académicos, enseñanza virtual colaborativa, estudios de casos diversos y presencia de estudiantes y profesores extranjeros. | Gestión-Eficacia-Trimestral  | Porcentaje      | 11.59% PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum. (AÑO 2024 )  | 100.00 PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.  | Ascendente | 120 | 120 | 140 | 140   |
| A-01 | Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.  | Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.  | Hace referencia al total de publicaciones de la Universidad de Colima en SCOPUS.   | Número de publicaciones de la Universidad de Colima registradas en SCOPUS.  | Publicaciones: Representa el número total de publicaciones de la Universidad de Colima indexadas en SCOPUS.   | Gestión-Calidad-Anual        | Tasa (Absoluta) | 215 Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto. (AÑO 2024 )  | 220.00 Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 97.7  |
| A-02 | Divulgación de los resultados de la investigación científica.  | Número de eventos de divulgación científica.  | Se refiere al número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan los investigadores en el año N (congresos, conferencias, talleres, cursos).  | Número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan los investigadores en el año N.   | Eventos: Indica el número total de los eventos de divulgación científica en los que participan los investigadores en un año, como congresos, conferencias, talleres y cursos.   | Gestión-Eficacia-Anual       | Tasa (Absoluta) | 90 Eventos de divulgación científica. (AÑO 2024 )   | 95.00 Eventos de divulgación científica.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 286.3 |
| A-03 | Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.              | Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC.   | Hace referencia al porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad en el PNPFC.  | (Total de PE de posgrado reconocidos en el PNPFC en el año N / Total de PE de posgrado programados evaluables en el año N) * 100  | PE: Indica el porcentaje de programas educativos evaluables que han sido reconocidos por su calidad en el Programa de Posgrados de Calidad (PNPFC).   | Gestión-Calidad-Anual        | Porcentaje      | 45.23% Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC. (AÑO 2024 )  | 45.45 Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 190   |
| A-04 | Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.                                     | Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.  | Se refiere al número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.   | Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad en el año N.  | PTC: Refleja la cantidad de profesores de tiempo completo que han desarrollado las capacidades y competencias necesarias para llevar a cabo investigaciones científicas de calidad.   | Gestión-Calidad-Anual        | Tasa (Absoluta) | 161 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad. (AÑO 2024 )  | 164.00 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 132.9 |
| A-01 | Incremento de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.                                     | Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.                                      | Refiere al número de proyectos donde se realizan actividades de investigación que lleva a cabo la universidad para mejorar los productos y procedimientos existentes o para conducir al desarrollo de nuevos productos y procedimientos de los sectores de la sociedad.  | Número de proyectos de investigación aplicada en el año N.  | Proyectos: Hace referencia a la cantidad de proyectos de investigación en los que la universidad trabaja ya sea para el mejoramiento o desarrollo de productos y procesos existentes para la sociedad.  | Estratégico-Eficacia-Anual   | Tasa (Absoluta) | 10 Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA. (AÑO 2024 )   | 10.00 Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.                                  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 90    |
| A-02 | Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.   | Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.  | Se refiere a los espacios destinados para el desarrollo del deporte como son: Cuatro Polideportivos, Alberca Olímpica, Plata Olímpica, Estadio Olímpico Fútbol Soccer, Cancha Universitaria Fútbol Soccer, Estadio San Jorge, cuatro Estadios de Fútbol Rápido, Estadio de Fútbol Infantil, Estadio de voleibol playa, canchas de tenis (4) y canchas externas de baloncesto (12) y voleibol sala (2), en los que se realizan las actividades de rehabilitación para uso de los estudiantes.   | (Número de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados / total de espacios programados destinados para el desarrollo de actividades deportivas * 100   | Espacios: Representan el porcentaje de los espacios destinados al desarrollo deportivo en la Universidad.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Porcentaje      | 75.75% Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados. (AÑO 2024 )   | 78.78 Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 100   |
|      |  | Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.   | Se refiere a los espacios para el desarrollo de las actividades culturales como son: el Teatro Universitario "Coronel Pedro Torres Ortiz", el Foro universitario "Prof. Pablo Silva García", "El Forito", espacio intimista para conversatorios, charlas o lecturas en voz alta; dos espacios de exhibiciones de arte en los vestíbulos de los teatros; y la explanada universitaria "José Antonio Enciso Nuñez". Se informan los espacios con acciones para su rehabilitación.  | (Número de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados / Total de teatros y espacios programados destinados para el desarrollo de actividades culturales * 100)  | Teatros y espacios: Representan el porcentaje de los espacios para actividades culturales que se encuentran en proceso de rehabilitación mediante acciones.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Porcentaje      | 86.67% Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados. (AÑO 2024 )  | 83.31 Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 120   |
| A-03 | Evaluación de los programas de extensión - vinculación.  | Número de programas de extensión - vinculación evaluados.   | Se refiere a los programas de extensión - vinculación que serán evaluados a las Direcciones Generales de la Coordinación General de Extensión.   | Número de programas de extensión- vinculación evaluados en el año N.  | Programados: Indica los programas de extensión y vinculación que serán objeto de evaluación por parte de las Direcciones de la Coordinación General de Extensión.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Tasa (Absoluta) | 3 Programas de extensión - vinculación evaluados. (AÑO 2023 )   | 4.00 Programas de extensión - vinculación evaluados.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 25    |





**CUENTA PÚBLICA**  
**Universidad de Colima**  
**INDICADORES DE RESULTADOS**  
**Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025**

Se anexa : MIR de NMS y NS Ficha técnica de indicadores de NMS y NS MIR informe del 4to trimestre de NMS y NS La liga en la cual se puede observar toda esta información dentro de la página institucional es: <https://portal.ucolima.mx/mod/mir2025.htm>

C.P. MARIA LOURDES GONZÁLEZ  
VIRGEN  
DIRECTORA DE PRESUPUESTO Y  
CONTABILIDAD



DR.A. JESSICA GABRIELA MORALES  
LLAMAS  
TESORERA

UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
DIRECCIÓN DE  
PRESUPUESTO  
Y CONTABILIDAD

Identificación del Programa Presupuestario:  
 Objetivo de Desarrollo Sostenible:  
 Eje del Plan Nacional de Desarrollo:  
 Eje del Plan Estatal de Desarrollo:  
 Programa Derivado del PED:  
 Unidad  
 Presupuestal: 040105039 - UNIVERSIDAD DE COLIMA.

07-E-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.  
 4-GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS  
 2-POLÍTICA SOCIAL  
 1-BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS  
 1-PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

|  | Clave  | Objetivo  | Nombre   | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Descripción de Variables   | Tipo-Dimensión-Frecuencia    | Unidad de Medida   | Línea Base   | Metas   | Sentido del Indicador | Parámetros de Sematización | T1 | T2 | T3   | T4    |
|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------|--|--|---|-----------------------|----------------------------|----|----|------|-------|
| Fin  |  | Contribuir al desarrollo integral del Estado de Colima mediante el acceso de la población de 15 a 22 años a una educación media superior y superior de calidad, con amplia cobertura, y pertinencia.  | Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.  | El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable, la educación y el acceso a recursos para gozar de una vida digna (Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015).               | Índice de Desarrollo Humano  |  | Estratégico-Eficacia-Sexenal | Índice   | 0.767 Índice de desarrollo Humano. (AÑO 2024 )   | 0.76 Índice de Desarrollo Humano del estado de Colima.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 0     |
| Propósito  |  | La población de 15 a 23 años del estado de Colima recibe una educación integral, global, pertinente y de calidad, para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible. | Porcentaje de cobertura en educación media superior.   | Refiere a la matrícula en nivel medio superior, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO), para los rangos de edad 15 - 17 años.   | (Matrícula en nivel medio superior del año N/a población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) del año N para los rangos de edad 15 - 17 años)*100  | Expresa el total de alumnos inscritos y registrados en un programa educativo de la Universidad de Colima de Nivel Medio Superior en el año, en relación al total de la población demandante de alumnos con rangos de edad de 15-17 años que desean inscribirse y registrarse en un programa educativo de la Universidad de Colima de Nivel Medio Superior según proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 38.93% Cobertura en educación media superior. (AÑO 2024 )  | 41.17 Cobertura en educación media superior.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 97.7  |
|  |  |   | Porcentaje de cobertura en licenciatura.   | Refiere a la matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años.   | (Matrícula de licenciatura del año N / la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) del año N, rango de edad 18-22 años) * 100  | Proporción de alumnos inscritos y registrados en un programa educativo de la Universidad de Colima Nivel Superior en comparación con la población demandante de alumnos con rangos de edad entre 18-22 años que desean inscribirse y registrarse en un programa educativo de la Universidad de Colima Nivel Superior, según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO).                       | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 20.59% Matrícula de licenciatura, respecto de la población demandante según las proyecciones oficiales del Consejo Nacional de Población (CONAPO) de 18-22 años. (AÑO 2024 ) | 22.02 Cobertura en licenciatura.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 100.6 |
| Componentes  | C-001  | Servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad brindados.   | Porcentaje de absorción de nivel medio superior.   | Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel medio superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1).   | (Matrícula de primer ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el estado de Colima de secundaria del ciclo escolar anterior (N-1)) * 100  | Expresa la proporción de alumnos inscritos y registrados en un programa educativo de la Universidad de Colima Nivel Medio Superior de nuevo ingreso a primer año en el ciclo escolar N en comparación con el número de egresados y egresadas de secundaria con rangos de edad de 15-17 años en el estado de Colima del ciclo escolar anterior.   | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 53.75% Absorción de nivel medio superior. (AÑO 2024 )  | 50.79 Absorción de nivel medio superior.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 96.9  |
|  |  |   | Porcentaje de absorción de licenciatura.   | Refiere al nuevo ingreso a primer año en nivel superior en el ciclo escolar N, respecto del número de egresados y egresadas en el estado de Colima de nivel superior y superior del ciclo escolar anterior (N-1).  | Matrícula de primer ingreso a licenciatura en el ciclo escolar N / Egresados del nivel medio superior en el ciclo escolar anterior (N-1) * 100   | Expresa la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer año a un programa educativo de la Universidad de Colima en nivel superior en el ciclo escolar N, en comparación con el número de alumnos egresados y egresadas en el estado de Colima de Nivel Medio Superior y Superior del ciclo escolar anterior.  | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 47.04% Absorción de licenciatura. (AÑO 2024 )  | 41.58 Absorción de licenciatura.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 99.8  |
|  |  |   | Porcentaje de matrícula en posgrado.   | Refiere a la cantidad de estudiantes de posgrado con relación a la matrícula institucional de NS.  | (Matrícula de posgrado en el año N/matricula de NS en el año N)*100  | Expresa la proporción de estudiantes de posgrado en relación con la matrícula institucional de nivel superior.   | Estratégico-Eficacia-Anual   | Porcentaje   | 6.78% Matrícula en posgrado. (AÑO 2024 )   | 7.03 Matrícula en posgrado.   | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 103.4 |
|  | C-002  | Investigación científica competitiva y de calidad atendiendo los problemas sociales y productivos.  | Porcentaje de PTC en el SNI.   | Se refiere al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I) respecto al total de PTC.  | (PTC adscritos al SNI / Total de PTC programados) * 100  | PTC: Representa el porcentaje de profesores de Tiempo Completo que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en comparación con el total de PTC.   | Estratégico-Calidad-Anual    | Porcentaje   | 49.73% Profesores de Tiempo Completo (PTC) (AÑO 2024 )   | 50.65 PTC en el SNI.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 125.3 |
|  |  |   | Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.   | Se refiere al número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.   | Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.   | Proyectos: Indica la cantidad de proyectos que atienden problemas sociales y productivos.  | Estratégico-Eficiencia-Anual | Tasa (Absoluta)  | 9 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos. (AÑO 2024 )   | 10.00 Proyectos que atienden problemas sociales y productivos.  | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 70    |
|  | C-003  | Colaboración entre universidad-institución empresarial a la extensión, vinculación, en los sectores de la sociedad, incrementada.   | Número de proyectos de vinculación que atienden necesidades específicas del sector público y empresarial.  | Refiere al número de proyectos que involucran programas, acciones y líneas de trabajo específicas de la vinculación.   | Número de proyectos de vinculación en el año N   | Proyectos: Expresa la cantidad de proyectos que incluyen programas, acciones y líneas de trabajo con relaciones relacionadas con la vinculación.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Tasa (Absoluta)  | 20 Proyectos de vinculación que atienden necesidades específicas del sector público y empresarial. (AÑO 2024 )   | 25.00 Proyectos de vinculación que atienden necesidades específicas del sector público y empresarial.         | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 60    |
|  | C-004  | Procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional actualizados.   | Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.  | Se refiere al porcentaje de los procesos adecuados y documentados de las UIC correspondientes en la gobernanza de la Institución.  | (Número de procesos adecuados y documentados de las unidades organizacionales correspondientes en la gobernanza de la Institución/Total de procesos identificados en la Institución para la gobernanza) * 100  | Procesos: Nos indica el porcentaje de la documentación de los procesos que desarrollan las Unidades Organizacionales en la gobernanza institucional.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Porcentaje   | 81.81% Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional. (AÑO 2024 )   | 100.00 Procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional.                                    | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 79.5  |
|  | A-01   | Evaluación de la idoneidad del perfil y cantidad del personal académico y docente para atender los PE de acuerdo al modelo educativo institucional.   | Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional.  | Refiere a la cantidad de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional con relación al total de docentes.   | (Número de docentes de NMS y NS que cumplen con el perfil del docente del modelo educativo institucional en el año N/Total de docentes de NMS y NS en el mismo año) * 100  | Docente: Expresa la proporción de docentes de nivel medio superior y nivel superior que cumplen con el perfil del docente idóneo del modelo educativo institucional en relación al total de docentes.  | Estratégico-Calidad-Anual    | Porcentaje   | 75.03 Docentes de NMS y NS. (AÑO 2024 )  | 80.00 Docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo al modelo educativo institucional. | Ascendente            |                            | 0  | 0  | 0    | 96.6  |
| Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad. |  |   | Refiere a la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad respecto al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año N.   | (Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables en el año N, reconocidos por su calidad / Matrícula inscrita en programas educativos evaluables de licenciatura en el año N) * 100  | Matrícula: Se refiere a la proporción de la matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura evaluables y reconocidos por su calidad, en relación al total de la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura en el año en cuestión.   | Estratégico-Eficiencia-Anual   | Porcentaje                   | 93.39% Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad. (AÑO 2024 )                   | 94.00 Matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad.  | Ascendente  |                       | 0                          | 0  | 0  | 85.4 |       |
| Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS.  |  |   | Refiere al crecimiento de la matrícula en PE en modalidad presencial, semipresencial y en línea.   | (Matrícula inscrita en programas educativos de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N - Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) / (Matrícula de NMS y NS, en modalidad presencial, semipresencial y en línea en el año N-1) * 100 | Matrícula inscrita: Expresa el aumento de la matrícula en programas educativos en modalidad presencial, semipresencial y en línea.   | Estratégico-Eficiencia-Anual   | Tasa (Absoluta)              | 2.50% Número de PE de NMS y NS. (AÑO 2024 )  | 1.44 Matrícula en PE de NMS y NS.  | Ascendente  |                       | 0                          | 0  | 0  | 42.4 |       |
| A-02   | Adecuada atención de matrícula en PE pertinentes de calidad que incorporan transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la inclusión, la mediación tecnológica, la internacionalización, la innovación y emprendimiento, la cultura de paz y la interculturalidad. | Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.   | Refiere al número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea. Los PE nuevos, actualizados y/o reestructurados deberán estar alineados al modelo educativo de la institución, incorporando formalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género y la mediación tecnológica y la internacionalización. | Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados en el año N, en modalidad presencial, semipresencial y/o en línea  | PE de NMS y NS: Hace referencia al recuento de programas educativos nuevos, actualizados o reestructurados en área de NMS y NS, en modalidades presencial, semipresencial y en línea. Estos programas deben estar en consonancia con el modelo educativo de la institución, integrando aspectos como: desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización. | Gestión-Eficiencia-Anual   | Tasa (Absoluta)              | 21 Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea. (AÑO 2024 ) | 20.00 PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea.  | Ascendente  |                       | 0                          | 0  | 0  | 95   |       |

|      |  |   |  |  |   |                              |                 |  |   |            |     |     |     |       |
|------|--|---|--|--|---|------------------------------|-----------------|--|---|------------|-----|-----|-----|-------|
| A-03 | Incremento de la participación en las actividades de orientación educativa y vocacional, de tutoría, de desarrollo y formación integral. | Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.  | Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de orientación educativa y vocacional con respecto al año anterior.   | (Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año N - Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional en el año anterior (N-1)*100 | Estudiantes de NMS y NS: Representa el incremento en el número de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior en actividades de Orientación Educativa y Vocacional.  | Gestión-Eficacia-Anual       | Tasa (Absoluta) | 2.036% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional. (AÑO 2024)  | 2.03 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 4.9   |
|      |  | Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.   | Refiere al aumento en la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en las actividades de tutoría con respecto al año anterior.  | (Número de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría el año N - Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)) / Número de estudiantes participantes en las actividades de tutoría en el año anterior (N-1)*100   | Estudiantes: Refleja el aumento en el número de alumnos de Nivel Medio Superior y Nivel Superior que participan en programas de tutorías.   | Gestión-Eficacia-Anual       | Tasa (Absoluta) | 4.040% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral. (AÑO 2024)   | 4.20 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 180.7 |
|      |  | Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.  | Refiere a la cantidad de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año respecto al total de matrícula.  | (Número de estudiantes de NMS y NS que participan en actividades de desarrollo y formación integral en el año N) / el total de la matrícula de NMS y NS programada en el año N)*100  | Representa el porcentaje de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior que participan en actividades de desarrollo integral en relación al total de matrícula en el año.  | Gestión-Eficacia-Anual       | Porcentaje      | 99.222% Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral. (AÑO 2024)  | 99.23 Estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 95.7  |
|      |  | Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares. | Refiere a la matrícula de NMS y NS licenciatura, atendida en actividades orientadas a subsanar las deficiencias asociadas con los aprendizajes no logrados durante la pandemia por el COVID-19. Estas actividades privilegian la nivelación en competencias de lectura de comprensión, redacción, razonamiento lógico-matemático, deducción y síntesis, así como las principales prácticas de talleres y laboratorios no realizadas durante el confinamiento.  | (Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares/ matrícula de NMS y NS licenciatura en el año N)*100   | Matrícula: Indica la cantidad de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior en licenciatura que participan en actividades de nivelación de competencias y prácticas pendientes debido a la pandemia por COVID-19.   | Gestión-Eficacia-Anual       | Porcentaje      | 42.309% Estudiantes de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares. (AÑO 2024) | 44.57 Matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares. | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 144.5 |
| A-04 | Incorporación adecuada de la internacionalización integral en el proceso educativo.  | Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.   | Refiere a la cantidad de PE de Licenciatura que incorporan formalmente en el currículum una dimensión internacional en el currículum. Los elementos susceptibles de conformar una dimensión internacional considera el avance gradual y progresivo en la integración de, al menos el 60% de elementos de internacionalización en el currículum: Wn-movilidad estudiantil diversificada - intercambio académico virtual, enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional -estudios de casos de distintos contextos (geográficos, culturales, lingüísticos) incorporados en los programas de estudios -textos en un segundo idioma incluidos como parte de la bibliografía básica de los PE- actividades extracurriculares de internacionalización- estudiantes visitantes -profesores visitantes-estudiantes extranjeros de carrera completa-profesores extranjeros impartiendo clases-aprendizaje de inglés y/u otros idiomas como parte de los planes de estudios -clases enseñadas en un segundo idioma -movilidad del profesorado -programas de doble grado-segundo o tercer idioma. | (Número de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum en el año N / Número total de PE de NS en el año N) x 100.   | PE: Indica la cantidad de programas de Licenciatura que han integrado aspectos internacionales en su currículum, como movilidad estudiantil, intercambios académicos, enseñanza virtual colaborativa, estudios de casos diversos y presencia de estudiantes y profesores extranjeros. | Gestión-Eficacia-Trimestral  | Porcentaje      | 11.59% PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum. (AÑO 2024)  | 100.00 PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el currículum.  | Ascendente | 120 | 120 | 140 | 140   |
| A-01 | Incremento de la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación.  | Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.  | Hace referencia al total de publicaciones de la Universidad de Colima en SCOPUS.   | Número de publicaciones de la Universidad de Colima registradas en SCOPUS.   | Publicaciones: Representa el número total de publicaciones de la Universidad de Colima indexadas en SCOPUS.   | Gestión-Calidad-Anual        | Tasa (Absoluta) | 215 Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto. (AÑO 2024)  | 220.00 Publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 97.7  |
| A-02 | Divulgación de los resultados de la investigación científica.  | Número de eventos de divulgación científica.  | Se refiere al número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan los investigadores en el año N (congresos, conferencias, talleres, cursos).  | Número de eventos de divulgación científica y/o comunicación social de la ciencia en los que participan los investigadores en el año N.  | Eventos: Indica el número total de los eventos de divulgación científica en los que participan los investigadores en un año, como congresos, conferencias, talleres y cursos.   | Gestión-Eficacia-Anual       | Tasa (Absoluta) | 90 Eventos de divulgación científica. (AÑO 2024)   | 95.00 Eventos de divulgación científica.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 286.3 |
| A-03 | Incremento de la participación del personal académico para la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado.              | Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC.   | Hace referencia al porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad en el PNPFC.  | (Total de PE de posgrado reconocidos en el PNPFC en el año N / Total de PE de posgrado programados evaluables en el año N) * 100   | PE: Indica el porcentaje de programas educativos evaluables que han sido reconocidos por su calidad en el Programa de Posgrados de Calidad (PNPFC).   | Gestión-Calidad-Anual        | Porcentaje      | 45.23% Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC. (AÑO 2024)  | 45.45 Programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPFC.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 190   |
| A-04 | Incremento de personal académico con perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.                                     | Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.  | Se refiere al número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.   | Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad en el año N.   | PTC: Refleja la cantidad de profesores de tiempo completo que han desarrollado las capacidades y competencias necesarias para llevar a cabo investigaciones científicas de calidad.   | Gestión-Calidad-Anual        | Tasa (Absoluta) | 161 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad. (AÑO 2024)  | 164.00 PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 132.9 |
| A-01 | Incremento de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA.                                     | Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.                                      | Refiere al número de proyectos donde se realizan actividades de investigación que lleva a cabo la universidad para mejorar los productos y procedimientos existentes o para conducir al desarrollo de nuevos productos y procedimientos de los sectores de la sociedad.  | Número de proyectos de investigación aplicada en el año N.   | Proyectos: Hace referencia a la cantidad de proyectos de investigación en los que la universidad trabaja ya sea para el mejoramiento o desarrollo de productos y procesos existentes para la sociedad.  | Estratégico-Eficacia-Anual   | Tasa (Absoluta) | 10 Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA. (AÑO 2024)   | 10.00 Proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA.                                  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 90    |
| A-02 | Mejora de la infraestructura para el desarrollo de la extensión-vinculación.   | Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.  | Se refiere a los espacios destinados para el desarrollo del deporte como son: Cuatro Polideportivos, Alberca Olímpica, Plata Olímpica, Estadio Olímpico Fútbol Soccer, Cancha Universitaria Fútbol Soccer, Estadio San Jorge, cuatro Estadios de Fútbol Rápido, Estadio de Fútbol Infantil, Estadio de voleibol playa, canchas de tenis (4) y canchas externas de baloncesto (12) y voleibol sala (2), en los que se realizan las actividades de rehabilitación para uso de los estudiantes.   | (Número de espacios destinados para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados / total de espacios programados destinados para el desarrollo de actividades deportivas * 100)   | Espacios: Representan el porcentaje de los espacios destinados al desarrollo deportivo en la Universidad.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Porcentaje      | 75.75% Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados. (AÑO 2024)   | 78.78 Espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 100   |
|      |  | Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.   | Se refiere a los espacios para el desarrollo de las actividades culturales como son: el Teatro Universitario "Coronel Pedro Torres Ortiz", el Foro universitario "Prof. Pablo Silva García", "El Forito", espacio intimista para conversatorios, charlas o lecturas en voz alta; dos espacios de exhibición de arte en los vestíbulos de los teatros; y la explanada universitaria "José Antonio Enciso Nuñez". Se informan los espacios con acciones para su rehabilitación.  | (Número de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados / Total de teatro y espacios programados destinados para el desarrollo de actividades culturales * 100)  | Teatros y espacios: Representan el porcentaje de los espacios para actividades culturales que se encuentran en proceso de rehabilitación mediante acciones.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Porcentaje      | 86.67% Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados. (AÑO 2024)  | 83.31 Teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados.   | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 120   |
| A-03 | Evaluación de los programas de extensión - vinculación.  | Número de programas de extensión - vinculación evaluados.   | Se refiere a los programas de extensión - vinculación que serán evaluados a las Direcciones Generales de la Coordinación General de Extensión.   | Número de programas de extensión- vinculación evaluados en el año N.   | Programados: Indica los programas de extensión y vinculación que serán objeto de evaluación por parte de las Direcciones de la Coordinación General de Extensión.   | Estratégico-Eficiencia-Anual | Tasa (Absoluta) | 3 Programas de extensión - vinculación evaluados. (AÑO 2023)   | 4.00 Programas de extensión - vinculación evaluados.  | Ascendente | 0   | 0   | 0   | 25    |



